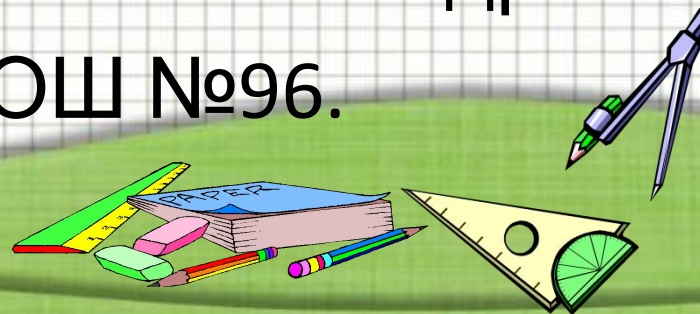


# Площади фигур. 8 класс

Урок - практикум.

Учитель Сосна Ольга Александровна,  
МБОУ СОШ №96.

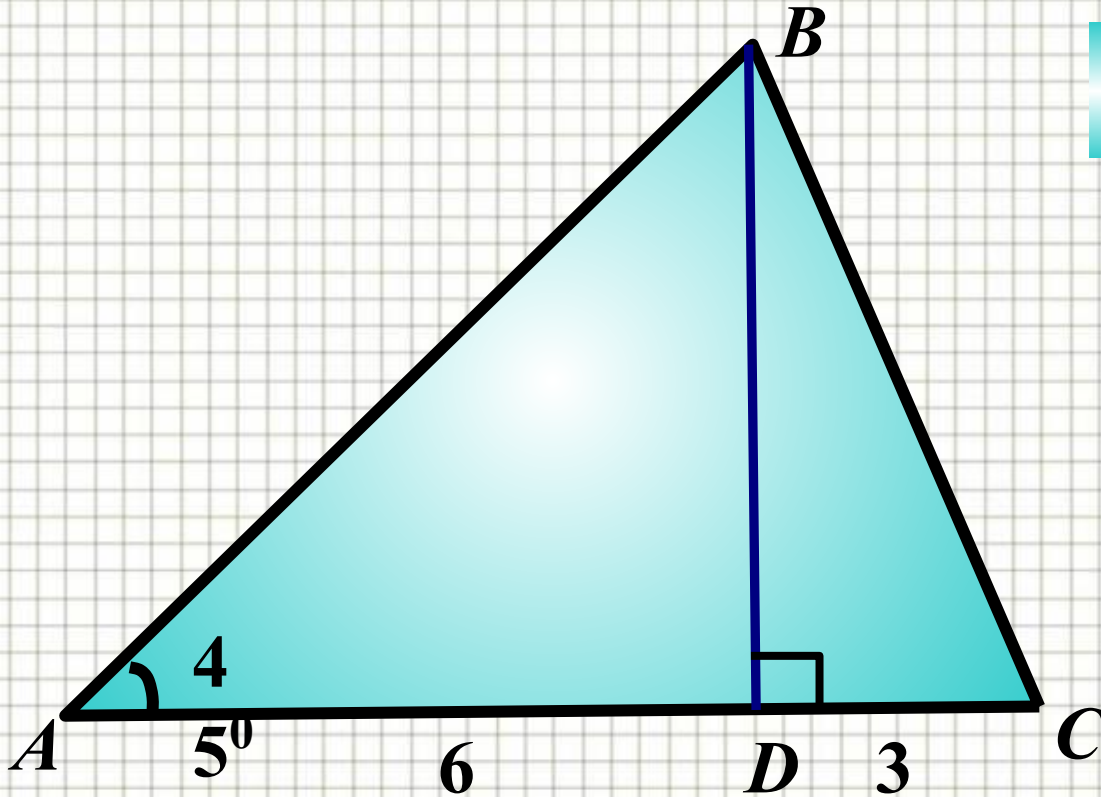


Дано:

$ABC$  – треугольник

Найти:

$S_{ABC}$



1.

27

2.

36

3.

