

# Урок по обществознанию, 7 класс

Тема урока «Деньги и их функции»



# Здравствуйте, уважаемые обучающиеся!

- 1. Изучите данную презентацию и на её основе составьте конспект по теме, указанной на первом слайде презентации.
  
- 2. Выполните домашнее задание. При выполнении домашнего задания необходимо не только использовать материал из интернета, но и собственный жизненный опыт, тогда ваши работы действительно будут индивидуальны, а не точной копией работ других учащихся.
  - 3. На проверку сдавать только задания со слайдов 16 и 17.  
Полностью конспект отправлять не нужно.
  
- Выполненные задания отправлять на проверку не позднее 22 ноября на эл.почту [dosmanovat0207@gmail.com](mailto:dosmanovat0207@gmail.com)

**! Обязательно подписывайте работу (Ф.И., класс).**

# План урока

- 1. Меновая торговля
  - 2. Первые деньги
  - 3. Современные деньги
  - 4. Функции денег
  - 5. Изучение денег
  - 6. Вывод
- 

# 1. Меновая торговля

- Первоначально денег не было, люди просто обменивали одни предметы на другие.
- Так , например, меняли рыбу на зерно или ткань на масло.
  - **В чем же неудобство такого обмена?**
- **Во-первых, при меновой торговле сложно определить стоимость того или иного товара. Например, как сравнить стоимость быка и древесины?**
- **Во-вторых, как сравнить стоимость платья и зерна? Сколько нужно отдать зерна за платье?**

## 2. Первые деньги



Крез (греч. Κρόισος) (595—546 до н. э.) — последний царь Лидии в 560—546 до н. э. из рода Мермнадов.

Значительно расширил территорию Лидийского царства, подчинив греческие малоазийские города (Эфес, Милет и др.) и захватив почти всю западную часть Малой Азии до реки Галис.



*Лидийская монета VI века до н. э. (трите, одна треть статера)*

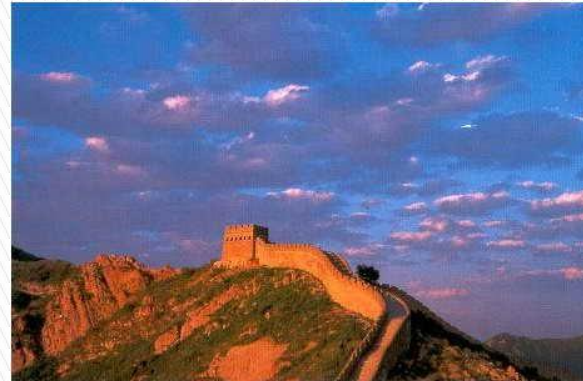


*Первые китайские монеты (около 500 г. до н.э.) делали из бронзы в форме орудий труда и раковин каури, служивших ранее деньгами.*

## 2. Первые деньги



*Бумажные деньги появились в Китае в 8 в. н. э. Вначале это были расписки, которые выдавались под ценности, сдаваемые на хранение, либо свидетельства об уплаченных налогах.*



## 2. Первые деньги

Острова Яп — острова в Тихом океане.  
Входят в состав штата Яп Федеративных Штатов Микронезии.

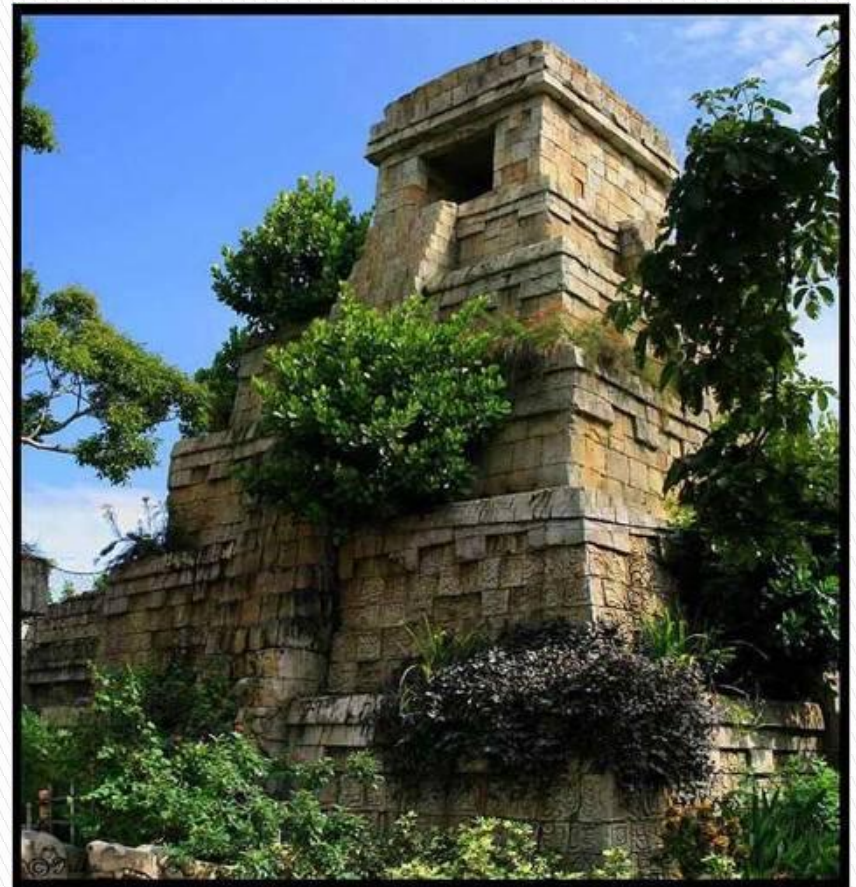


*Жители острова Яп использовали в качестве денег огромные каменные диски диаметром до 4-х метров.*



