



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 15.03



- читать § 33, заполнить слайды №6 и №9, выучить их содержание,
 - ответить на вопрос урока (слайд №2)
 - учить даты (основания Рима, установления республики),
 - учить понятия - патриции, плебеи, сенат, консулы, вето;
 - пересказ п.2.
- Подготовиться к опросу в устной и письменной форме



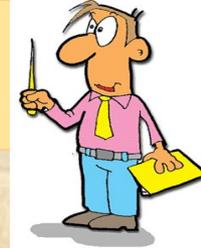


ОТ ЦАРЕЙ К РЕСПУБЛИКЕ

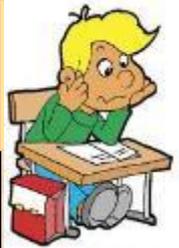




ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



**ДРЕВНИЙ РИМ – ЭТО
ОСОБАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ
ИЛИ ЧАСТЬ
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЙ?**



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ

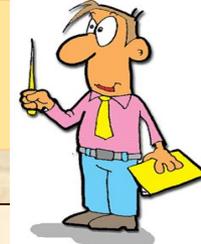
2. ВЛАСТЬ - «ДЕЛО ОБЩЕЕ»

ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ





ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ



I Повышенный уровень. Используя сведения § 33 учебника, заполни таблицу.



Названия народов, заселявших Апеннинский полуостров

Греки

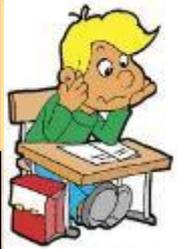
Этруски

Римляне

Какую часть полуострова заселяли?

Какой вклад внесли в восхождение римлян на ступень цивилизации?





ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ



По легенде, когда власть в племени латинов захватил самозванец, он велел погубить внуков вождя — Ромула и Рема.



Однако брошенных младенцев нашла и накормила волчица, жившая на Капитолийском холме, а затем их подобрал и воспитал царский пастух. Выросшие братья собрали дружину воинов, захватили соседние земли и основали город.

Во время ссоры Ромул убил Рема и назвал город своим именем — «Рома» (в русском произношении «Рим»).