54

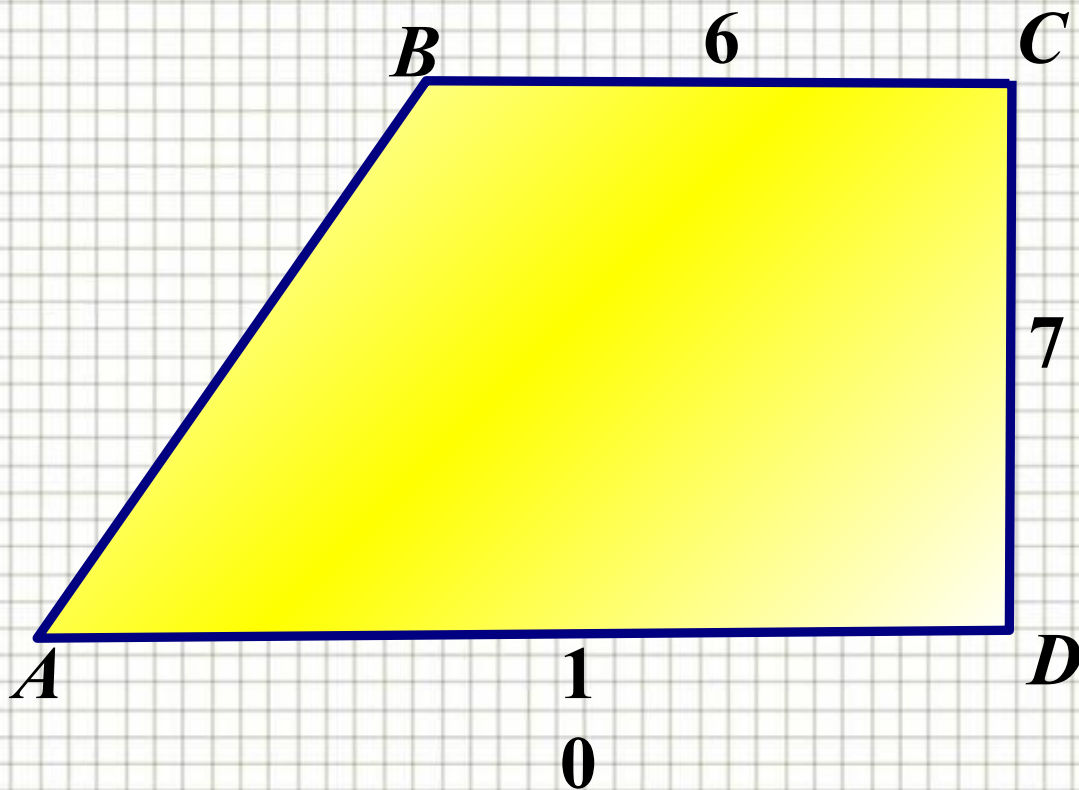
4.

18



Дано:

$ABCD$  – трапеция



Найти:  $S_{ABCD}$

1.

42

2.

60

3.

56

4.