## 2. Первые деньги

*Когда испанские конкистадоры завоевали Мексику, индейцы использовали для платежей какао-бобы и маленькие медные топоры*





## 2. Первые деньги

*Самому раннему свидетельству об использовании раковин каури в качестве денег в Китае около 3500 лет. Раковины каури служили деньгами в 9-18 вв. в Индии, в 17 веке в Таиланде и в 19 веке в Африке.*



## 2. Первые деньги

- Сначала в качестве денег в Древнерусском государстве использовали меха животных- лис, песцов, горностаев, белок, куниц и других животных, которых было много в лесах. На это указывает и само название денег-куны.
- Куна(куница)-название пушного зверька.
- Резана-это резанный мех.
- Ногата-мех, сохранивший лапки.
- Гривна-это оплечье из меха белок или горностаея



### 3. Современные деньги

*1993 год. Изобретены "цифровые деньги" - DigiCash. На основе этой технологии чуть позже были созданы смарт-карты - карточки с компьютерным чипом, на который записывается информация о количестве денег на счете.*



# 3. Современные деньги

## Почему именно металл стали использовать в качестве денег?

- **1. Металл более долговечен**, чем ,например, меха.
- **2. Металлы дорогие**, более высокая стоимость.
- **3. Легко делятся на части** ( одна копейка равна другой копейке)
- **4. Свойство портативности** (можно положить в карман, портмоне, что сложно сделать , например, с рыбой или тушами животных, которые использовали в качестве денег).

# 4. Функции странамиденег



# 5. Изучение денег

***Нумизматика (от лат. «numisma» — монета) - вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам.***



*Самой дорогой и редкой российской монетой большинство исследователей считают так называемый "константиновский рубль"*

***Аверс – лицевая сторона монеты, на которой указывают номинал***

***Реверс – обратная сторона монеты, на которой помещают герб государства.***

***Номинал – нарицательная стоимость монеты***

***Легенда – надписи на монете***

***Гурт – боковая поверхность монеты***

## 6. ВЫВОД

Деньги – универсальный посредник при обмене.  
Они могут служить средством измерения стоимости любых товаров и услуг. С их помощью можно накапливать состояние, осуществлять платежи внутри страны и между странами



# Домашнее задание

## Задание 1. Определите, какие функции денег в следующих ситуациях:

Ситуация	Функция денег
1. Буратино мечтал о билете в кукольный театр Карабаса-Барабаса. У него была замечательная азбука, которую Папа Карло выменял на свою куртку.	
2. Азбуку Буратино с неохотой поменял на пять грошей какому-то мальчику.	
3. Зажав деньги в кармане Буратино отправился к кассе, где за один грош приобрел билет на завтрашнее представление.	
4. Оставалось еще целое богатство -четыре гроша. "Добрые" знакомые кот Базилио и лиса Алиса посоветовали Буратино зарыть денежки в землю на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы из них выросло денежное дерево. Вот когда денежное дерево даст плоды-гроши, лиры, доллары, фунты, тогда на них можно будет купить театр Кара- Баса - Барабаса и устроить целый театральный фестиваль.	
5. Единственное их занятие - торговля соболями, белками и другими мехами, которые они продают покупателям и получают назначенную цену деньгами.	
6. Если в Скандинавии средняя цена за рабыню составляла 1 марку серебра, то на рынках Византии она была в несколько раз выше. За 3 марки серебра можно было купить или рабыню, или хорошего скакуна.	
7. В руках воинов- купцов, разбогатевших за счет выгодных торговых операций, постепенно накапливались значительные денежные средства.	
8. Подмастерье, трудившийся у мастера Мартина уже целый год, сегодня впервые получил жалованье за свою работу.	
9. Миша Иванов получил в подарок 5000 рублей и зарыл их на даче под березой.	
10. Вскоре Миша понял, что как раз 5000 рублей стоит телефон, который ему нравится.	
11. Пенсионерка Сидорова положила 10 000 руб. в банк под проценты.	
12. Таня присмотрела на рынке сумочку за 2000 руб. Зайдя в магазин, она удивилась, увидев такую же за 1500 руб.	
13. Нигде не работающая Анна Ивановна получает пособие по безработице.	



# Домашнее задание

## **Задание 2.**

В Средние века металлические деньги отливали не очень ровными. Зачастую монеты одной стоимости были по массе не всегда одинаковыми. Но один ученый физик придумал, как защитить монеты от порчи. Найдите имя этого ученого и что он придумал в качестве защиты.

## **Задание 3.**

Рассмотрите, что изображено на российских банкнотах. Что такое номинал? Как защищены российские банкноты от подделок?