

Седьмое мая

*Классная работа
Разделы науки о языке*



Тип урока

- Повторительно-обобщающий

Цели урока:

- повторить основные понятия разделов о языке
- развить умение определять границы каждой науки о языке
- воспитать чувство товарищества в классном коллективе

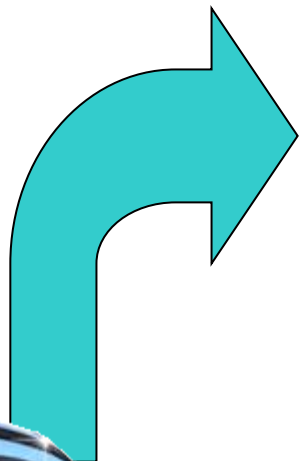
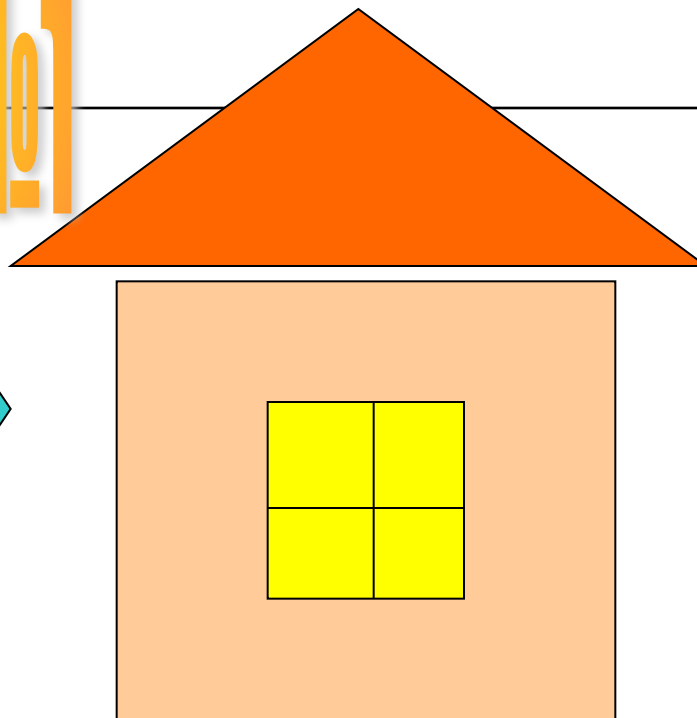




Объясни значение пословицы

- Один за всех, все за одного


Остановка №1



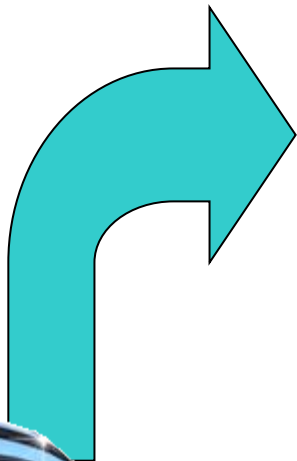
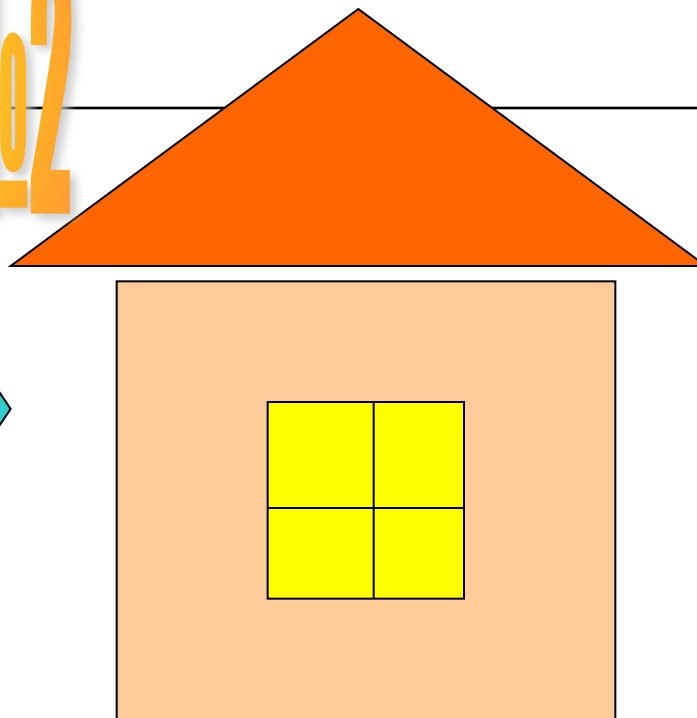
Лексика

Словарная работа (подобрать антонимы к данным словам)

- Низкий
- Правая
- Ученье
- Сытый
- Добрый
- Здоровый
- Черный
- Нашего
- Ложится
- Старые
- Веселые
- Грустно