58

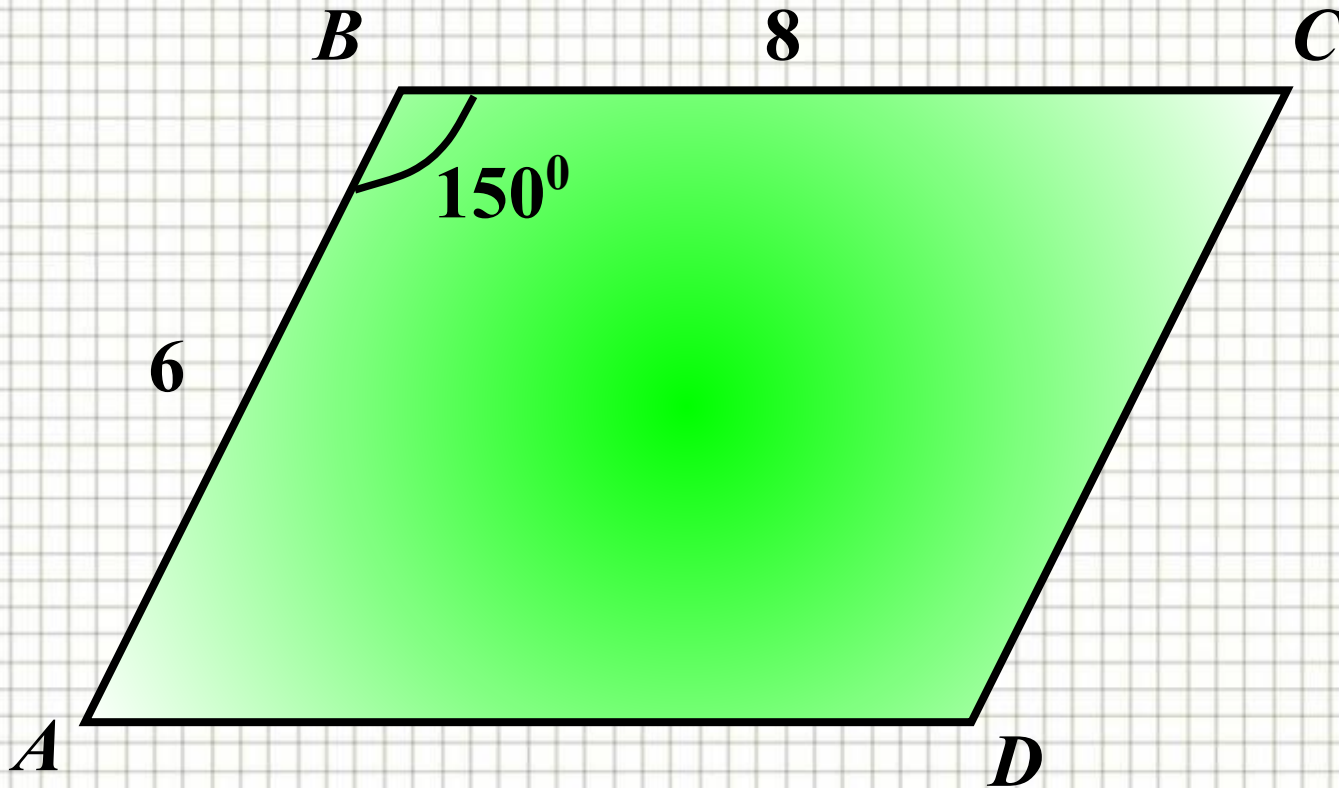




Дано:

$ABCD$  – параллелограмм

Найти:



$S_{ABCD}$

1.

18

2.

24

3.

48

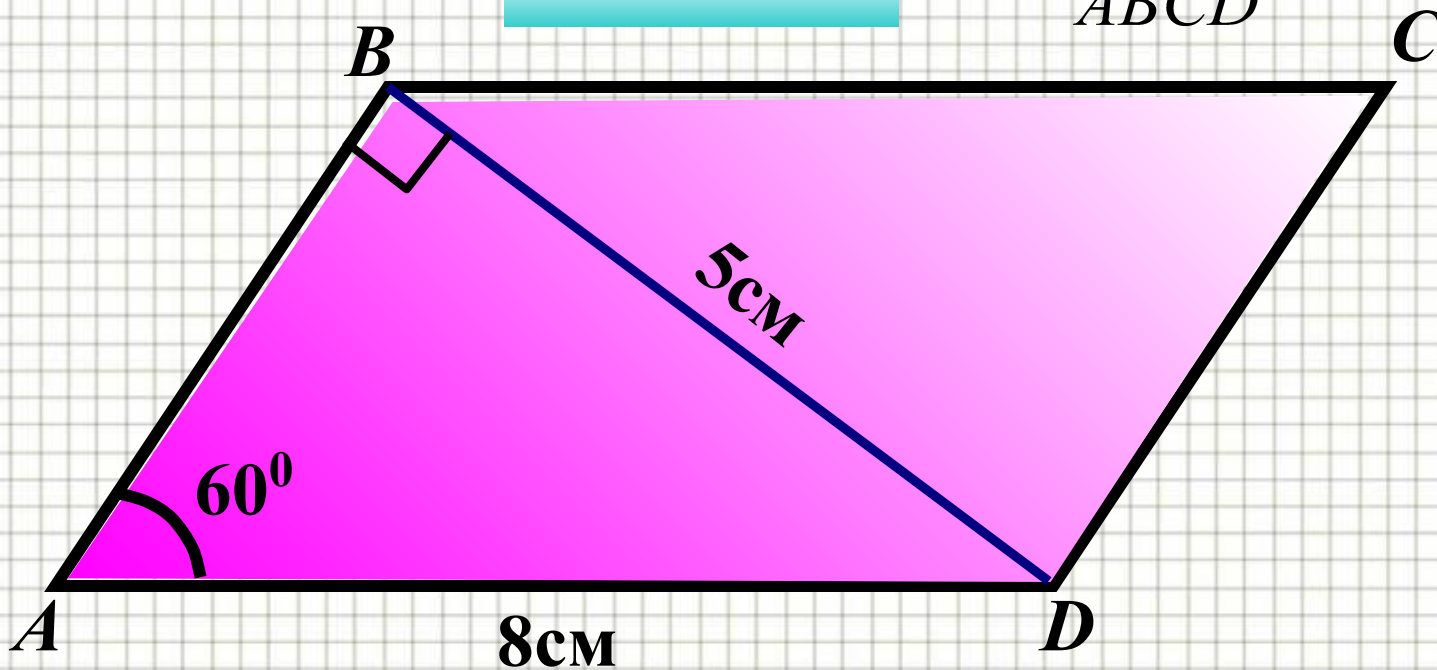
4.

