



БИЗНЕСМАНИЯ
бизнес-школа для детей и подростков

Проект

“Эко-Патруль”

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Идея проекта: заключается в
раздельном сборе мусора
(крышек, пластика, стекла).

**Что мы будем
продавать/какие услуги
оказывать:** раздельный сбор
мусора и сбор крышек,
переработка мусора и крышек.



КОНКУРЕНТНЫЙ АНАЛИЗ

НАШИ КОНКУРЕНТЫ

ЧТО ОНИ ПРОДАЮТ/
КАКИЕ УСЛУГИ
ОКАЗЫВАЮТ

Волшебная крышечка

Сбор пластиковых
крышек на переработку

ЭКО-ресурс

Утилизация и
обезвреживание отходов

В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ НАШИХ ТОВАРОВ/УСЛУГ

Реализация детьми, благотворительность направлена на животных, работа через школу, создание ролевой модели среди школьников (бережное отношение к планете, отдельный сбор мусора).

НАШИ КОНКУРЕНТЫ

Конкурент	Продукт/Услуга
Волшебная крышечка	Сбор пластиковых крышек на переработку. Собранные деньги отдают на лечение детей (благотворительность).
Эко-ресурс	Утилизация и обезвреживание отходов.

БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Благополучатели	Описание
Животные	материальная помощь (благотворительность).
Школьники	Получают вознаграждение за сбор мусора.

АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

КОМПАНИИ

Свойства
товара/услуги

Волшебная
крышечка

ЭКО-
ресурс

Исток

Сбор крышек

+

±

-

Переработка мусора

+

+

+

Благотворительность

+

-

-

МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ

◎ КТО НАШИ ПОТРЕБИТЕЛИ/БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

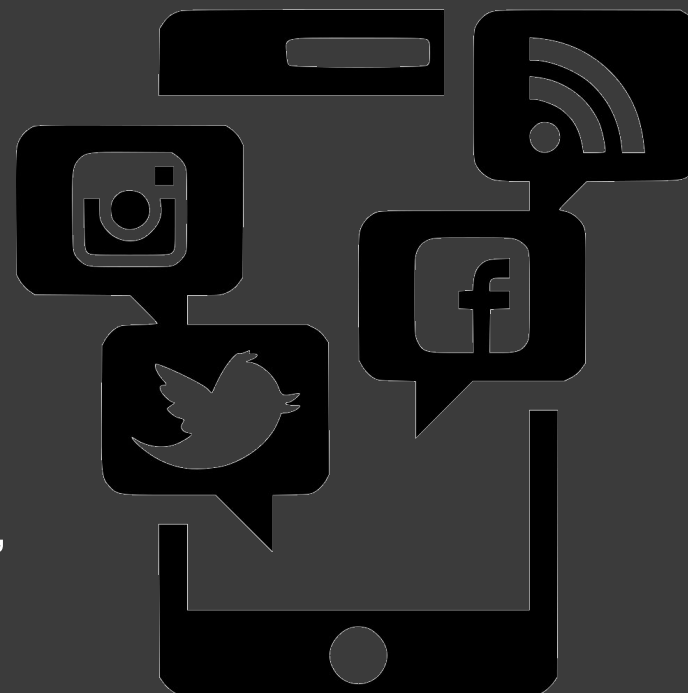
Школьники, родители, учителя.

◎ КАК БУДУТ ОРГАНИЗОВАНЫ ПРОДАЖИ/ПРОДВИЖЕНИЕ

Оффлайн, онлайн (SMM), прямые продажи, персональная поддержка.

◎ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПОКУПАТЕЛЕЙ/БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ

Обучение разделению мусора, социальное ориентирование, ролевая модель, экологическая ценность.



РЕКЛАМА

- ◎ **ЧТО ГЛАВНОЕ В РЕКЛАМЕ:** привить школьников и родителей к отдельному сбору мусора.
- ◎ **СЛОГАН:** Маленькая крышечка - большое будущее.
- ◎ **ГДЕ БУДЕТ РАЗМЕЩАТЬСЯ:**
 - Оффлайн - школа
 - Онлайн - сайт школы / группа в контакте



УСЛОВИЯ ДЛЯ СТАРТА

◎ МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Бюджет в 10 000 рублей

◎ ПАРТНЁРЫ

Руководство школы, родители учеников школ, президент школы 186, индустриальное предприятие “Эко-офис”, мусороперерабатывающий завод

◎ ТЕХНОЛОГИИ

Сбор и переработка бытовых отходов

Бизнес-модель (матрица Остервальда)

<p>Ключевые партнеры </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство школы 2. Родители 3. Индустриальные партнеры 4. Перерабатывающий завод 5. Президент 	<p>Ключевые виды деятельности </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сортировка мусора 2. Сбор крышек 	<p>Ценностные предложения </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая 2. Социальная 3. Ориентированные общения 4. Ролевая модель 	<p>Взаимоотношения с клиентами </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оффлайн 2. онлайн (SMM) 3. Персональная поддержка 	<p>Потребительские сегменты </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьники 2. Родители 3. Учителя
<p>Ключевые ресурсы </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Команда 2. Реклама 		<p>Каналы сбыта </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оффлайн 2. онлайн 		
<p>Структура издержек </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контейнера 2. Реклама - ±2500р 		<p>Потоки поступления доходов </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача крышек 2. Сдача вторсырья 3. Доход 6500-65000р 		

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

◎ СКОЛЬКО ДЕНЕГ
ПОТРЕБУЕТСЯ:

+/-2500

◎ ИСТОЧНИКИ
ДЕНЕЖНЫХ
СРЕДСТВ:

сдача крышек и
вторсырья



СРОК ОКУПАЕМОСТИ

Срок окупаемости нашего
проекта :

Месяц- 541~5416 ₺

В год- 6500~65000 ₺



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

После размещения контейнеров для отдельного сбора мусора (крышек, пластика, стекла) в нашей школе, в план развития нашего проекта входит:

1. Размещение контейнеров в других школах Нижнего Новгорода.
2. Размещение контейнеров в подъездах жилых домов.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

ЛИДЕР – РАЧКОВ

СЕКРЕТАРЬ - ШЕСТОПАЛОВА

1. Отдел продаж:

Саносян, Мигунов, Погодин

2. Отдел развития:

Старова, Рачков, Комарова, Гусева

3. IT отдел:

Кочетов, Басыров, Туманов, Богомолова

4. Финансовый отдел:

Афанасьев, Федоров, Шиповников

5. Маркетинг:

Смаева, Шкрылева

6. Логисты:

Процкий, Дергачев

7. Производственный:

Суякова, Кравцов



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