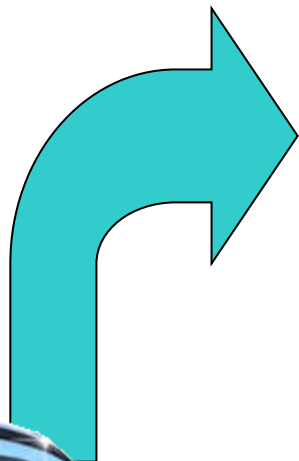
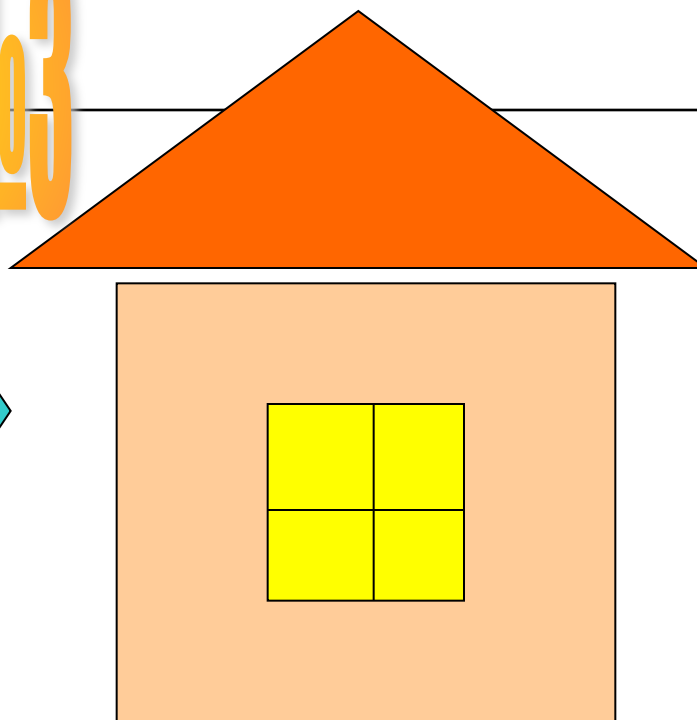
- 
-
1. низкий [н'изкий]
 2. черный [ч'ёрный]
 3. грустно [грусно]

Остановка №2



???

Остановка №3



Орфография

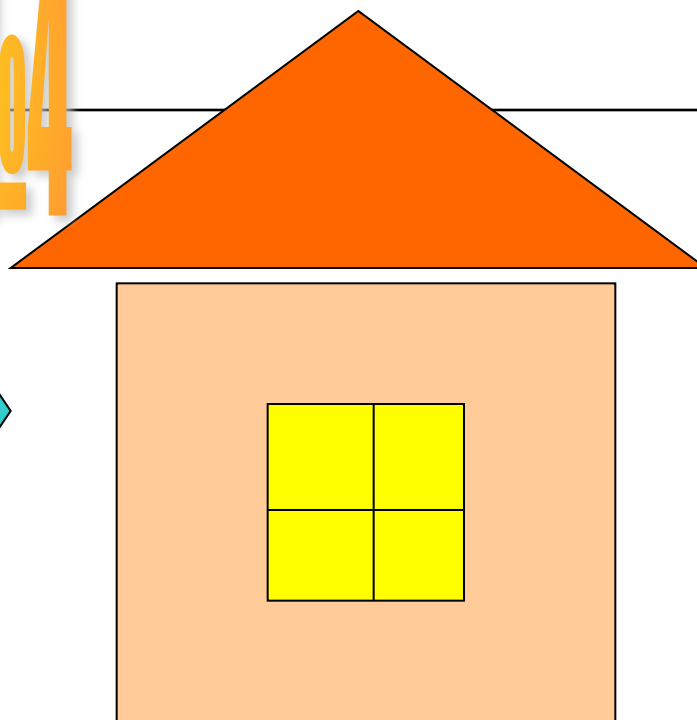
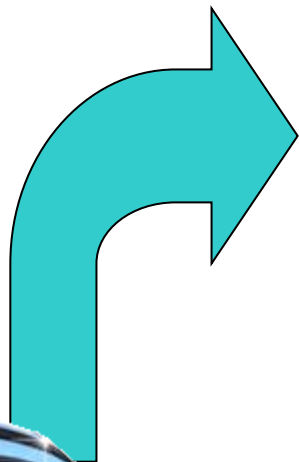