36



**Дано:**  $ABCD$  – параллелограмм

**Найти:**  $S_{ABCD}$



1.

25

2.

80

3.

40

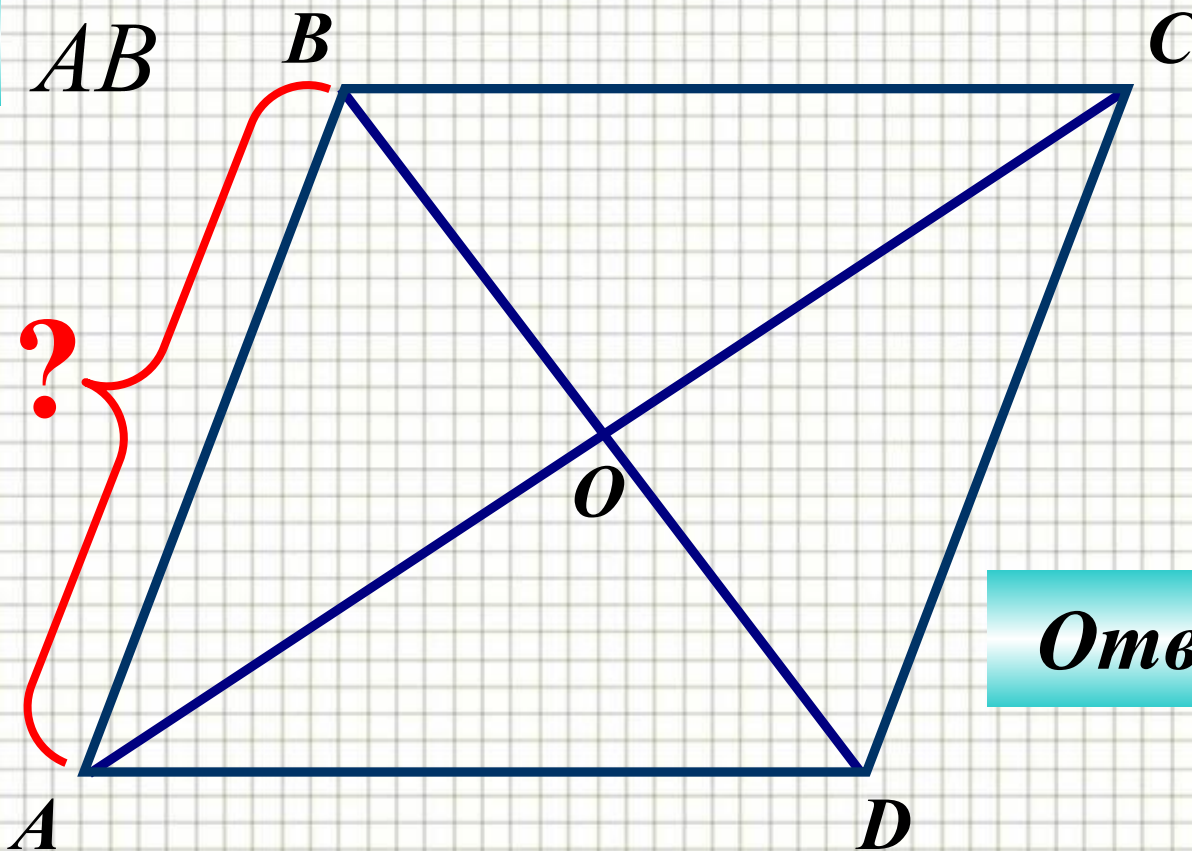
4.

