

Решение есть!

Срочно!

Сходи!

~~Нужно ли это? Или это только для вида?~~

В «ВЕДРО»

Типичный директор школы

- С осторожностью относится к экспериментальным методикам преподавания
- Не стремится к инновациям
- Контролирует педагогов и процесс преподавания
- Крепкий хозяйственник
- Решает административные, кадровые и правовые вопросы
- Отвечает за материальное обеспечение учебного процесса
- Регулярно повышает квалификацию

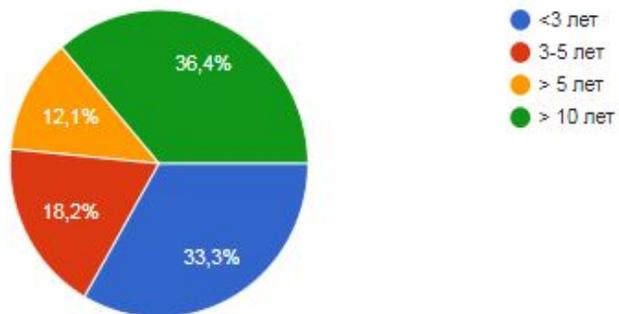


«Если тебе кажется, что у тебя всё под контролем, то ты просто двигаешься недостаточно быстро»
— Марио Андретти, чемпион мира Формулы-1

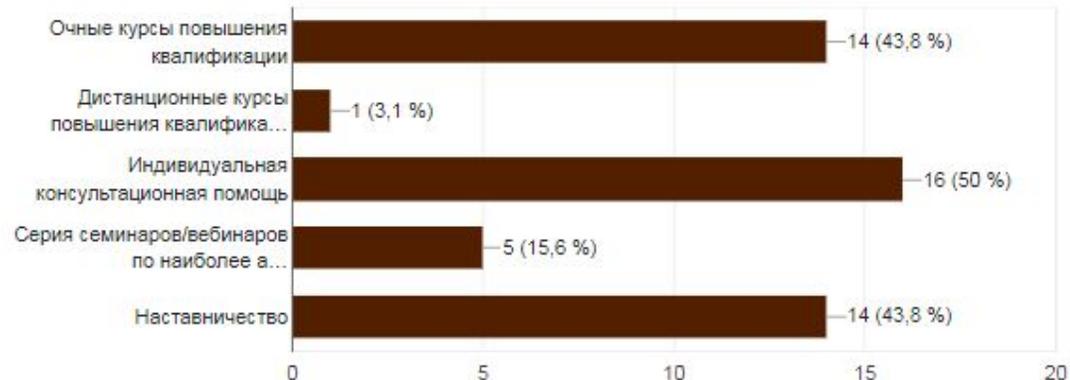
Анкетировани е



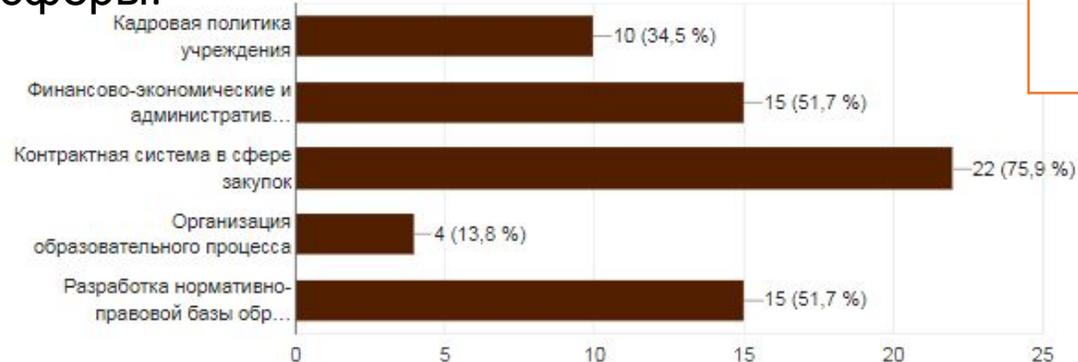
Стаж руководящей работы:



Предпочтительная форма повышения квалификации:



Проблемные сферы:



«Информация подобна мусору. Реши заранее, что ты собираешься с ней делать, прежде чем собирать её» — *Марк Твен*

Проект «Виртуальное сообщество «ВЕДРОО»»

- виртуальное сообщество взаимопомощи единомышленников для руководителей образовательных организаций и их заместителей

Руководители проекта:

Некрасов А.С., Андреева Е.Б.

Разработчики проекта:

Андреева Е.Б., Исмагилов Р.Т., Кукушкина Н.Г., Лаврова Я.А., Лавская Е.В., Лоскутова О.В., Мамин М.В., Мусабеков О.Ж., Мусабекова С.В., Некрасов А.С., Никитина Е.Ю., Сатрутдинова Е.А., Фатеева Я.С., Филипова Н.М.

