

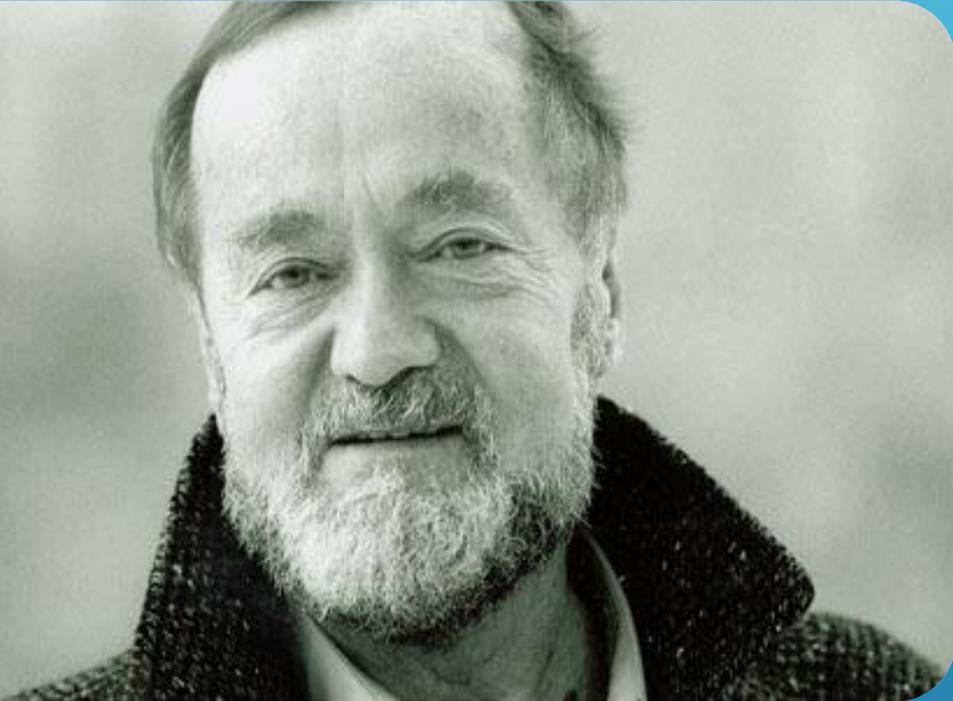
ФГБОУ ВПО «МГУ ИМ. Н.П. ОГАРЕВА»



ЭВОЛЮЦИОНИСТСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ НАУКИ С. ТУЛМИНА

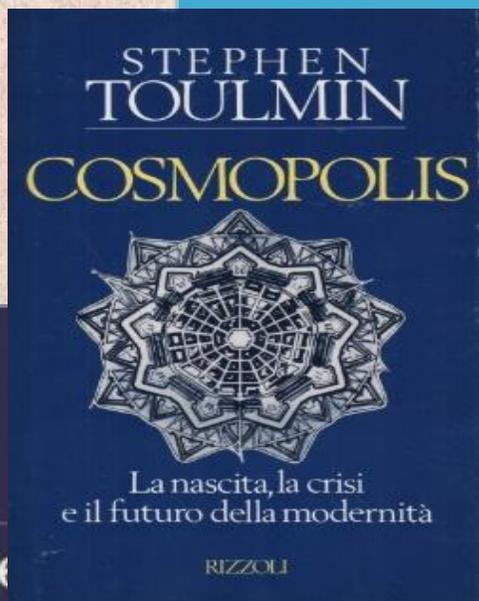
**Выполнили: Кузнецов В.С.
Бетяев А.А.**

Стивен Эделстон Тулмин (1922-2009)



- **Британский философ, представитель постпозитивизма, специалист в области философии науки и этики.**
- **Родился в Лондоне; после окончания Кембриджского университета читал лекции в различных вузах Великобритании, Австралии и США.**

Основные работы



СТЕФАН ТУЛМИН
Концептуальная
революция
в науке

- **«Введение в философию науки» (1953),**
- **«Способы использования аргументации» (1958),**
- **«Наука и искусство в XVII в.» (1961),**
- **«Человеческое понимание» (1972),**
- **«Возвращение к космологии: постмодернистская наука и теология природы» (1985),**
- **«Злоупотребление причинностью» (1988),**
- **«Космополис» (1990),**
- **«Возвращение к разуму» (2001).**

Эволюционная модель развития науки

Тулмин полагал, что развитие науки связано с постепенным накоплением небольших изменений в теориях и понятиях и его следует рассматривать как постепенный эволюционный процесс.



Модель развития науки Тулмина по своим основным характеристикам схожа с моделью развития жизни, предложенной Ч. Дарвиным.

Развитие науки

Нововведения

–
различные способы развития,
возникающие в процессе
выдвижения учеными новых
вариантов теорий.



Отбор

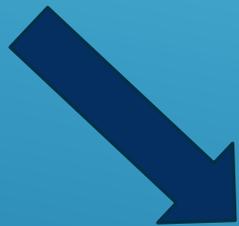
–
выживание самых приспособленных
из предложенных учеными
вариантов.



ИНТЕРНАЛИСТЫ



**ОБЪЕКТИВНЫЕ
ВНУТРИНАУЧНЫЕ ФАКТОРЫ**



ЭКСТЕРНАЛИСТЫ



**ВНЕШНИЕ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**



РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ



**ВНЕШНИЕ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**



**ОБЪЕКТИВНЫЕ
ВНУТРИНАУЧНЫЕ ФАКТОРЫ**

СТ. ТУЛМИН

СИСТЕМА «НОВОВВЕДЕНИЕ-ОТБОР»

- **Достаточное количество образованных творческих людей (ученых)**



- **Создание условий, в которых нововведения могут конкурировать в честной и открытой борьбе (конференции, дебаты, научные журналы и т.д.)**



ВЫВОДЫ:



- Интеллектуальное содержание дисциплины, с одной стороны, подвержено изменениям, а с другой - обнаруживает явную преемственность.
- В интеллектуальной дисциплине постоянно появляются пробные идеи или методы, однако только немногие из них завоевывают прочное место в системе дисциплинарного знания.
- Этот двухсторонний процесс производит заметные концептуальные изменения только при наличии некоторых дополнительных условий.
- “Интеллектуальная экология” любой исторической и культурной ситуации определяется набором взаимосвязанных понятий.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