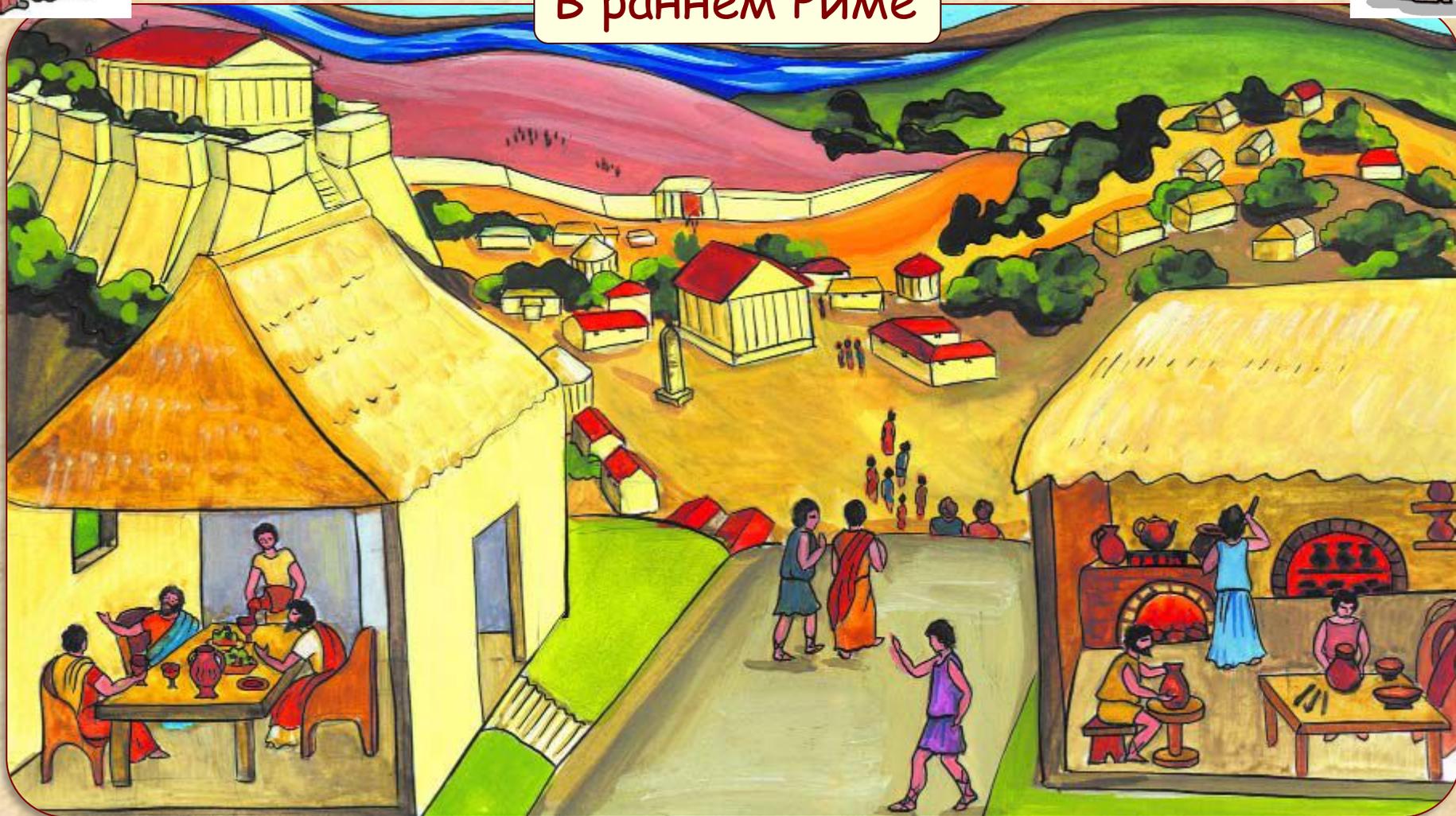




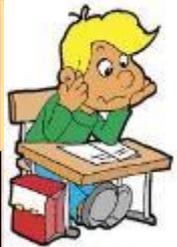
ГОРОД В ЦЕНТРЕ ИТАЛИИ



В раннем Риме



Найди упомянутые в тексте учебника строения Рима.

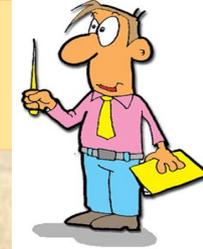


ВЛАСТЬ - «ДЕЛО ОБЩЕЕ»



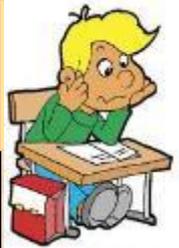
| Вопросы для сравнения | Греческий полис | Римская республика |
|---|-----------------|--------------------|
| Из каких слоёв населения формировались главные органы управления? Отличались только по названию или по сути? | | |
| Какие слои населения могли участвовать в принятии законов? | | |
| Из каких слоёв населения выбирались должностные лица? | | |
| Какие граждане играли большую роль в управлении? | | |
| Как назвать форму правления? | | |

ВЛАСТЬ - «ДЕЛО ОБЩЕЕ»

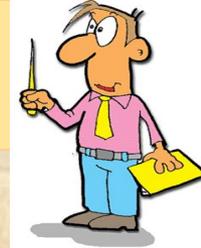


Как ты считаешь, Древний Рим — это особая цивилизация или часть древнегреческой?





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



**ПОСЛЕ 250 ЛЕТ ЦАРСКОЙ
ВЛАСТИ РИМ СТАЛ
РЕСПУБЛИКОЙ**



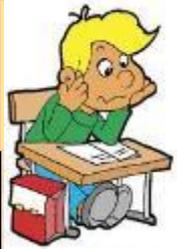
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



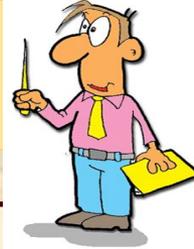
Необходимый уровень. Отметь цифрами на ленте времени следующие даты: **1** - 510 г. до н.э., **2** - 753 г. до н.э., **3** - 490 г. до н.э. и обведи ту из них, которой соответствует легендарное освоение Рима царём Ромулом.

| I тысячелетие до н.э. | | | | | | | | | | Наша эра | |
|-----------------------|----|------|-----|----|---|----|-----|----|---|-----------|------------|
| X | IX | VIII | VII | VI | V | IV | III | II | I | I тыс. | II тыс. |
| | | | | | | | | | | | |

Повышенный уровень. Подсчитай, на сколько лет эта дата отстоит от начала Олимпийских игр.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Максимальный уровень. Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие (4) из истории цивилизации Древнего Рима, не изученное на уроках.

| I тысячелетие до н.э. | | | | | | | | | | Наша эра | |
|-----------------------|----|------|-----|----|---|----|-----|----|---|-----------|------------|
| X | IX | VIII | VII | VI | V | IV | III | II | I | I тыс. | II тыс. |
| | | | | | | | | | | | |





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Расставьте на карте цифры: 1 - Рим, 2 - Тибр, 3 - Сицилия.