Базовая организация:

МАОУ «Спасская СОШ» Томского района



Цель Проекта

Создание виртуального сообщества "ВЕДРОО" для руководителей образовательных организаций и их заместителей.



«Даже если ты на правильном пути, тебя могут переехать, если ты будешь на нём просто сидеть»
— Уилл Роджерс, американский комик

Концептуальная идея проекта

Организация для руководителей ОО и их заместителей виртуальной площадки консультационной поддержки, создающей условия:

- возможности оперативного дистанционного взаимодействия «молодых» и опытных руководителей ОО и их заместителей;
- возможности привлечения компетентных кадров для консультирования по «острым» вопросам;
- позволяющей эффективно взаимодействовать в режиме онлайн, своевременно решая управленческие проблемы.



«Никто не может в одиночку сыграть симфонию. Для этого нужен целый оркестр»
— [Н. Е. Лускок](#), профессор теологии

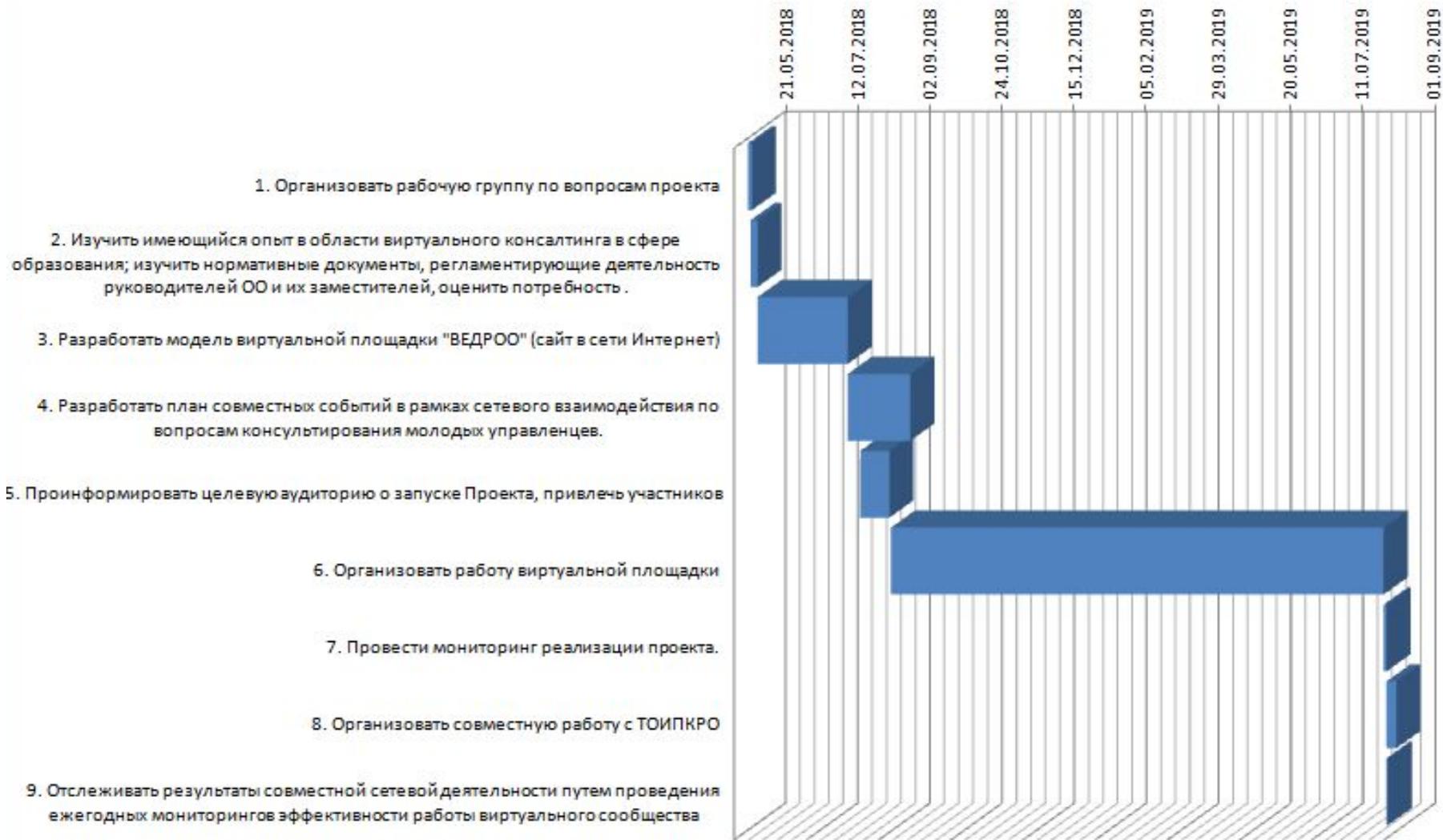
Проектное решение

Виртуальное сообщество «ВЕДРОО» представляет собой виртуальное сетевое взаимодействие как опытных руководителей образовательных организаций и их заместителей, так и молодых и начинающих управленцев в сфере образования.

