



СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Метод проекта в обучении литературе

Презентацию выполнила: Ипатова Светлана Андреевна, студент 3
курса

Руководитель: Смирнова С.А., к.ф.н., доцент



"Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где я могу эти знания применить" - основной тезис современного понимания метода проектов.



Цель проекта

- формировать творческую личность учащихся, используя на уроках метод проектной деятельности.



Основные требования к использованию методов проектов:

- наличие значимой проблемы;
- практическая и теоретическая значимость предполагаемых результатов;
- исследовательская, творческая (самостоятельная, групповая) деятельность;
- структурирование содержательной части;
- распределение ролей и указание поэтапных результатов;
- использование исследовательских методов проектирования.



Виды проектов:

- исследовательские;
- творческие;
- ролево-игровые;
- информационные;
- практико-ориентированные.



В литературе выделяются следующие этапы разработки проектов:

- обсуждение ситуаций, выявление проблемы;
- выдвижение гипотез решения проблемы;
- выявление возможных источников информации;
- обсуждение оформления результатов;
- работа в группах над поиском фактов и аргументов;
- обсуждение методов;
- корректировка выводов;
- рефлексия, выдвижение новых проблем.



Проблемы, с которыми сталкивается учитель:

- отсутствие читательского интереса у учащихся;
- отсутствие навыков обобщения и анализа изученного;
- узкий кругозор учащихся.



Спасибо за внимание!