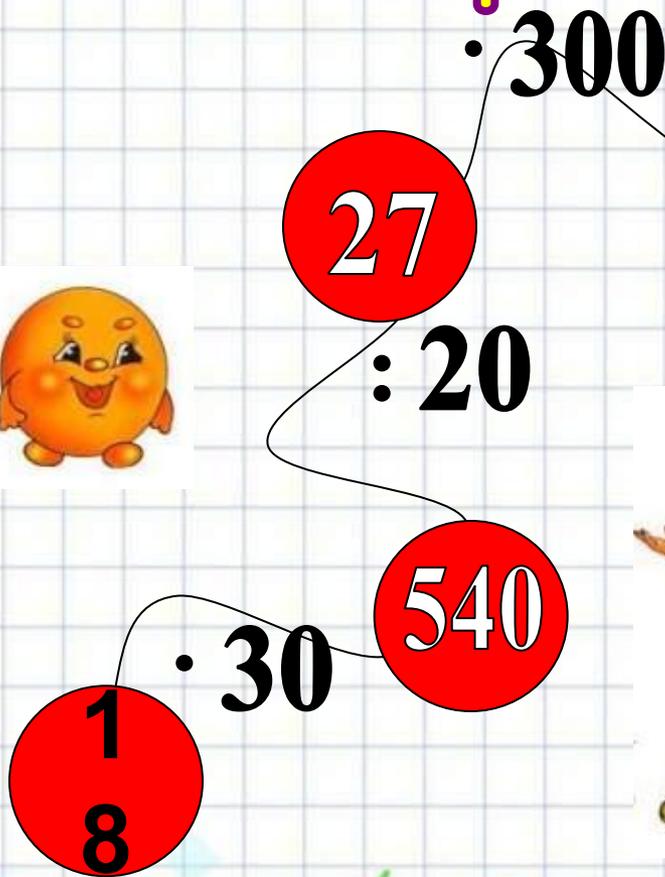


Устный счёт

игра "Колобок"



$: 9$

900

$+ 100$

1000

Ура!

Молодец!

Реши примеры и расположи ответы в порядке уменьшения.

УСТНЫЙ СЧЁТ

$500-254=246$ Н $500-167=333$ Л

$500-108=392$ е $500-8=492$ Д

$500-390=110$ И $500-239=261$ е

$500-499=1$ е

492	392	333	261	246	110	1
Д	е	Л	е	Н	И	е

Найди частное методом подбора. Определи тему урока.

$$56:14=4$$

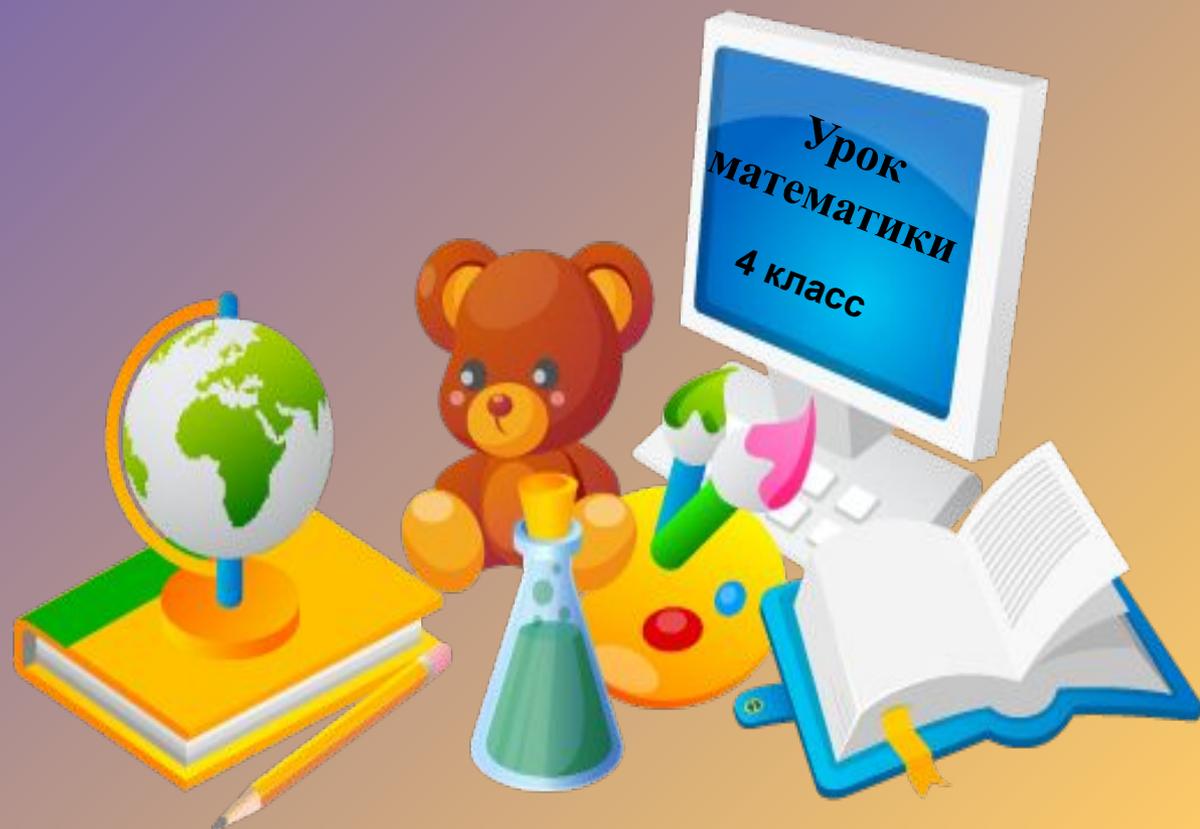
$$46:23=2$$

$$39:13=3$$

$$968:44=? \quad 1222:47=?$$

Тема урока:

«Деление на двузначное число»



Вспомни письменные приемы деления на однозначное число.

