



**Худ. Г. Мясоедов.
Земство обедает**

**Д/З: П. 16
изучить;
опорный
конспект;
знать
новые
даты и
понятия;
? устно.**

Чтение Манифеста 19 февраля 1861г. Художник Г.Г. Мясоедов.



Уже долгое время до крестьян доходили слухи, что в их судьбе должны произойти существенные изменения. И вот в конце февраля крестьян собрали у церкви, чтобы зачитать указ императора. Указ вызвал возмущение крестьян: не того они ждали от царя. Они понимали, что теперь помещики им не хозяева, но вот условия, на которых крестьяне получали свободу, их возмутили.

1) Укажите год, когда происходили описанные события.

2) Назовите императора, правившего в тот

1855—1881 г. — царствование Александра II.

1856 г. — окончание Крымской войны.

1857 г. — создание Секретного комитета для обсуждения проектов Крестьянской реформы.

1858 г. — создание Главного комитета по крестьянскому делу.

1859 г. — создание Редакционных комиссий.

19 февраля 1861 г. — отмена крепостного права



**лукошко
ПОНЯТИЙ и ТЕРМИНОВ**

**Указания Александра II Главному комитету по крестьянскому делу
от 18 октября 1858 г.**

1. Чтобы крестьянин немедленно почувствовал, что быт его улучшен.
2. Чтобы помещик немедленно успокоился, что интересы его определены.
3. Чтобы сильная власть ни на минуту не колебалась, от чего ни на минуту же и общественный порядок не нарушался.

Какое из указаний Александра II было, на ваш взгляд, наиболее полно учтено при разработке Крестьянской реформы? Аргументируйте свой ответ.

Реформы 1860—1870-х

Г.:

социальная и правовая модернизация

Цель: иметь представления о
содержании реформ,
последовавших за отменой
крепостного права

Земская реформа

1 января 1864 г. – указ о введении земского самоуправления

Земство – избираемые на основе имущественного ценза органы местного самоуправления в Российской империи

Курия – группа избирателей, выделяемая на основе имущественного ценза

Худ. Г. Мясоедов.
Земство обедает



**Перепишите текст, заполнив
пропуски стр. 124**

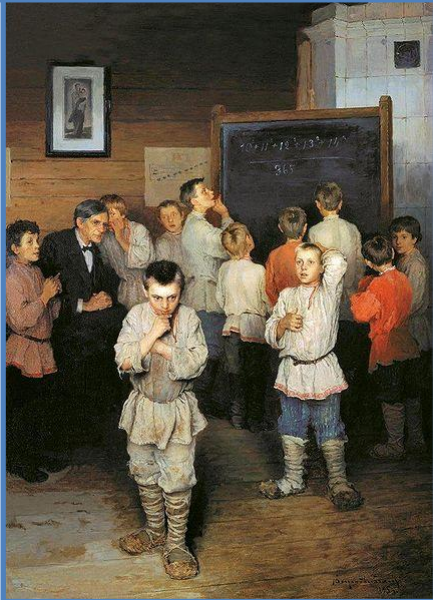
**Земские органы делились на ... и
исполнительные.**

**Распорядительные органы
назывались Они состояли из
представителей всех сословий - ...
. Земские собрания выбирали
исполнительные органы -
Возглавлял земское собрание**

Задачи земств:

3.

1.
Образование
(земские
школы)



Н.П. Богданов-Бельский. Устный счёт в народной школе

2. Медицина
(земские
больницы)



Н.П. Загорский. У земской больницы

Инфраструктура
(Дороги,
мосты,
земская почта,
колодцы)



Марки земской почты в настоящее время являются большой редкостью!

Городская реформа

1870 г. – реформа городского самоуправления.

Проведена на тех же принципах и в тех же целях, что и земская реформа.



Здание Барнаульской городской думы. Арх. Носович, 1914 г.



Судебная реформа

1864 год –
судебная реформа
Цель: построение
суда на принципах
буржуазного
права

Вводились:
мировой суд,
окружной суд, суд
присяжных



Суд присяжных
при Александре

II

Принципы судебной реформы (с. 126)

```
graph TD; A[Основные принципы Судебной реформы] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]; A --- E[ ];
```

Основные принципы
Судебной реформы

**Гласность,
открытость**

Состязательность

**Независимость
суда***

Военная реформа

Цель : сокращение армии в мирное время и обеспечение возможности её увеличения во время войны

1 января 1874 г. – замена рекрутского набора всесословной воинской повинностью (призывом)

Назовите сроки службы, имевшиеся отсрочки и освобождения от службы .



**Д.А. Милютин,
военный
министр
Александра II**

При Петре I в 1705 г. была введена _____ для крестьянского населения в качестве основного принципа комплектования армии.

Эта система просуществовала почти 170 лет. В 1874 г. _____ была отменена. Отныне армия комплектовалась на основе _____.

Подготовку и проведение военной реформы в 1870-х гг. осуществлял военный министр _____.

Введение всеобщей
воинской повинности

**Основные положения
военной реформы**



**Классная комната в
реальном училище. Тюмень,
1889 г.**



Школьная реформа

1864 – новый школьный

у^{став}
Гимназия

Реальное училище

Предметы: языки,
история

Учащиеся: дети дворян,
чиновников,
интеллигенции



Предметы:
математика,
естествознание,
техника

Учащиеся: дети
купцов,
рабочих, фабричных
начальные двух и
четырёхклассные
пародные школы

Классная комната в
реальном училище. Тюмень,
1889 г

При Александре II в области народного просвещения впервые

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

**Д/З: П. 17 изучить; выучить
новые термины, события,**

**имена
Термины, имена:**

Местное самоуправление, земство,

Имущественный ценз, курия

**Мировой суд, окружной суд, суд
присяжных**

**Призывная армия, всесословная
воинская повинность**

Гимназия, реальное училище

Д.А. Милютин

Проблема:

Имелись ли у помещиков желание и возможности после 1861 году осуществлять власть в деревне, следить за содержанием дорог, школ, больниц?



**Худ. В. Максимов
«Всё в прошлом»**



**Худ. Г. Мясоедов.
Земство обедает**