20



**Дано:**  $ABCD$  – ромб,  $BD = 14\text{ см}$ ,  
 $AC = 48\text{ см}$

**Найти:**

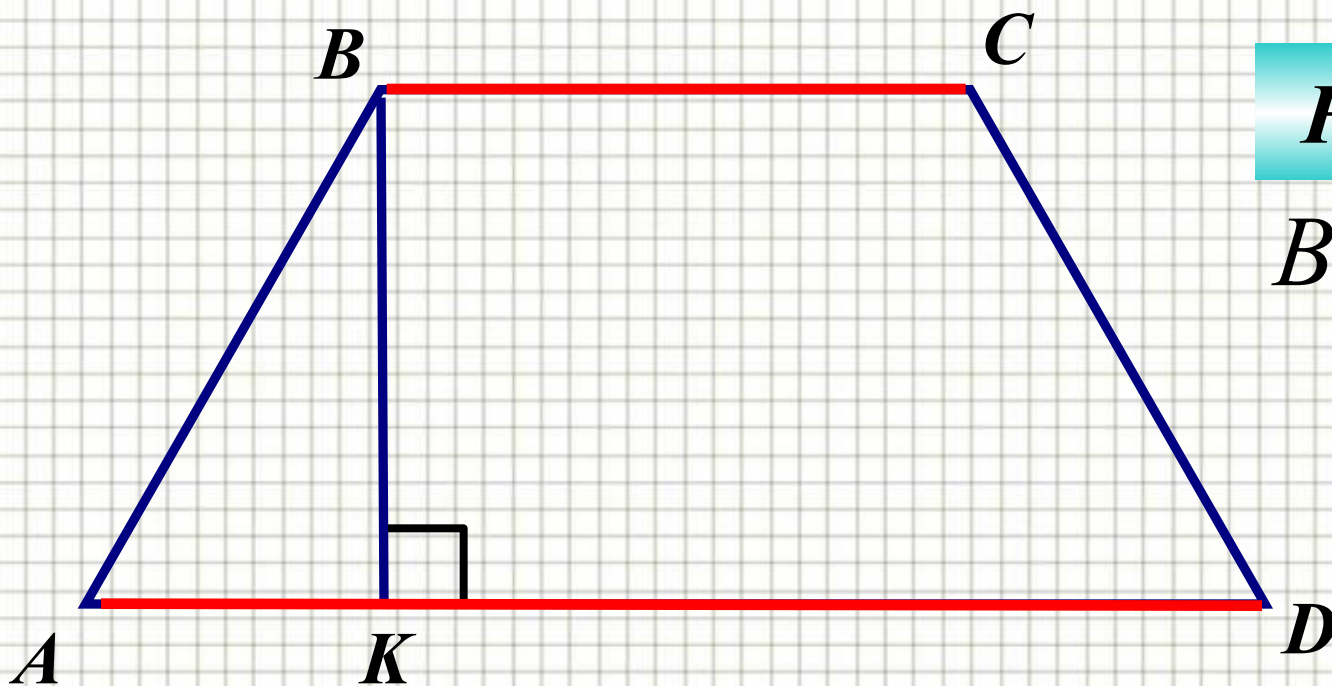


**Ответ:**



**Дано:**  $ABCD$  – трапеция

$$BC : AD = 