

АНТИБИОТИКИ «ЗА» или «ПРОТИВ»



Составила: Румянцева Юлия Александровна
МАОУ Долгоделовская СОШ №10

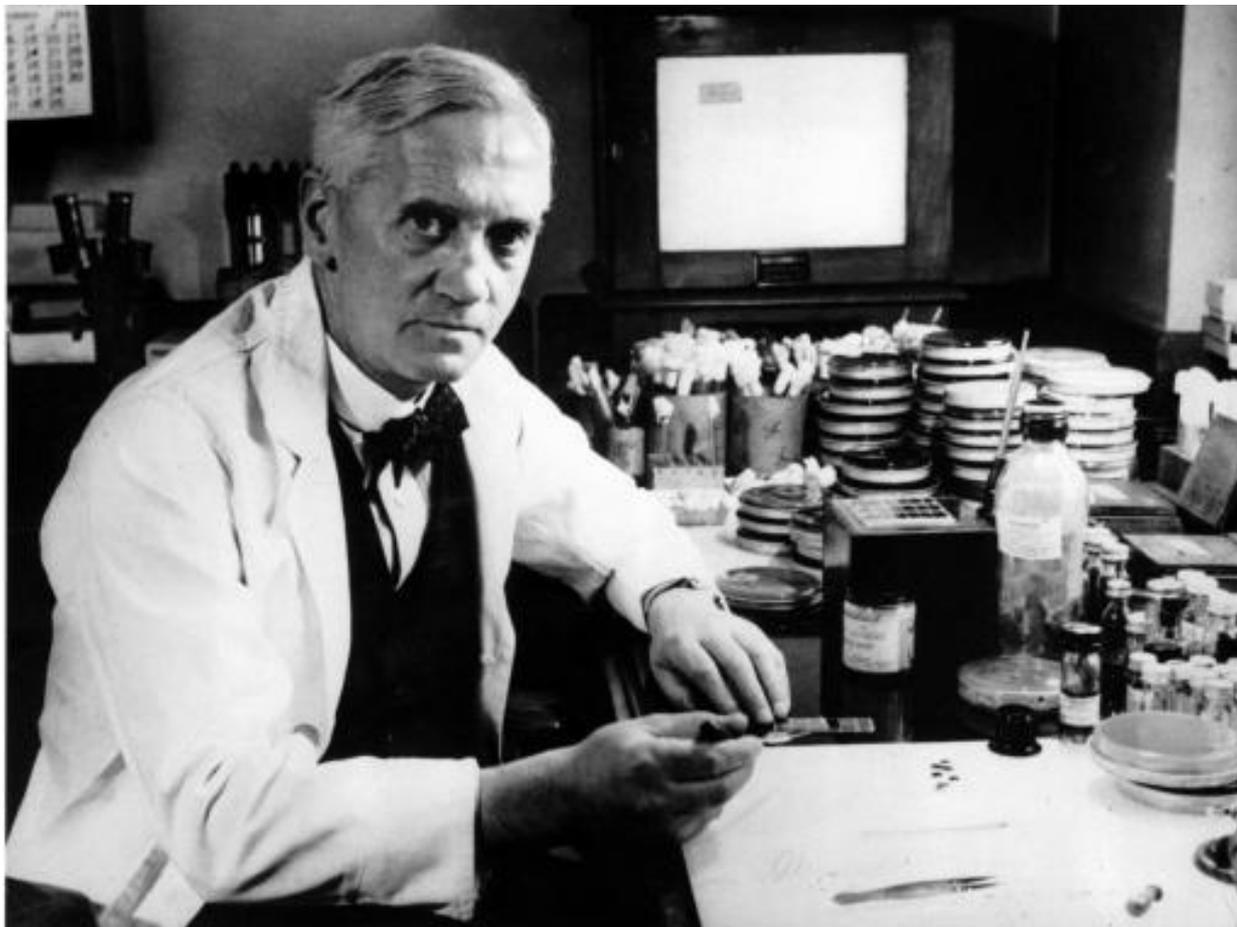


Зеленая кистевидная плесень – пеницилл золотистый, используется человеком для производства пенициллина.