Главный принцип реализации проекта

Максимизация качественного оказания взаимопомощи при условии минимизация затрат на работу площадки.





«Пока не распределена ответственность и не взяты обязательства – есть надежды и обещания...но не планы»

— Питер Друкер

Ожидаемые результаты реализации проекта

- Повышение уровня компетенций молодых управленцев путем оперативного консультирования опытными руководителями.
- Достижение положительной динамики уровня взаимодействия опытных управленцев с молодыми.
- Повышение качества работы управленческих кадров.
- Создание сайта виртуального сообщества.



«Если проект получился с первого раза, то это был сон. Просыпайся и иди на работу»
— *Cornelius Fitchner*

Внутренние факторы

Сильные стороны

1. Команду проекта составляют руководители и заместители руководителей ОО различных типов, а также специалисты органов управления образованием, что позволяет использовать личный опыт, а также профессиональные связи на первом этапе реализации проекта (1 год, без привлечения дополнительного финансирования);
2. У членов проектной команды имеется опыт реализации и продвижения Интернет-проектов, проектов в сфере образования;
3. Организационная структура проекта позволяет команде проекта взаимодействовать дистанционно

Слабые стороны

1. Территориальная удаленность участников проектной группы не позволяет организовывать регулярные очные встречи;
2. Недостаток свободного времени на развитие проекта;
3. Отсутствие квалифицированных специалистов по ряду важных направлений непосредственно среди участников команды Проекта

Внешние факторы

Возможности

1. Заинтересованность органов управления образованием;
2. Привлечение экспертов из числа личных и профессиональных связей;
4. Отсутствие конкурентов;
5. Легкий выход на целевую аудиторию

Угрозы

1. Отсутствие гарантированного финансирования;
2. Сложность в привлечении сторонних экспертов;
3. Отсутствие гарантии компетентности сторонних экспертов.
4. Низкое количество участников проекта, снижение интереса у разработчиков Проекта
5. Технические сбои на сайте

Риски реализации проекта



Риски	Меры по минимизации рисков
Технические риски	Своевременная диагностика и обслуживание оборудования, с целью недопущения неисправностей. Реализация мероприятий Проекта на площадках партнеров в сетевом взаимодействии при отсутствии подключения к сети интернет.
Риски оценки сроков	Соблюдение сроков реализации плана проекта, своевременное выявление «забытых работ» и осуществление контроля над их выполнением.
Интеграционные риски	Выявление и внесение изменений в ИТ-решение Проекта, с целью интеграции в другие существующие информационные системы.
Риски непринятия продукта пользователями	Организация рекламной компании, с целью принятия и понимания необходимости и важности Проекта пользователями.
Технологические риски	Оценка успешности и актуальности используемых технологий на интернет рынке, на протяжении жизненного цикла Проекта.
Риски несоблюдения технологии	Использование для реализации проекта опробованных технологий, с целью исключения возникновения противоречий между участниками Проекта.
Коммерческие риски	Выполнение принятых финансовых обязательств соисполнителями Проекта.
Кадровые риски	Своевременная и добросовестная реализация мероприятий Проекта соисполнителями, в рамках принятых на себя обязательств.

Ресурсное обеспечение проекта	
Кадровые	Рабочая группа: администратор сайта, модераторы (2-3 человека по выделенным направлениям)
Финансовые	Не требуются (Необязательные: Средства образовательных организаций участников проекта. Средства спонсоров Гранты)
Информационные	сайты ОО участников проекта Личный опыт. Социальные сети Презентации проекта на совещаниях руководителей. Информационные справочные системы: Гарант, Консультант+, ресурсы сети Интернет, судебная практика и прочие ресурсы, имеющие свободный доступ.
Материально-технические	Компьютер с выходом в сеть Интернет Свободно распространяемое ПО.
Научно-методические	Лучшие практики в области управления образовательной организацией, доступные в сети Internet. ТОИПКРО
Организационно-управленческие ресурсы	Рабочая группа
Административные ресурсы	Органы управления образованием

Экономический эффект

Руководители образовательных организаций, являющиеся активными пользователями сайта:

- сократят расходы на оплату штрафов за счёт повышения уровня своих компетенций;
- сократят расходы образовательной организации за счёт грамотного распоряжения финансовыми средствами.