2 : 3, BK = 6, S_{ABCD} = 60$$



**Найти:**

$BC, AD$

**Ответ:**



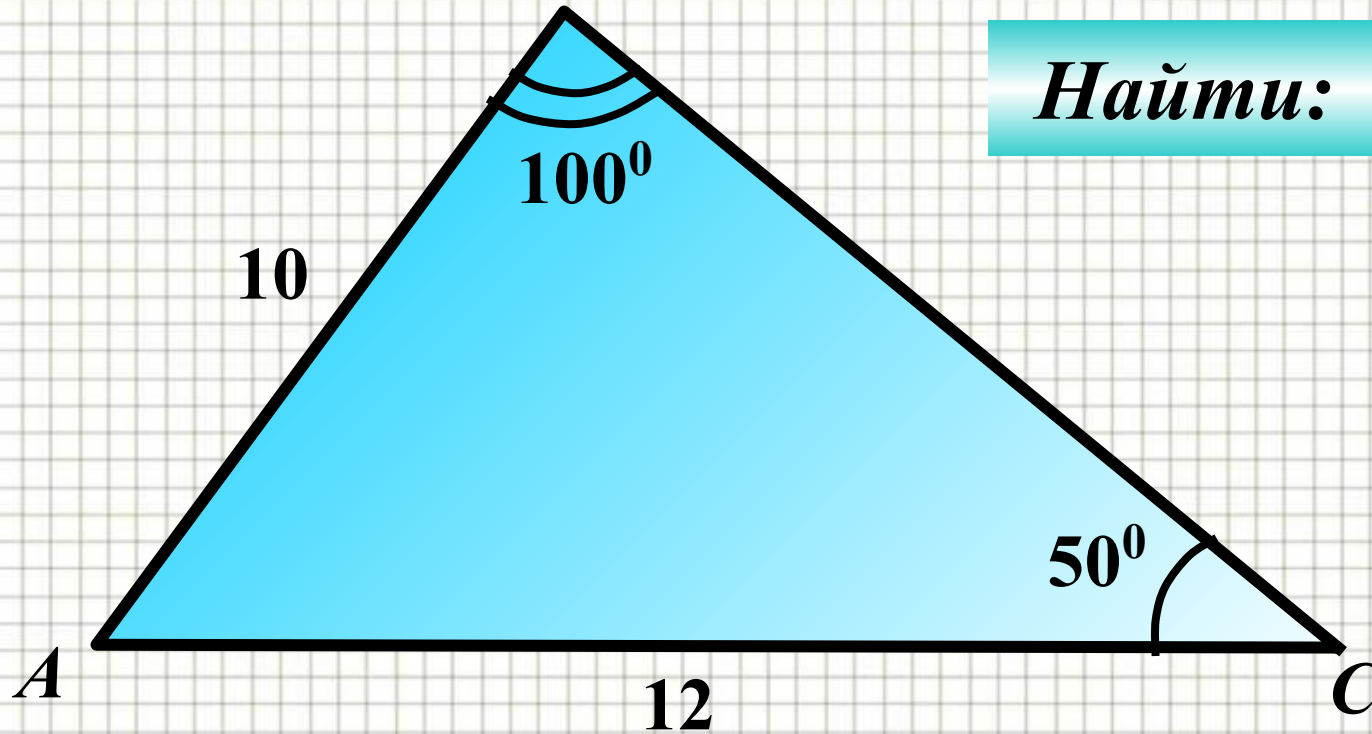


Дано:

$ABC$  – треугольник

Найти:

$S_{ABC}$



1.

24

2.

60

3.

30

4.