НИЗКИЙ
черный
грустно

- Очень-очень странный вид:
Речка за окном горит,
-

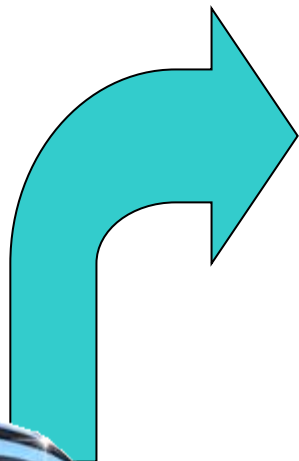
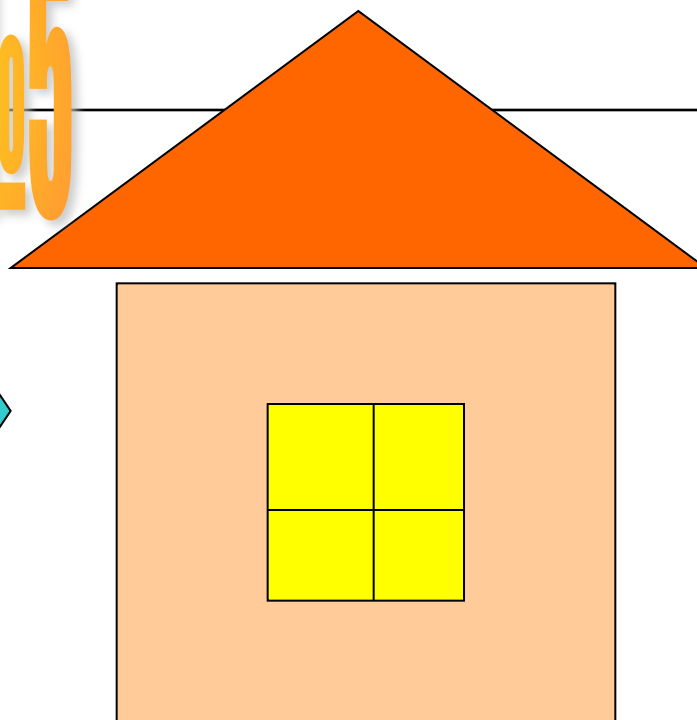
Чей-то дом хвостом виляет,
Пёсик из ружья стреляет,
Мальчик чуть не слопал мышку,
Кот в очках читает книжку,
Старый дед влетел в окно,
Воробей схватил зерно,
Да как крикнет, улетаю:
- Вот что значит запятая!

Остановка №4



Пунктуация

Остановка №5

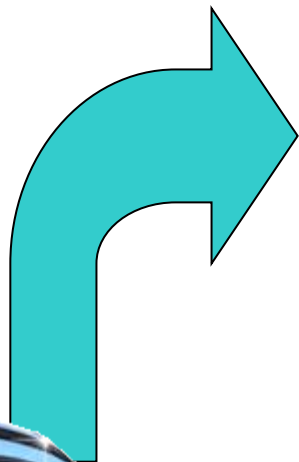
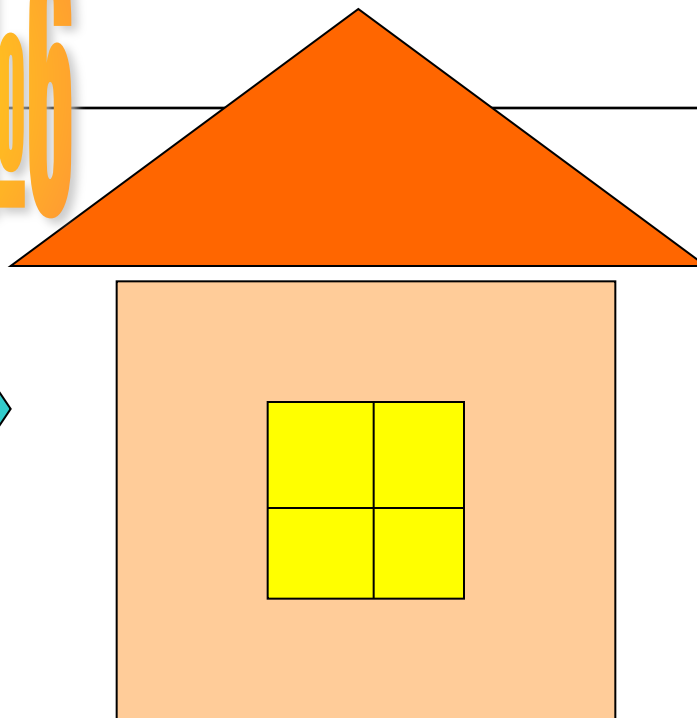


СИНТАКСИС

Подчеркните существительное **хлеб** как член предложения:

