

# ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ» (ДЕТИ 4-5 ЛЕТ С ОНР)

Богатырева Татьяна Николаевна, учитель-логопед,  
Евтихеева Татьяна Александровна, воспитатель  
средней логопедической группы,  
Меленевская Татьяна Владимировна, музыкальный  
руководитель  
ГБДОУ №67 Фрунзенского района СПб.

# Цели и задачи

**Цели:** коррекция нарушений в речи и двигательной сфере детей;

Развитие педагогических компетенций в сфере приобретения логопедических знаний, умений, навыков у родителей воспитанников.

**Задачи:**

Познавательные:

- уточнение и расширение представлений детей о ранней весне и ее признаках;
- обучение отгадыванию загадок;
- обучение составлению предложений с опорой на картинки по методике мнемотехники;
- формирование словаря по теме «Весна» и его обогащение качественными прилагательными (свежий, прозрачный, сырая, холодная), словами-антонимами (узкая - широкая, мелкая - глубокая);
- приобщение к классической музыке;

Коррекционно- развивающие:

- активизация речевой деятельности детей;
- развитие связной речи;
- совершенствование грамматического строя речи;
- формирование и развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие физиологического и речевого дыхания;
- развитие конструктивного праксиса, артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- формирование эмоциональной отзывчивости у детей;

Воспитательные:

- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- формирование положительной установки на участие в деятельности у детей и родителей;
- формирование доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым;
- воспитание самостоятельности, умение решать проблемные задачи.

# Игра «Веснянка»



**Побежал в саду ручей,  
Прилетели сто грачей,  
А сугробы тают, тают,  
А цветочки подрастают.**

**Солнышко, солнышко,  
Золотое доннышко!  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!**



# Упражнение на дыхание



**Составляем рассказ о весне**



***«Покажем три фокуса»***

**Чтобы зима ушла, помогите мне,  
подуйте на снежинки!**

В лес по сказочной тропинке

Но пройти по ней придется  
Попадете прямым,  
Вам, ребята, босиком!



# ДЫШИМ ВЕСЕННИМ ВОЗДУХОМ

**Правую руку кладем на живот,  
левую- на грудь, вдыхаем  
носом так, чтобы животик  
надулся**



# Ритмическая игра «Капель»



**Выкладываем большие и маленькие капельки в определенном ритмическом рисунке, дети по выложенной схеме проигрывают ритм на музыкальном треугольнике, приговаривая «Кап, кап, кап-кап-кап».**

# Мастерим кораблики

**Одна река узкая - ее можно перепрыгнуть. А другая река широкая. Как же через нее переправиться? Сделаем из бумаги кораблик! На готовых корабликах дети «переплывают» реку и оставляют их на берегу.**





# Артикуляционная гимнастика



**Волк с удочкой, ловит рыбку.**

**На магнитной удочке Волк вытаскивает рыбок с картинкам упражнений артикуляционной гимнастики. Делаем упражнения соответственно выловленной картинке: «Заборчик», «Иголочка», «Лошадка».**



**Широка Нева-река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны  
От краев и до десны.**



**К небу язык прижимаю.  
Рот широко открываю,  
Прыгает вниз язычок,  
И раздается щелчок**

# Телеграмма Медведю



**Волк сердит на нас! Беда!  
Разбегайся кто куда!**

**Передай другому:  
Мед-ведь при-шла вес-на!**



# Самомассаж лица

**Просыпайся, Медведь, перестань реветь!**

**Лобик погладь!**

**Ушки потри!**

**Носик разбуди!**



# Подснежники мамам



**Мы Весну, ребята, встретили,  
Танцевали и играли,  
Нам с Весною было весело,  
И она осталась с нами.**

**Самолет построим сами,  
Понесемся над лесам,  
Пронесемся над полями,  
А потом вернемся к маме.**

