

## *Раздел 2 Специфические особенности психологии как науки и практики.*

*Тема 2.1. Научные аспекты психологии и ее соотношение с другими науками.*

Психология отличается двумя разнонаправленными целями-традициями.

Первая из них – стремление стать естественнонаучной дисциплиной,

Вторая – занять место житейской психологии.

Каждая из них порождает свои конкретные задачи.

Научная психология представляет собой специальную дисциплину, обладающую понятийным и методическим аппаратом для изучения психической жизни человека, законов ее организации и развития.

*Точность и регулярность фиксации получаемого опыта, возможность строгой проверки и направленного воспроизводства сближают ее с естественными науками.*

Психологическая наука имеет *особенности*, связанные со спецификой объекта изучения – его *способностью к внутреннему отражению своих состояний*.

Обыденные представления человека о себе, являясь средствами и результатами разрешения реальных жизненных задач, могут быть устойчивыми и существовать независимо от их научных объяснений.

*Гуманитарный аспект научной психологии заключается не только в изучении, но и в практике создания этих представлений как способов преодоления конфликтных ситуаций, осмысления и продуктивного развития жизненного опыта.*

Научная и житейская психология, сохраняя принципиальные различия, вступают в необходимые взаимные связи.

Особое место в становлении психологии принадлежит *философии*. Действительно, решение вопроса о том, почему мир устроен так, а не иначе, выделение оснований познания действительности всегда было связано с изучением того, кому этот мир представлен, "с познанием самого себя".

Годом рождения научной психологии считают 1879 г.

В этом году были открыты сначала лаборатория, а затем институт психологии в Лейпциге, основателем которого был В.Вундт (1832-1920).

**Психология и естественные науки:** патопсихология, зоопсихология, психофизиология и нейропсихология.

Нейропсихология (так же, как и патопсихология) решает как фундаментальные, так и прикладные задачи.

**Психология и общественные науки:**  
социальная психология, этнопсихология,  
история психологии, политическая  
психология, экономическая психология,  
юридическая психология и т.д.

Историческая психология находится в самом начале своего оформления как психологическая дисциплина, и одна из основных ее проблем — проблема методов изучения текстов с целью реконструкции психологии создававших их авторов и их современников.

# **Психология и технические (опосредовано через орудия труда) науки:**

психология труда и инженерная  
психология, экспериментальная  
психология, педагогическая  
психология, психология искусства,  
психолингвистика.

## *Тема. 2.2. Сферы психологической практики*

Основные направления практической психологии:

Практическая психология – психология, направленная на практику и ориентированная на работу с населением, занимающаяся просветительской работой, предоставляющая населению психологические услуги и психологические товары: книги, консультации и тренинги.

Психологи, работающие в сфере практической психологии - практические психологи.

Направления практической психологии неразрывно связаны с решаемыми в их рамках задачами.

В настоящее время сложилось несколько основных сфер применения практических психологов в нашей стране:

— система морально-психологического обеспечения деятельности силовых структур;

— система образования и дошкольного воспитания (детсады, школы, гимназии, вузы);

— клинические и другие медицинские учреждения;

— экономическая сфера (службы социального развития, кадровые службы организаций и предприятий и т.п.);

— центры психологической помощи, службы семьи и брака и пр.

*Психолог на предприятии* содействует успешному ведению бизнеса (промышленный психолог, консультант по социально-психологическим вопросам, организатор и ведущий тренингов и т. п.).

*Психолог в образовательных учреждениях* способствует образовательному процессу (например, школьный психолог, психолог центра профориентации и переориентации и т. п.)

*Практический психолог в медицинских учреждениях* принимает участие в постановке диагноза (особенно психиатрических и психосоматических больных) и немедикаментозном лечении.

*Основные направления и методы практической психологии. Психологические практики.*

Психотехника, психотерапия и психоанализ  
и др.,

Психологическое консультирование,

психотерапия,

психопрофилактика,

психогигиена,

психологический тренинг в системе

психологической помощи населению.

-

## *Основные направления и методы практической психологии:*

*Психотехника* — отрасль психологии, получившая широкое распространение в 1910—1930-х гг. и изучавшая приложение психологии к решению практических вопросов, в основном связанных с психологией труда, профориентацией и профотбором.

- *психоанализ* - метод лечения психических заболеваний, связанный с выявлением и анализом вытесненных, травмирующих переживаний, неисполненных желаний и т. п. из сознания в бессознательное.

- *психотерапия* (лечение при помощи психического воздействия). Этот метод используется для лечения психических, нервных и психосоматических заболеваний;

- *психологическое консультирование* – оказание помощи в определении, уточнении и решении проблем клиента.

## *Тема 2.3. Основные направления и методы практической психологии.*

- *практическая психодиагностика*, основной процедурой которой является психодиагностическое обследование, основанное на использовании психодиагностических методик и позволяющим получать значимую психологическую (в том числе и лично значимую) информацию о конкретном человеке или группе людей;

- *психологическая коррекция* — восстановление психических функций, а также устранение или компенсация психических аномалий развития с помощью восстановительного обучения.

## *Раздел 3. Основные виды психологических служб*

### **Тема 3.1. Психологические службы в рамках работы государственных учреждений различного типа и уровня.**

Работа психолога в системе образования (детские сады, детские дома, учебные заведения). Работа психолога в учреждениях социального обслуживания населения. Психолог в системе здравоохранения.

### **Тема 3.2. Организация и содержание работы психологических служб на производстве.**

Работа психолога в производственных организациях. Направление деятельности. Основные организационные проблемы.

# **Направления и цель работы психологической службы в системе образования:**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов)

## **Направления:**

### **1. Психологическое просвещение**

Приобщение учителей, родителей и детей к психологическим знаниям.

