

# Сложение и вычитание целых чисел

**Урок для 6  
класса**

© Крыжова Ольга Петровна,  
учитель математики МБОУ г.Керчи РК  
«Школа – морской технический лицей»

# Цели урока

- *добиться воспроизведения алгоритмов сложения и вычитания целых чисел в новых ситуациях;*
- *развитие умений устного счета, логического мышления и математической речи учащихся;*
- *воспитание уважительного отношения к сверстникам, самостоятельности, трудолюбия, ответственности.*

# Разминка

## ВЫЧИСЛИТЕ

1)  $37 - 53 = -16$

2)  $37 - (-53) = 90$

3)  $-37 + (-53) = -90$

4)  $-37 - (-53) = 16$

5)  $37 + (-53) = -16$

# Разминка

## Ответы

:  
1 – Г  
2 – В  
3 – Д  
4 – А  
5 – ???  
? ?? –

А

$$30 - (-10)$$

$$22 + (-13)$$

1

Б

$$115 + (-47)$$

$$-114 + 23$$

2

В

$$-114 - (-23)$$

$$-15 + (-407)$$

3

Г

$$22 - 13$$

$$30 + 10$$

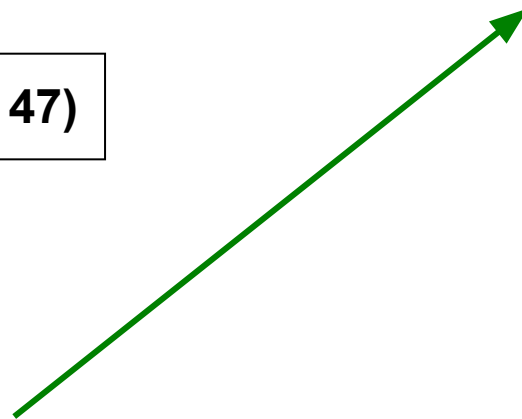
4

Д

$$-15 - 407$$

$$-15 + 407$$

5



**НАЙДИТЕ ПАРЫ ПО ОБРАЗЦУ**

# Сравните:

$$-56 + 18 \boxed{=} -38$$

$$56 + (-18) \boxed{>} -38$$

$$-56 - 18 \boxed{<} -38$$

$$-56 - (-18) \boxed{=} -38$$

# Работаем в парах

Из данных чисел выберите любые два

**- 27 и 14;**    **- 7 и - 15;**    **19 и - 8**

и с соседом по парте выполните задания:



**Сравните эти числа**



**Найдите сумму**



**Найдите разность**



**Найдите сумму модулей этих чисел**

# Проверяем

$$- 27 < 14$$

$$- 27 + 14 = - 13$$

$$- 27 - 14 = - 41$$

$$|- 27| + |14| = 41$$

$$- 7 > - 15$$

$$- 7 + (- 15) = - 22$$

$$- 7 - (- 15) = 8$$

$$|- 7| + |- 15| = 22$$

$$19 > - 8$$

$$19 + (- 8) = 11$$

$$19 - (- 8) = 27$$

$$|19| + |- 8| = 27$$

# Решаем уравнения

$$1) \quad x + 15 = -28$$

$$x = -43$$

$$2) \quad -31 + m = 8$$

$$m = 39$$

$$3) \quad y - (-25) = 17$$

$$y = -8$$

$$4) \quad -57 - a = 15$$

$$a = -72$$



# Решаем задачи

**Бензин  $t = -60^{\circ}$ .**

**Бензин при  
при  
уменьшит эту  $t$  на  
18 $^{\circ}$   
при  
пол  
замерзания спирта.  
Определите её.**

**Спирт  $t = ?$**

**Решение**

$$(-60 - 18) + (-32) = \dots$$

**Ответ:  $-110^{\circ}$ .**

# Решаем задачи

**Куколка бабочки  $t = -8^{\circ}$ .**

**Гусеница  $t = ?$**

Кукол

$t$  до - 8

температуру увеличить на

- 24°, а

на - 28

котору  $-8 + (-24) - (-28) = \dots$

гусеницы. Какую  $t$

выдер

**Решение**

**Ответ:  $-4^{\circ}$ .**

# Проверяем соседа

**1. ВЫПОЛНИТЕ СЛОЖЕ**

**ВАРИАНТ 1**

$$\text{а) } -42 + (-17) = -59$$

$$\text{б) } -56 + 9 = -47$$

$$\text{в) } 78 + (-12) = 66$$

$$\text{г) } -46 + 0 = -46$$

$$\text{д) } 65 + (-65) = 0$$

**ВАРИАНТ 2**

$$\text{а) } -34 + (-7) = -41$$

$$\text{б) } 9 + (-42) = -33$$

$$\text{в) } -11 + 96 = 85$$

$$\text{г) } 0 + (-84) = -84$$

$$\text{д) } -53 + 53 = 0$$

# Проверяем соседа

## 2. ВЫПОЛНИТЕ ВЫЧИТАНИЕ

### ВАРИАНТ 1

$$\text{а) } 36 - (-9) = 45$$

$$\text{б) } -76 - 16 = -92$$

$$\text{в) } 0 - (-98) = 98$$

$$\text{г) } 9 - 75 = -66$$

$$\text{д) } -29 - (-29) = 0$$

### ВАРИАНТ 2

$$\text{а) } -12 - 46 = -58$$

$$\text{б) } 59 - (-18) = 77$$

$$\text{в) } 0 - (-25) = 25$$

$$\text{г) } -38 - (-38) = 0$$

$$\text{д) } 7 - 96 = -89$$

# Выставляем оценки

**10** баллов - оценка **«5»**

**8 - 9** баллов - оценка **«4»**

**5 - 7** баллов - оценка **«3»**

**0 - 4** баллов - оценка **«2»**

# Домашнее задание

*Придумайте и решите*

**10 уравнений**

*на сложение и вычитание целых  
чисел*