

**Тема: Обозначение
парных
глухих и звонких
согласных звуков на
конце слова**



*Русский язык
«Школа России»*

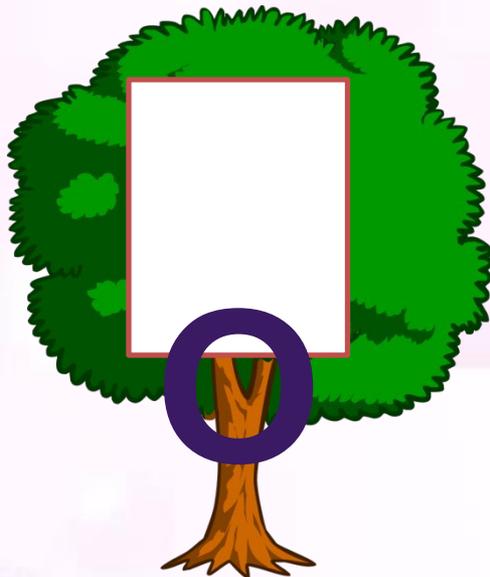


Открой тетрадь по русскому языку. Запиши число. На следующей строчке выпиши чистописание, как ты видишь в образце ниже. Пиши красиво!

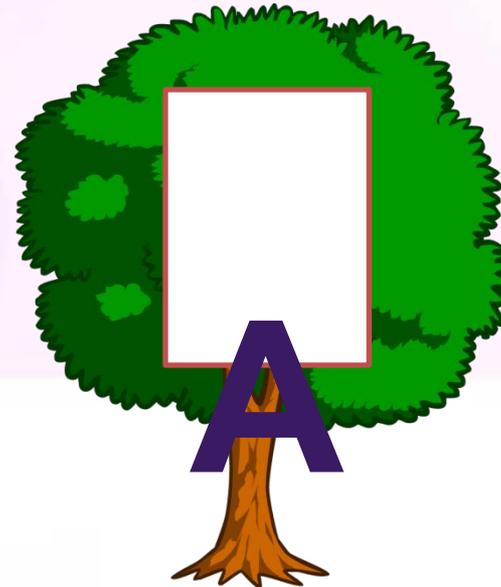
Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р
Рр Рр Рр Россия Россия
русский человек русский язык

Спиши, распредели в 2 столбика. Вставь пропущенные буквы.
Подбери проверочные слова.

К ...вёр, г...ра, ж...ра, к...чели,
д...жди, в...лчата, д...чурка,
ч...сы, ск...ла.



?



Понаблюдай, где согласный слышится чётко, а где нет?
Почему?

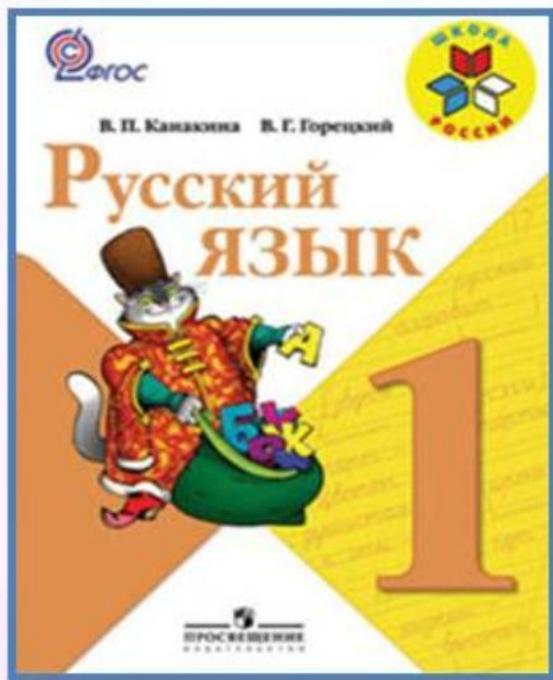
гри**б** – гри**б**ы

пирог**г**- пирог**и**



Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой друг,
Парный сразу проверь,
Рядом гласный подставляй:
«Зуб» — на «зубы»,
«Лёд» — на «льды» —
Будешь грамотным и ты.

Работа по учебнику



СТР. 96 - 99

Как обозначить буквой парный по глухости –звонкости на конце слова?

8. Произнеси каждую пару слов и послушай звучание согласного звука на конце слова. Какой звук ты слышишь: звонкий или глухой?

зуб –

суп

ёрш- ёж

мёд-

Открой учебник

Найди упр. 9. Выполни его, согласно задания в учебнике.

Выучи правила наизусть на стр. 97-98.

Упражнение 10. Выполни его, согласно задания в учебнике.

Упр. 12, прочти задание. Выполни его, согласно задания в учебнике.

Запиши слова ТЕТРАДЬ, МЕДВЕДЬ в тетрадь и запомни их написание.

Спиши, вставь пропущенные буквы.

**Гри... наш спрятался за пень,
Сдвинул шапку набекрень.
Думает: «Не так я глу...,
Чтобы лезть сегодня в су...».**



Игры со словами

ОМОНИМЫ



Задания на следующих слайдах выполняй устно.

Без нее машину сложно
От машины отличить,
И ее, вдобавок, можно,
От конверта отмочить.