120

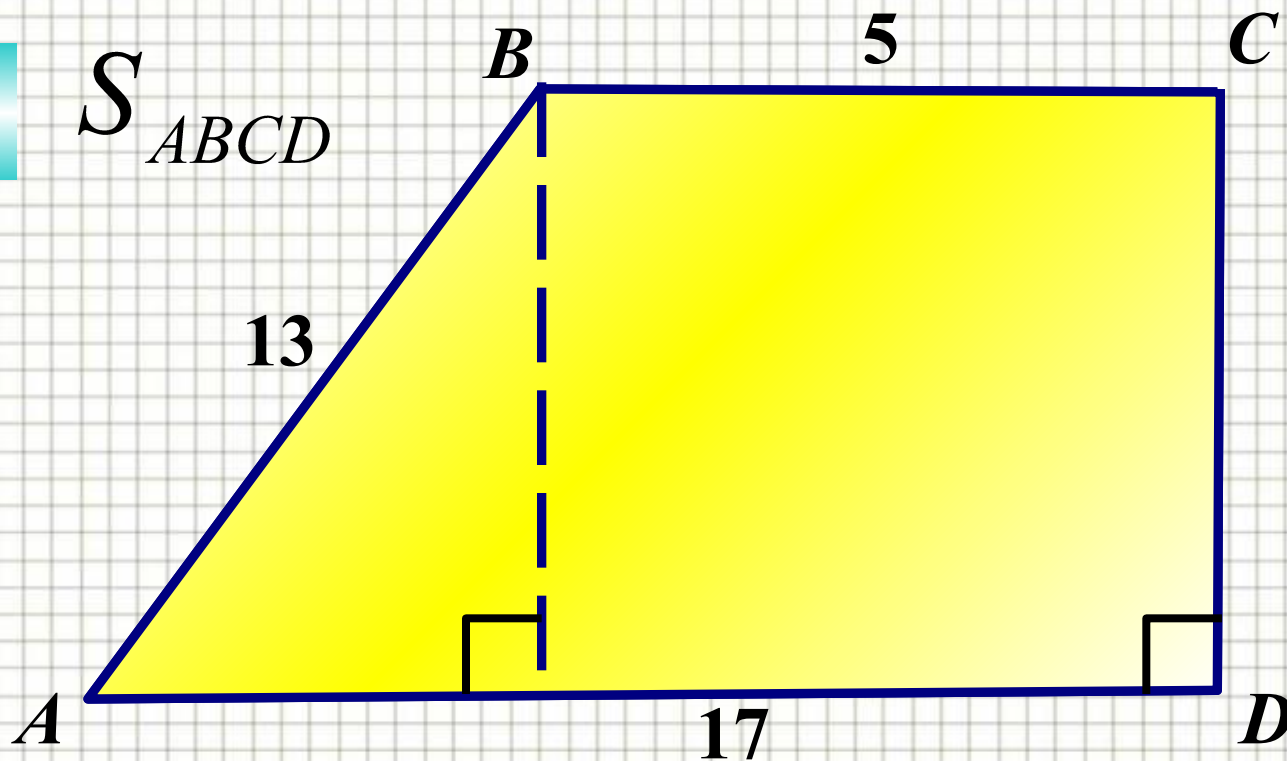


Дано:

$ABCD$  – трапеция

Найти:

$S_{ABCD}$



1.

35

2.

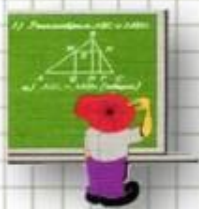
60

3.

55

4.

110



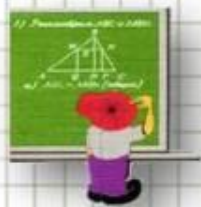
# Самостоятельная работа по вариантам.

## Критерии оценки

За 2 любых задания – оценка 3

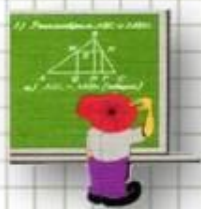
За 3 любых задания -оценка 4

За 4 задания – оценка 5



# Таблица ответов

	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>
<b>Вариант 1</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b><math>16\sqrt{3}</math></b>	<b>47,5</b>
<b>Вариант 2</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b><math>273\text{см}^2</math></b>
<b>Вариант 3.</b>	<b><math>165\text{м}^2</math></b>	<b>40</b>	<b><math>81\text{дм}^2</math></b>	<b>253,5</b>
<b>Вариант 4</b>	<b>80</b>	<b><math>32\text{см}^2</math></b>	<b><math>75\sqrt{3}</math></b>	<b>96</b>
<b>Вариант 5</b>	<b>264</b>	<b>768</b>	<b><math>60\text{дм}^2</math></b>	<b>36</b>



## Интернет – ресурсы, используемые в презентации:

1. Шаблон презентации Зинаиды Васильевны Александровой
2. Чертежи Каратановой Марины Николаевны
3. Фотография из личного архива Сосна О.А.

