

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Технология эффективной
социализации дошкольников Н.
П. Гришаевой**

*Образование - это индустрия,
направленная в будущее.*

С.П.Капица



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Автором брошюры «**Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации**» является старший научный сотрудник Института социологии РАН РФ Наталья Петровна Гришаева.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ - процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, (часто недостаточно подчеркиваемой в исследованиях) процесс активного воспроизводства системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Авторские технологии, разработанные Н.П. Гришаевой

- ◆ клубный час
- ◆ ежедневный круг рефлексии
- ◆ ситуации месяца
- ◆ заключительные праздники по ситуации месяца
- ◆ проблемные педагогические ситуации
- ◆ дети-волонтеры
- ◆ волшебный телефон
- ◆ социальные акции
- ◆ развивающее общение
- ◆ новые способы и технологии привлечения родителей в жизнь сада.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ежедневный рефлексивный круг

1. Чем мы сегодня будем заниматься?
2. Что произошло у нас интересного в группе вчера? Кого мы можем назвать справедливым?
3. Кого мы можем назвать добрым?
4. Почему не удастся соблюдать правила в группе?
5. Что делать, если хочется подраться?
6. Кого можно считать другом?



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Технология «Клубный час» - средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Типы «Клубных часов»

- ◆ «СВОБОДНЫЙ» клубный час
- ◆ «ТЕМАТИЧЕСКИЙ» клубный час
- ◆ «ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ» клубный час



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Предварительная работа:

- ❖ тематика «Клубных часов», перспективный тематический план клубного часа на полугодие;
- ❖ периодичность и длительность мероприятий, как правило, 1 раз в месяц. Одним из главных условий проведения клубного часа является его длительность, а именно не менее 1 часа, т.к. в противном случае дети не успевают приобрести собственный жизненный опыт.
- ❖ определяются правила поведения детей во время «Клубного часа»;
- ❖ разрабатываются организационные моменты проведения клубного часа;
- ❖ определяется порядок начала программы клубного часа. Сколько групп будет участвовать в клубном часе.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Правила поведения детей во время « Клубного часа»

- Говори «Здравствуйте», и «до свидания»
- Если взял игрушку, положи её на место, когда будешь уходить.
- Не отнимай игрушку у других детей если они взяли её первыми.
- Не кричи, разговаривай тихо, не отвлекай других
- Ходи спокойно, не бегай.



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Завершения мероприятия по технологии Н.П. Гришаевой



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результативность работы с использованием технологий Н.П. Гришаевой

- ❖ формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме, то есть принадлежность к той или иной группе людей
- ❖ Происходит развитие игровой деятельности детей, умение соблюдать правила и подчиняться им;
- ❖ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- ❖ Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств,
- ❖ Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу



Спасибо за внимание!!!