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} 89190 \\ \hline 9 \end{array}$$

↑
неполное
делимое

••••

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} - 89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$

Остаток
меньше
делителя 9!

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{-89190} \\ 81 \\ \underline{-81} \\ -8 \\ \underline{81} \\ -9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное.

- Алгоритм деления на однозначное
число

- Найти первое неполное делимое
- Определить число цифр в частном
- Найти цифры в каждом разряде частного
- Найти остаток (если он есть)

Вспомни письменные приемы деления на двузначное число.

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \color{blue}{492} \\ - \color{blue}{492} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \color{blue}{80} \\ \hline \cdot 6 \end{array}$$

- Алгоритм деления на двузначное число

Найти первое неполное делимое

Определить количество цифр в частном

Сделать прикидку

Найти цифру в разряде частного

Найти остаток (если он есть)

$$3430:70=?$$

$$492:82=?$$

$$968:44=?$$

$$1222:47=?$$

Выполни деление столбиком в тетрадь.

Решаем задачу с.61 №234

Запиши таблицу в тетрадь и реши задачу.

Норма за год	Количество теплиц	Общее число т
?	15 шт.	450т
?,на 5ц больше	ОДИНАКОВОЕ	?

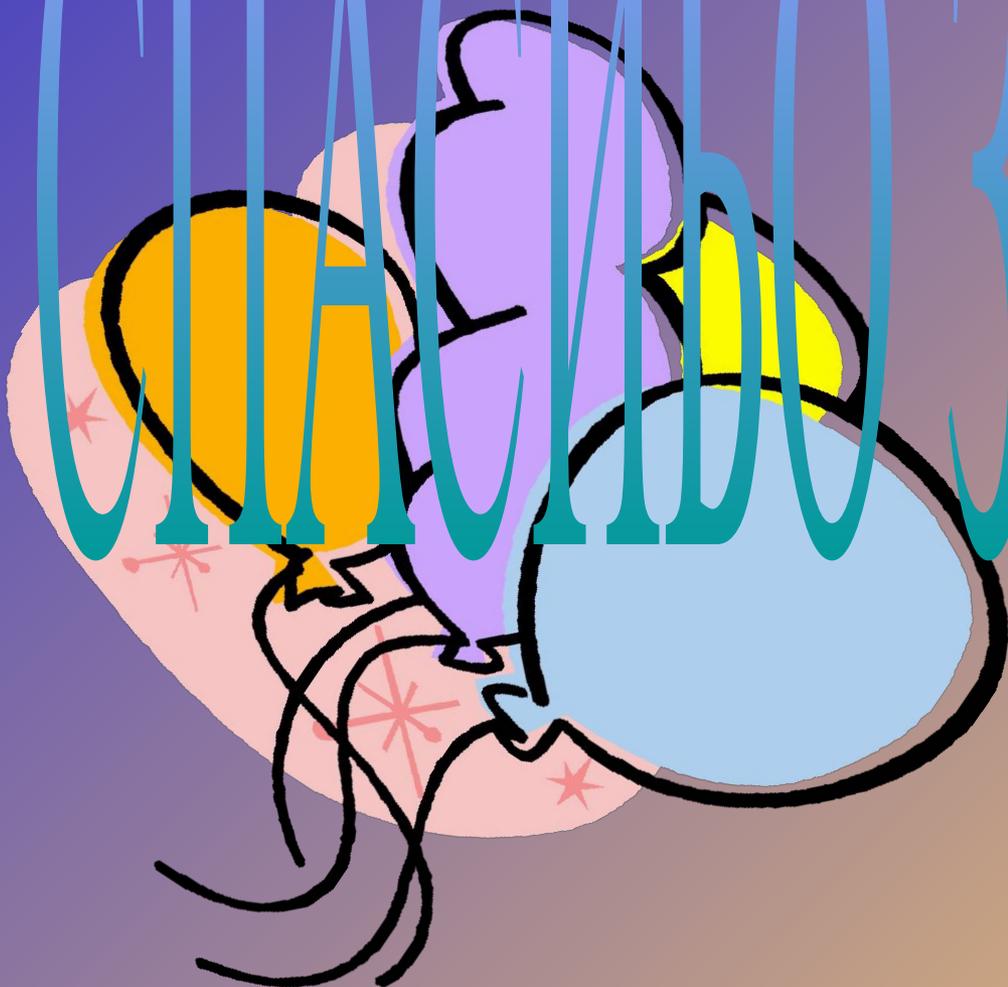


Математический диктант

- 1) Найди частное чисел **560** и **40**.
- 2) Какое число меньше **952** на **200**?
- 3) Какое число больше суммы чисел **450** и **550** на **100**?
- 4) Какое число надо уменьшить на **80**, чтобы получить **190**?
- 5) Назовите число, которое больше **30** в **15** раз.
- 6) На сколько надо разделить **640**, чтобы получилось **80**?
- 7) От какого числа надо отнять **200**, чтобы получить **249**?
- 8) Первый множитель **60**, второй **30**. Чему равно произведение?
- 9) Во сколько раз **20** меньше **1000**?
- 10) Найдите **$\frac{1}{7}$** от **3500**.
- 11) Найдите **$\frac{4}{8}$** от **800**.
- 12) Из суммы чисел **450** и **150** отнять их разность.
- 13) Запишите число, в котором **679** сотен.

Записать в тетрадь только ответы.

СТАЦИОНАРНЫЙ



ВАУРОК