



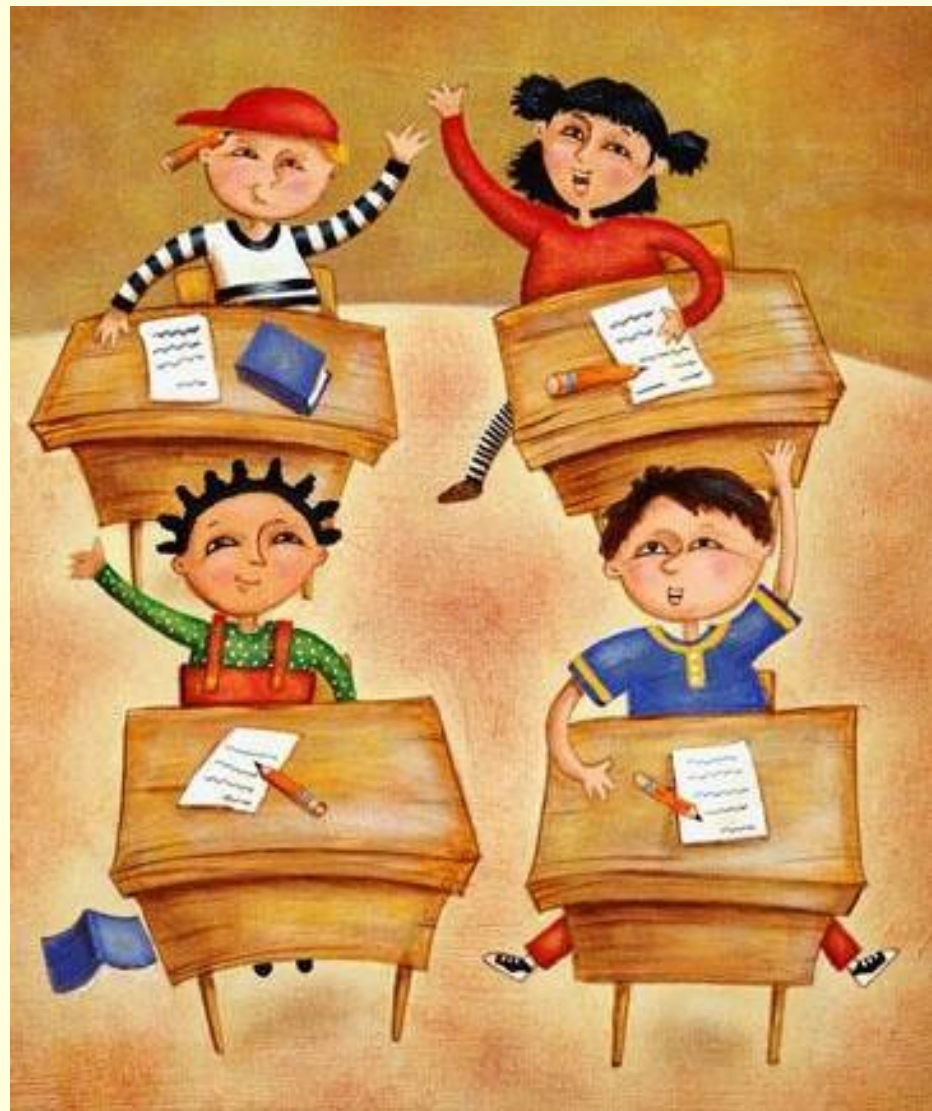
**С.Я.**

**Маршак**

**«УГОМОН**

**»**

# Правила поведени я на уроке



**На уроке я сижу,  
Не кричу, и не стучу.  
Ручку прямо поднимаю  
Если спросят – отвечаю.  
Учитель спросит- надо встать,  
Когда он сесть позволит – сядь.  
Ответить хочешь, не кричи  
А только руку подними.**



**Составьте схемы слов.**

**Друзья,  
чтение,  
якорь.**



**Назовите слова, в которых звуков  
меньше, чем букв.**

**Вьюга, метель, южная, кричать,  
живность, подъезд.**

**Назовите слова, в которых два  
слога.**

**Ямка, яркое, Оля, страж, страна,  
охота, маяк.**



**Разделите текст на предложения, запишите его, слова разделите на слоги, поставьте ударение.**

**В лесу стало тепло на  
поляне зеленеет трава  
в темноте белеют  
берёзки.**



# Сказк



# а



## народна

## авторск

# я



# ая

# Сколько сказок написал

Пушкин

3

7

5

4





# Кто в сказке А.С. Пушкина

Солнце

хорошее  
настроени  
е

Ветер

Месяц



# Назовите имя и отчество

Лев  
Николаевич

Константи  
н  
Дмитриевич

Александр  
Сергеевич

Корней  
Иванович



# Настоящая фамилия

**К.И. Чуковский**  
Корнейчуков

В

Корнейчуков

Чуков

Кочуков



# Как называется ваша

Родная  
речь

Весёлые  
истории

Азбука

Букварь



# В отрывке «Первая охота»

**ДЕЙСТВУЮТ**

бегемот

щенок  
змея

щенок  
большая  
собака

щенок  
ящерица



**С.10**

**0**

**Самуил  
Яковлев  
ич  
Маршак**



# Что вы узнаем о С. Я. Маршаке?



Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в Воронеже.