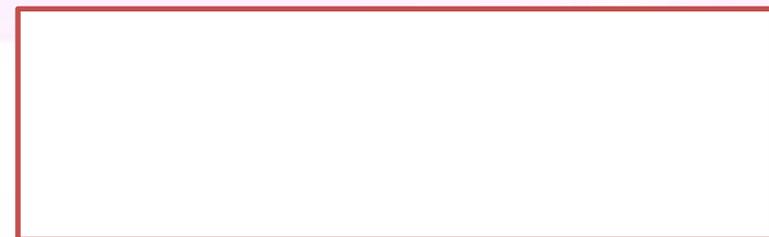
мажк

**В ней и крот и лис жить хочет,
Мышка свой хранит запас,
А она зачем-то ночью
К нам в курятник забралась.**



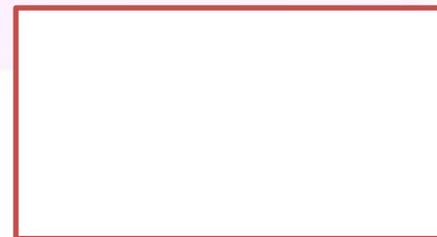
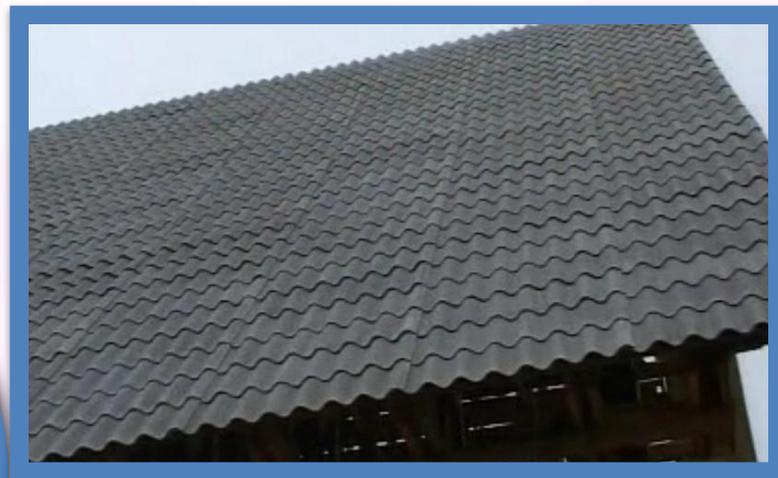
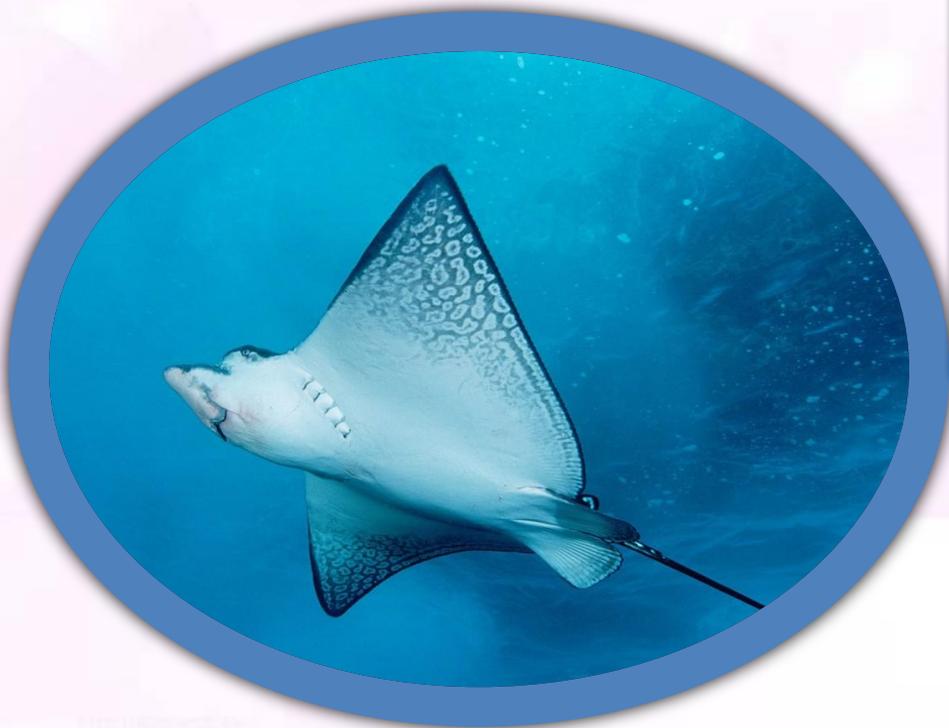
Норка

Кто на птичий двор нагрянет
Поживиться петушком
И охотника обманет,
Но не сладит с грибником?



ПИСИЧК

Он в морской воде летает,
Убивая током всех.
Крыша по нему спускает
Летом дождь, зимою снег.



скат

Оцени свою работу на уроке:



ИНТЕРЕСНО



СКУЧНО

Рефлексия

Как вы поняли новую тему?

Почему написание слов с парными согласными нужно проверять?

Какие слова называются проверяемыми?

Какие слова называются проверочными?

Оцените свою работу на уроке.

Оцените свою работу на уроке

«!»- молодец, выполнил всё верно.

**«+» – хорошо, ошибся совсем
немного.**

«-» с заданием пока не справился.