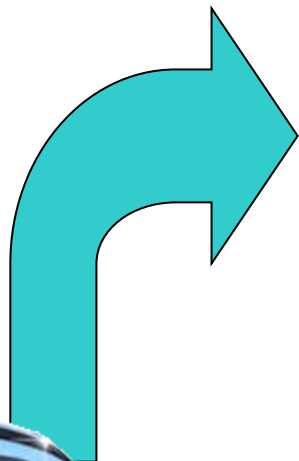
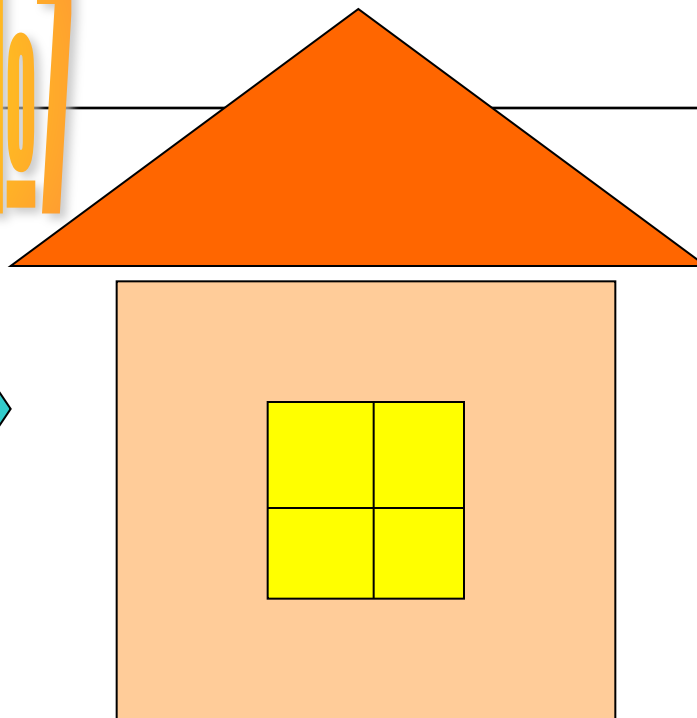
- Хлеб в этом году уродился на славу.
- Имя существительное – хлеб языка.
- Серёжа, сходи за хлебом к ужину.
- С хлебом и еда сытнее.

Остановка №6



Морфология

Остановка №7



Морфемика

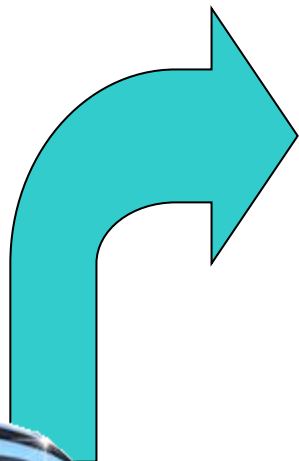
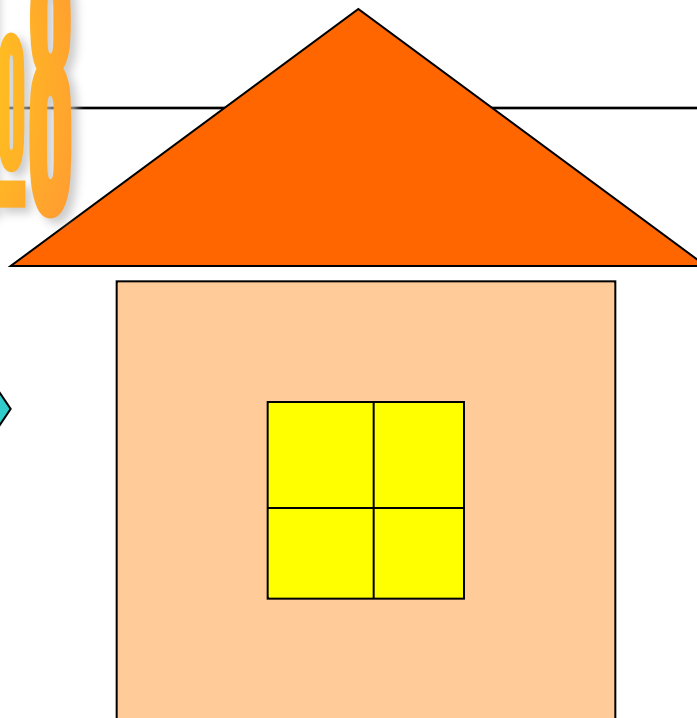
○ Какую роль в письменном общении играет почерк?



О грамоте и больной ноге

- Один неграмотный пришел с поклоном к грамотею:
 - Будь другом, напиши письмо, а то я не умею...
 - Нет, не могу. Нога болит, - ответил хмуро тот. – Через неделю приходи, авось, болезнь пройдет.
 - Да разве пишешь ты ногой? – неграмотный спросил.
 - Нет, мне по адресу с письмом ходить не хватит сил.
- Почерк у меня такой, трудись хоть целый год,
Но без меня мое письмо никто не разберет.

Остановка №8



Графика

Домашнее задание

- Упр. 716.



Спасибо за внимание!!!