Раннее детство и первые школьные годы будущий писатель провёл в маленьком городке Острогожске.

Его семья жила небогато, но дружно. В семье было 6 детей.



# Когда С.Я.Маршак начал сочинять стихи?



Когда Маршаку было всего 4  
года, уже тогда он пытался  
сочинять стихотворные  
строчки.





# Как называлась первая детская книга Маршака?



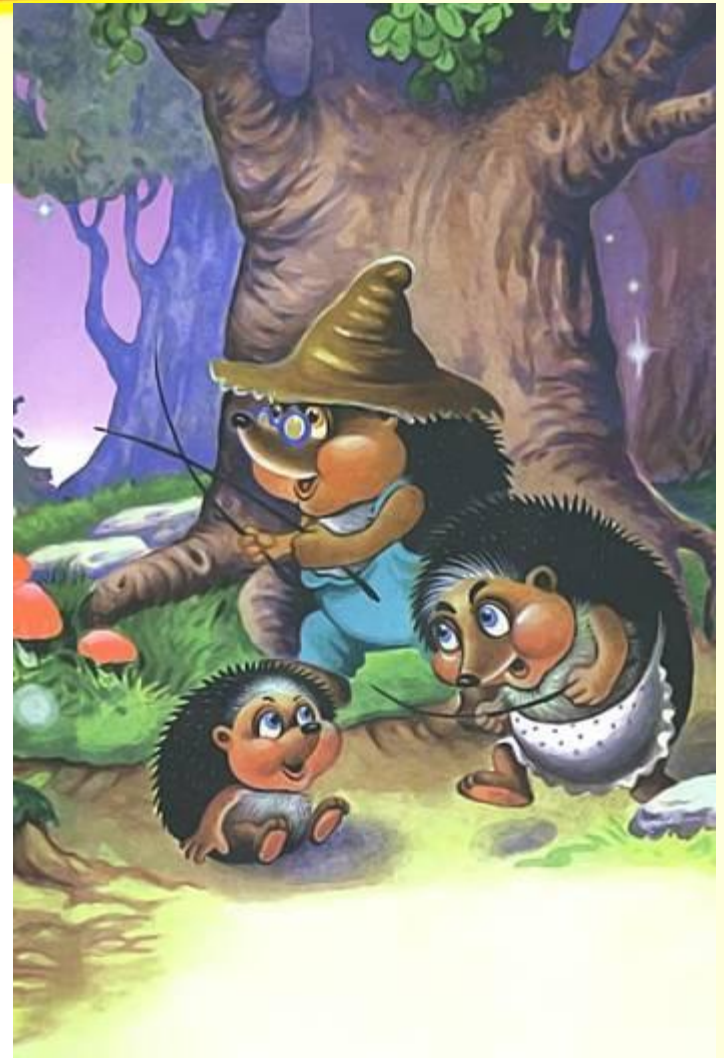
# Тихая сказка

Эту сказку ты прочтёшь  
Тихо, тихо, тихо...

Жили-были серый ёж  
И его ежиха.

Серый ёж был очень тих  
И ежиха тоже.

И ребёнок был у них -  
Очень тихий ёжик...



«

»


Г у  
О МО

Н



Самуил  
Яковлев  
ич  
Маршак

*Прослушивание аудиозаписи  
стихотворения «Угомон».*

- Чем вам понравилось это стихотворение?
- О чём рассказывает автор?
- Какие картины вы представляли, когда слушали стихотворение?
- Могла ли в действительности произойти эта история 



## ***Словарная работа.***

**- Все ли слова в стихотворении  
были понятны? Объясните  
значение слов.**

**«нынче» -** проявляет себя буйно, с  
**«бушует» -** необычной силой  
**«бас» -** мужской низкий голос

**«успокоение от шума,**

**ВОЗНИ».**

**«угомон» -**



## ***Подготовка к выразительному чтению.***

- Прежде чем вы прочтёте текст в учебнике, посмотрим какие предложения в нём встречаются?
- **Вопросительные предложения необходимо читать как будто вы задаёте вопрос, с выделением голосом одного главного слова.**
  - **Восклицательные предложения следует читать с эмоциональной окраской. Мы уже знаем содержание произведения, поэтому, при чтении, голосом должны передать как шумно ребята «успокаивали» друг друга.**
  - **Важно выделять при чтении слова автора и героев.**
- **Темп чтения зависит от содержания. Вначале скорый, ближе к концу, с появлением героя «Угомона» темп чтения снижается, голос понижается. Последняя фраза читается медленно.**



# ***Беседа по вторичному восприятию текста.***

- Что случилось нынче в школе?
- Что же предпринял дежурный?
- Послушали ли его другие ученики?
  - Смогла ли успокоить класс учительница пения?
- Кто пришел на шум и помог всем?
  - Как вы представляете себе «Угомона»?



# Итог урока.

