

## **ЗАДАНИЕ 1**

**РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА НА ГРУППЫ**

***Чтобы, зато, из-под,  
ввиду, не, в течение,  
через, разве, для, тоже,  
но, неужели, как будто,  
даже, вследствие.***

<b>Предлоги</b>	<b>Союзы</b>	<b>?</b>
<b>Из-под</b> <b>Ввиду</b> <b>В течение</b> <b>Через</b> <b>Для</b> <b>Вследствие</b>	<b>Чтобы</b> <b>Зато</b> <b>Тоже</b> <b>Но</b> <b>Как будто</b>	<b>Не</b> <b>Разве</b> <b>Неужели</b> <b>Даже</b>

# Служебные части речи

<b>Предлоги</b>	<b>Союзы</b>	<b>Частица</b>
<b>Из-под</b> <b>Ввиду</b> <b>В течение</b> <b>Через</b> <b>Для</b> <b>Вследствие</b>	<b>Чтобы</b> <b>Зато</b> <b>Тоже</b> <b>Но</b> <b>Как будто</b>	<b>Не</b> <b>Разве</b> <b>Неужели</b> <b>Даже</b>

# ТЕМА: «ПОНЯТИЕ О ЧАСТИЦЕ КАК СЛУЖЕБНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ»



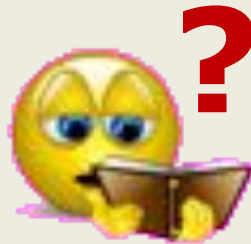
## **ЦЕЛИ УРОКА:**

- **Знать грамматические признаки частицы.**
- **Знать, для чего служит частица.**
- **Уметь отличать частицы от других частей речи.**
- **Находить частицы в предложениях, текстах.**

# Сравните предложения:

Сегодня к нам придут друзья?

Разве сегодня к нам придут друзья?



В каком предложении выражен **дополнительный оттенок значения?**

При помощи **какого слова** выражен дополнительный оттенок значения?

разве

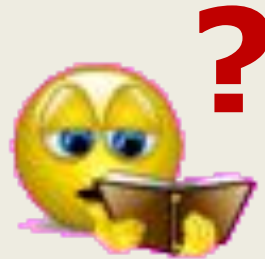
- Сегодня к нам приедут друзья?
- **Разве** сегодня к нам приедут друзья?

(Во втором предложении вносится дополнительный **оттенок (сомнение, неуверенность)** к слову «сегодня» при помощи использования **частицы «разве»**)

# Проанализируйте предложения:

1. Приехали **бы** друзья сегодня!

2. **Пусть** мальчики встретят друзей у ворот школы.



1.  
Условное  
наклоне  
ние

1. Приехали **бы**
2. **Пусть** встретят

2.  
Повелитель  
ное  
наклоне  
ние



# КЛАСТЕР



## Задание 2

**Включите в предложения частицы из слов для справок. Запишите получившиеся предложения в тетрадь.**

- ***Ты нап..сал домашн..е соч..нение? (ли)***
- ***Вы научились находить и испр..влять грамматические ошибки? (разве)***
- ***Можно нап..сать хорошее соч..нение в один вечер? (неужели)***

# ПРОВЕРКА

- **Написал ли ты домашнее сочинение?**
- **Разве вы научились находить и исправлять грамматические ошибки?**
- **Неужели можно написать хорошее сочинение в один вечер?**

# ***НАЙДИТЕ ЧАСТИЦЫ***

**Вот спорый дождь. По всей реке стоит стеклянный звон. Именно по высоте этого звона догадываешься, набирает ли дождь силу или стихает.**

**А мелкий грибной дождь не звенит, лишь шепчет что-то своё, усыпительное.**

**О слепом дожде идущем при солнце в народе говорят Царевна плачет. А кому же плакать такими сияющими слезами горя или радости? Именно сказочной красавице-царевне.**

# ПРОВЕРКА

**Вот** спорый дождь. По всей реке стоит стеклянный звон. **Именно** по высоте этого звона догадываешься, набирает **ли** дождь силу или стихает. А мелкий грибной дождь **не** звенит, **лишь** шепчет что-**то** своё, усыпительное. О слепом дожде, идущем при солнце, в народе говорят: «Царевна плачет». А кому **же** плакать такими сияющими слезами горя или радости? **Именно** сказочной красавице- царевне.

К.Г.Паустовский

# ***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***

- \* О какой части речи вы сегодня для себя сделали новые открытия?**

