

Самостоятельная работа

Упражнение 361

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы
2. Подчеркните букву на месте пропуска и выделите условие выбора.

Пример на доске

Повторение и обобщение. Подготовка к итоговому контролю.

Пройденные темы:

1. Способы словообразования (словообразовательный/морфемный разборы)
2. Чередования гласных в корне
3. Чередования согласных в корне
4. О, Ё после шипящих
5. И, Ы после Ц
6. Правописание приставок

Словообразование

- Какие способы словообразования вам известны?
- Из каких морфем состоит слово?
- Назовите словообразовательные морфемы?
- Назовите словоизменяющую морфему

ВЫПОЛНИТЕ

словообразовательный разбор

слова

- Пароход
- Проход
- Прохожий
- Продукты
- Продуктовый

Выполните морфемный разбор слов

- Учитель
- Ученик
- Участник
- Уход
- Обиход (!О!)

- Вставьте пропущенные буквы и выделите корень в словах:
- Уд_вляться, з_млетр_сение, изр_дка, задр_жать, д_лёкий, прибл_жение, пров_нился.
- Что помогло вам в подборе пропущенной буквы?

Чередование гласных в корне

- Каким правилом мы руководствуемся при выборе гласной в корнях

1. лож/лаг

2. Кос/кас

3. Рос/ раст/ ращ

4. Скак /скоч

5. Гор/ гар

6. Зор/ зар

7. Клан/ клон

8. Твор/твар

Вставьте пропущенные буквы, указав

графически условие выбора:

Распол_житься – распол_гать, зар_стать – водор_сли,

выр_щенный – выр_сший, р_стение – р_сток,

р_стовщик – отр_сль, Р_стислав, Р_стов, на

выр_ст, соприк_саться – прик_сновение,

подск_чить – поск_кать, ск_чу, ог_рок

г_релка, перег_рать – заг_р, откл_нить – раскл_нялся,

оз_рение – з_ри, з_рница – з_ревать, тв_рение,

тв_рчество, тв_рец

О, Ё после шипящих

- В каких случаях после шипящей пишем Ё/О?

- вставить пропущенные буквы, найти проверочное слово

Ш_лк(), ж_лудь (), щ_ки (), беч_вка, ж_лтый ,
щ_лкать, щ_лкать, ч_рный, ч_ркать, деш_вый, ш_в,
ш_пот, пч_лы, ш_рох, ш_рты, ж_рдочка, трущ_ба ,
ш_лк, ч_кнутый, заш_л , ш_мпол, ч_лка, поч_т, ож_г
руку, ож_г руки.

Дополнительное задание *

- Врач_м, товарищ_м, дворец_м, кольцо_, свинец_м,
шалаш_м, марш_м, чертеж_й, ключ_м,
продавщиц_й, малыш_м, падеж_м, бородач_м,
камыш_м, туч_й, стуж_й. Ёж_вый, кулач_к, друж_к,
пяточ_к, руч_нка, медвеж_нок, с мяч_м, со свеч_й.

И, Ы после Ц

дисц...плина;

ц...рк;

делегац...я;

мотоц...клист;

ц...фра

Циркуль

Правописание приставок

Бе..полезная вещь()

Ни..вергать поток речи

(З/С)гребать листья

Бе..связный текст

Ра..каз прозаика

В..плеск энергии

Ра..р..слась малина

Во..р..стающая мотивация

Бе..следно исчез

- Выполним устно. Выберите правильный вариант написания

Выберите правильное написание

Бе(с,сс)мысленный; ра(с,сс)чет; ра(с,сс)таться пред
ра(с,сс)ветом; ра(с,сс)читывать бе(с,сс)полезно; бе
(с,сс)конечные ра(с,сс)просы; во(с,сс)тановить ра(с,
сс)ледование; бе(с,сс)трашные во(с,сс)тавших; неи
(с,сс)ледованный и(с,сс)точник; предра(с,сс)ветные
звезды; бе(с,сс)причинная, безра(с,сс)удная (с,сс)
ора; ра(с,сс)четливый ра(с,сс)клад; ра(с,сс)елины
гор; бе(с,сс)пощадная ра(с,се)права; ра(с,сс)
читывать ра(с,сс)тояние; бе(с,сс)мысленно ра(с,сс)
траченное время; ра(с,сс)чистить место ра(с,сс)

!О! Дополнительное задание

Попробуйте сформулировать правило, объясняющее написание в данном случае:

- ***Бессодержжательного - без
содержжательного,***
- ***без сильного - бессильного,***
- ***без защитных - беззащитных,***
- ***без полезного - бесполезного,***
- ***без характерной - бесхарактерной.***

Проведем рефлекссию

Как я усвоил темы:

1. Способы словообразования

(словообразовательный/морфемный разборы)

2. Чередования гласных в корне

3. Чередования согласных в корне

4. О, Ё после шипящих

5. И, Ы после Ц

6. Правописание приставок

Готов ли я к контрольной работе?