А. Г. Полотебнов
(1838—1907)

Работы А.Г. Полотебнова и В.А. Манассеина независимо от причин, их породивших, были первыми микробиологическими и клиническими наблюдениями, указавшими на возможность применения пенициллина в медицинской практике.



Шотландец **Александр Флеминг**, которого считают создателем пенициллина, с самой юности мечтал найти средство, уничтожающее болезнетворные бактерии.



Чейн Эрнст Борис
(1906 - 1979),

английский биохимик,

в 1938 году получили пенициллин в пригодном для инъекций виде.

Флори Хоуард Уолтер
(1898 – 1968),

английский патолог и микробиолог

Нобелевская премия по физиологии и медицине в 1945 году совместно с Александром Флемингом за открытие и синтез пенициллина.



Пенициллин особенно быстро нашел применение при лечении ранений во время Второй мировой войны, спас жизни огромного количества раненых солдат, потому что благодаря его использованию предупреждалось заражение крови, очищались гнойные раны.

Страшный урон может нанести организму неконтролируемый прием антибиотиков. Его можно сравнить с оружием массового поражения, когда вместе с врагом погибает и все мирное население нашего организма: полезные микробы и "хорошие" бактерии, которые укрепляют иммунную защиту, вырабатывают витамины и ферменты, обеспечивают усвоение минералов и жирных кислот.





**Практически во всех продуктах в супермаркете
можно обнаружить антибиотики.**

Как свести вред антибиотиков в продуктах питания к минимуму?



КАК УБЕРЕЧЬСЯ?



МОЙ ВЫБОР

-При выборе продуктов питания для своего меню **я выберу**.....потому, что.....

-При выборе продуктов питания в магазине **я буду обращать внимание** на.....потому, что.....

- Если я заболею, то **обязательно**.....потому что самолечение может.....

АНТИБИОТИК



Полезный

Лечит

Опасный

Убивает

Лекарственный

Незаменим

Панацея от всех болезней

Антибактерицидный

Враждебный

Домашнее задание

Исследовать содержимое

своего холодильника на

присутствие

в них продуктов, содержащих
антибиотики.

Ссылки на изображения:

1. http://www.silvery.com.ua/img/what_do_we_know_about_silver/the_discovery_of_antibiotics_was_the_greatest_medical_discoveries_of_the_last_century_beginning.gif
2. <http://www.linezolid.ru/wp-content/uploads/2012/12/030.jpg>
3. <http://900igr.net/datas/biologija/Selektsija-v-biotekhnologii/0040-040-Raboty-A.G.-Polotebnova-i-V.A.-Manasseina-nezavisimo-ot-prichin-ikh.jpg>
4. https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4c/Alexander_Fleming.jpg
5. <http://u.900igr.net:10/datas/biologija/Mikrobiologija/0023-023-CHejn-Ernst-Boris-Flori-KHouard-Uolter-1906-1979-1898-1968.jpg>
6. http://eurowine.com.ua/sites/default/files/wine_1220.jpg
7. <http://www.dogruhaber.com.tr/image/foto/2014/01/14/Cocuklarda-anti-biyotik-kullanimina-dikkat.jpg>
8. <http://vidomosti-ua.com/photo/original-1299675605.JPG>
9. http://newsmaker.md/pic/news/4587/iStock_000001228745Medium.jpg
10. <http://mtdata.ru/u24/photoF06D/20676184756-0/original.jpg>
11. http://zvonoknaurok.ru/publ/a_znaete_li_vy/biologija/chto_takoe_antibiotiki/28-1-0-2936

Рефлексия

Анкетирование «Я на уроке биологии»

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен |
| | полезен / бесполезен |
| | интересен / скучен |



Очень понравилось



понравилось



не
понравилось