Формы психологического просвещения могут быть самыми разными: лекции, беседы, семинары, выставки, подборка литературы, неделя психологии и пр.

### **2. Психологическая профилактика**

Вид деятельности детского психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного детства.

**Направления работы:**

### **3. Психологическое консультирование**

Консультирование администрации школы.

Консультирование учителей разных классов, с различным педагогическим опытом по вопросам поведения отдельных учащихся.

Консультации для родителей по вопросам семейного воспитания.

Консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания.

Консультации могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

## **4. Психологическая диагностика**

Выявление особенностей психического развития ребенка.

Выявление психологических причин проблем, трудностей в обучении и воспитании отдельных детей.

Определение особенностей развития интересов, способностей.

## **5. Психологическая коррекция**

Психологи проводят групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия основанные на результатах диагностической работы, а так же по запросу родителей

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## Задачи и содержание работы психологической службы

Деятельность психологической службы промышленного предприятия с 1986 года регламентируется «Положением о службе социального развития предприятия, организации, министерства»

Практические психологи промышленных предприятий выделяют три аспекта трудовой деятельности, требующие их вмешательства.

Они связаны с решением трех основных задач:

- 1) психологического отбора кандидатов на трудоустройство;
- 2) психологического сопровождения карьеры персонала;
- 3) психологической оценки сотрудников предприятия.

**Психологический отбор кандидатов** при трудоустройстве имеет своей целью получение информации о психологических особенностях претендентов и позволяют сделать заключение о степени ценности данного специалиста в данной организации или в различных профессиональных областях.

Для этой цели проводится первичный отбор кандидатов.

В ходе работы, в которой участвуют сотрудники кадровых служб, оцениваются резюме, рекомендации претендентов, заполняются различные формализованные анкеты.

Все это позволяет сформировать так называемый банк данных, в котором содержатся сведения о специалистах, чьи знания и опыт работы могут быть полезны предприятию в будущем. Решение о приеме остается за руководителем предприятия.

**Задача психологического сопровождения** карьеры персонала включает три направления работы психолога предприятия: исследовательское, коррекционное и просветительское.

Содержание программ по психологическому сопровождению включают следующие мероприятия:

- разработка и реализация адаптационной программы для вновь принятых работников к новым условиям деятельности и к коллективу;
- групповые и индивидуальные занятия по оптимизации социально-психологической атмосферы на предприятии;
- индивидуальное сопровождение карьеры сотрудника;
- мониторинг процесса организационного развития (способность организации становиться самообновляющейся системой, изменяющейся в зависимости от изменения ее целей, условий рынка).

Следующая задача психологической службы предприятия- **оценка персонала.**

Функциями психолога в этом направлении могут быть:

- участие в оценочных процедурах сотрудников при повышении их категории, переводе на другую должность, при определении степени соответствия психологических особенностей и способностей специалистов требованиям новой должности или новым условиям работы;

- участие в создании банка специалистов, претендующих на карьерный рост.

Иными словами, психолог на предприятии выступает как социальный инженер.

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИИ**

Должностные обязанности психолога воинской части  
Должность «Психолога полка» была введена в Вооруженных силах России в середине 90-х годов в целях совершенствования воспитательной работы с личным составом на основании приказа министра обороны РФ «Совершенствование воспитательной работы в ВС РФ» № 226, 1995 г., директивы министра обороны РФ «О мерах по предотвращению самоубийств в ВС РФ» Д-18, 1996 г., приказа министра обороны РФ «Об органах воспитательной работы в ВС РФ» № 50, 2000 г.

## **Согласно нормативным документам обязанности психолога полка включают:**

- знание психологических качеств военнослужащих полка;
- изучение социально-психологических процессов в полку и подразделениях;
- выработку предложений по укреплению военной дисциплины и профилактике правонарушений;
- организацию и проведение психологической работы по поддержанию боевой и мобилизационной готовности;
- оказание психологической помощи военнослужащим с признаками нервно-психической неустойчивости;
- проведение мероприятий по психологической адаптации военнослужащих к условиям военной службы;

- участие в профессиональном психологическом отборе личного состава полка;
- организацию психологической помощи военнослужащим и членам их семей;
- организацию взаимодействия с медицинской службой полка;
- методическое обеспечение занятий по психолого-педагогической подготовке с офицерами, прапорщиками, сержантами;
- проведение мероприятий по противодействию негативному психологическому влиянию на личный состав;
- участие в развитии материально-технической базы психологической работы;
- информирование о проводимых мероприятиях вышестоящих должностных лиц.

Составление документов, отчетов психологической службой происходит согласно директиве начальника ГУВР ВС РФ «Об информации по психологической работе в ВС РФ» Д-3, 1998 г.

Деятельность психологической службы происходит на территории расположения всего полка.

Режим работы специалистов психологической службы определен в руководящих документах в период с 8 часов 30 минут до 17 часов 30 минут. Оплата его труда зависит от стажа работы, воинского звания.

Психолог подчиняется заместителю командира полка по воспитательной работе и своих подчиненных не имеет.

Психолог планирует и проводит мероприятия по профессиональному отбору личного состава, опираясь на приказ министра обороны РФ «Руководство по профессиональному отбору в ВС РФ» № 50, 2000 г.

В случае необходимости психолог может организовать центр психологической разгрузки, проводить консультации.

Особая форма деятельности - выступления перед офицерами, прапорщиками, сержантами с лекциями, оперативной информацией, а также организация и проведение с ними мини-тренингов.

## **Задание к зачету:**

Создать модель психологической службы любого учреждения и защитить ее положения.

Модель должна быть представлена схематично.