«Всегда проще говорить об изменениях нежели реализовывать их» — [Элвин Тоффлер](#), американский философ и футуролог

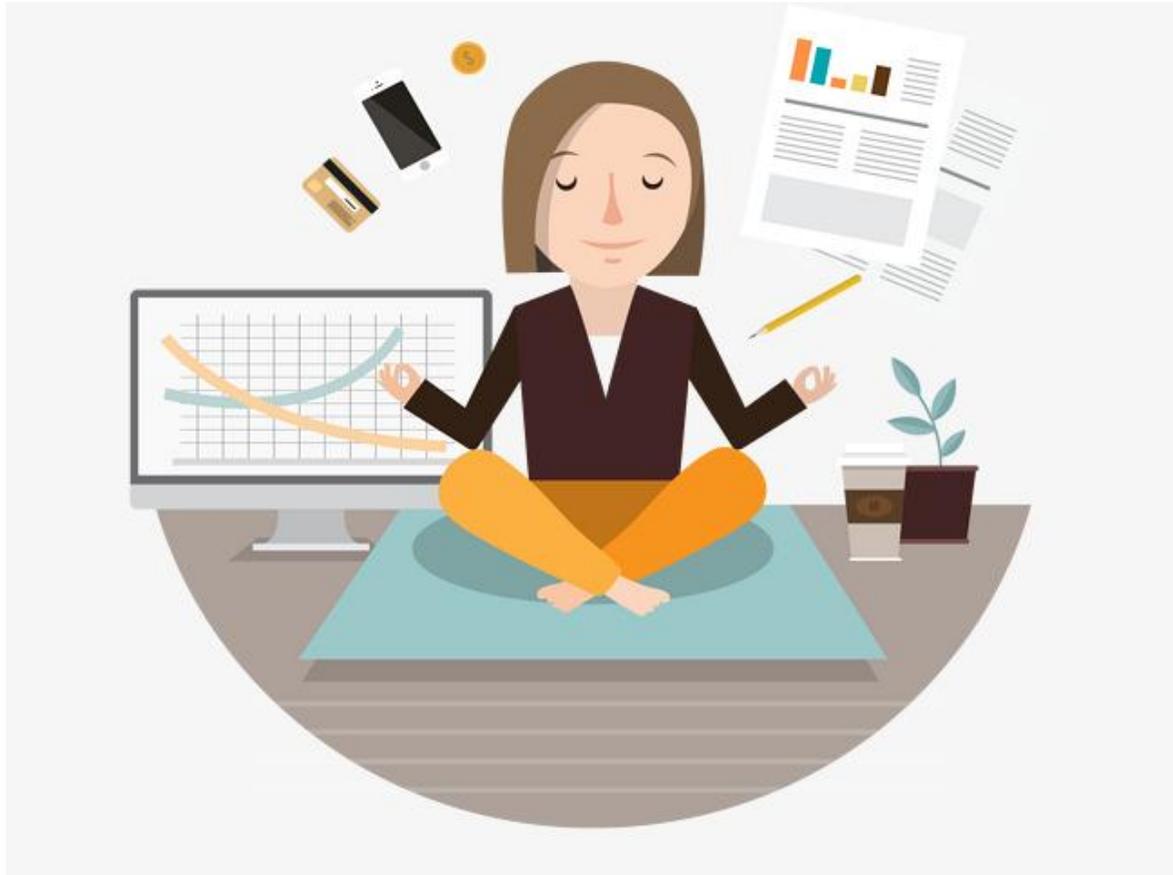
Социальный эффект

1. Повышение уровня компетенций руководителей образовательных организаций и их заместителей с учётом требований существующего законодательства;
2. Снижение потерь, связанных с неправильной оценкой ситуации и неверными действиями руководителя;
3. Повышение уровня профессиональной мобильности, способности руководителя быстро усваивать новые знания, умения и навыки;
4. Снижение социальной напряженности в коллективе школы за счёт грамотного управления образовательной организацией;
5. Удовлетворённость родителей работой образовательной организации;
6. Улучшение качества работы образовательной организации.



«В китайском языке, «риск» и «возможность» пишутся одним иероглифом» — [Ицхак Адизес](#)

«Ещё ни один крупный проект не закончился вовремя, в рамках бюджета и с той же командой, которая его начинала»
– *John Edwards; Jim Butler; Barrie Hill; Sandra Russell*



ПОЭТОМУ,

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАШЕЙ КОМАНДЕ!

Некрасов Антон Сергеевич

AntonS_Nekrasov@mail.ru

<http://fotfanat.wixsite.com/vedroo>