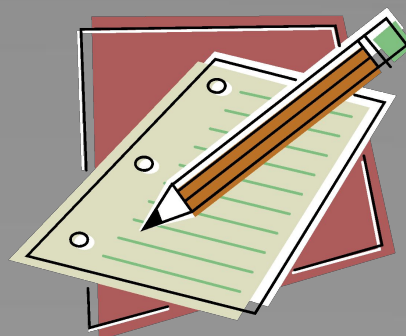
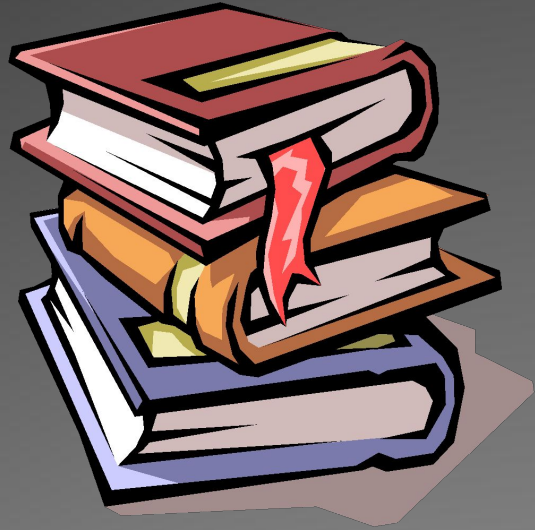




Урок русского языка в 7 классе
**«Запятая перед союзами в сложном
предложении»**

В поисках смысла
В каждом параграфе, в каждом рассказе,
В сказке и в песне, даже во фразе –
Ты только вдумайся,
Только всмотришь –
Кроется самая главная мысль.
Строчка за строчкой,
Фраза за фразой –
Ты только вдумайся,
Только всмотришь –
Откроется самая главная мысль!





Не стыдно не знать,
Стыдно не учиться



Тема:

**«Запятая перед союзами
в сложном предложении»**





Цели урока:



1. формировать умения постановки запятой в сложном предложении;
2. учить различать ССП и СПП, отличать их от простого предложения с однородными членами;
3. развивать умение составлять схемы ССП и СПП;
4. развивать речь учащихся, логику и самостоятельность мышления;
5. воспитывать интерес к русскому языку

СОЮЗ

Служебная часть
речи

Вопрос задать нельзя

Связывает однородные члены
и простые предложения

Не является членом предложения

Нет лексического значения

Бывают простые и составные

Сочинительные и подчинительные

Ветер по морю гуляет и
кораблик подгоняет.



Сложные предложения

Сложные предложения - это предложения, состоящие из двух или нескольких простых предложений.

Виды сложных предложений

Сложные предложения

```
graph TD; A[Сложные предложения] --> B[Союзные]; A --> C[бессоюзные]; B --> D[Сложносочинённые]; B --> E[Сложноподчинённые];
```

Союзные

бессоюзные

Сложносочинённые

Сложноподчинённые

Сложносочинённые предложения – это такие предложения, в которых простые предложения могут быть равноправными по смыслу и связываются сочинительными союзами.

(Промчится год, и я явлюся к вам.)

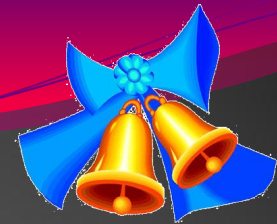
Сложноподчинённые предложения – это такие предложения, в которых одно из предложений по смыслу подчинено другому и связано с ним подчинительным союзом .

(Зависим мы от первого холопа, которого захочем наказать.)

А - сочинительный союз

Б - подчинительный союз





1. И отроки тотчас с конем отошли,
А князю другого коня подвели.

2. Люблю немолчный говор твой
И поэтические слезы.

3. Вновь я посетил
Тот уголок земли, где я провел
Изгнанником два года незаметных.

4. Петушок угомонился,
Шум утих, и царь забылся.

5. Наша ветхая лачужка
И печальна, и темна.

6. Ямщик изъяснил мне, что облачко предвещало буран.

7. То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.

8. Вы помните, как оживились вдруг
Сии сады, сии живые воды.



Ответы

А,А,Б,А,А,Б,А,Б



- «5» - 0 ошибок
- «4» - 1-2 ошибки
- «3» - 3-4 ошибки
- «2» - 5 и более ошибок

1. Грядущие годы таятся во мгле,
Но вижу твой жребий на светлом челе.

(Сочинительный союз, ССП)

2. В последний раз передо мной
Ты катишь волны голубые
И блещешь гордою красой.

(Сочинительный союз, простое предложение, осложнено
однородными членами)

3. Вот опальный домик,
Где жил я с бедной нянею моею.

(Подчинительный союз, СПП.)

4.Прошли восторги, и печали,
И легковерные мечты

(Сочинительный союз, простое предложение, осложнено однородными членами)

.Все завывали за Дадоном,
Застонала тяжким стоном
Глубь долин, и сердце гор
Потряслося.

(Сочинительный союз, ССП.)



ТЕСТ

I. Выбрать определение сложного предложения

- а. Сложные предложения — это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.
- б. Все сложные предложения можно разделить на самостоятельные простые предложения.
- в. Сложные предложения — это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.

2. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Догорала на горизонте заря () и синим туманом окутывала степь заснеженные крыши хат.

А. Простое предложение с однородными членами, перед союзом «И» нужна запятая

Б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом «И» запятая не нужна

В. Сложное предложение, перед союзом «И» нужна запятая

Г. Сложное предложение, перед союзом «И» запятая не нужна

3. Выберите способ связи простых предложений в сложном

- А. С помощью обобщающих слов.
- Б. С помощью союзов.
- В. С помощью порядка слов.

4. Выберите схему сложного предложения

А. [- =], [- =].

Б. [- =].

В. [- =, =,].

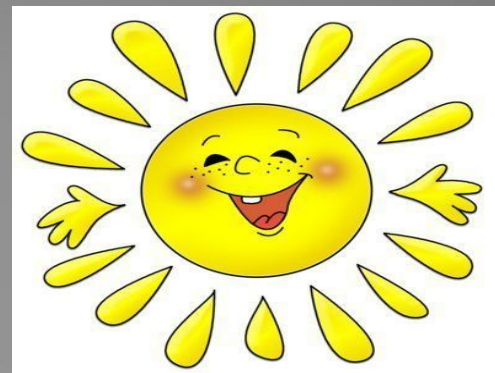
Ответы

1 – В

2 – В

3 – Б

4 – А



Оцени свои знания!

Проверь себя сам!



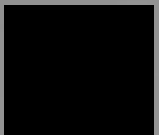
- На уроке мне все было понятно и в моей работе нет ошибок.



- На уроке мне все было понятно, но в моей работе 1 -2 ошибки.



- Я многое не понял (не поняла) на уроке и допустил (допустила) много ошибок.



-Я ничего не понял (не поняла) на уроке, у меня не было правильных ответов вообще.

**Учите русский - годы кряду,
С душой, с усердием, с умом!
Вас ждет великая награда,
И та награда - в нём самом.**

