



Урок русского языка

«Что такое местоимение?»

2 класс

УМК Школа России



A spiral-bound notebook page with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

*23 апреля.*  
*Классная работа.*

# Минутка чистописания:

*n / nn // nnn //*



# Словарная работа.

Вставь пропущенные буквы в словарные слова,  
поставь ударение.

Словарь: *платок*, *п\_ суда*,  
*п\_ льто*, *п\_ нал*, *\_ дежда*.

Проверь себя!

• *Словарь: платок,  
посуда, пальто,  
пенал, одежда.*



Актуализация опорных знаний

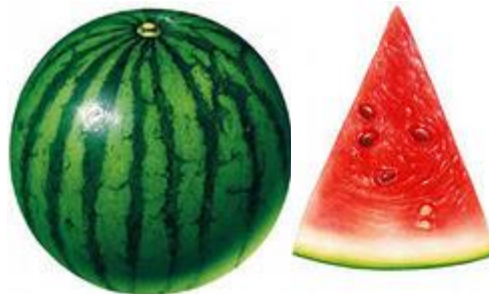
# Загадка

Давно живу я в этом мире,  
Даю названия предметам.



# Загадка

Определяю я предметы,  
Они со мной всегда приметны.  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь!



# Загадка

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду-

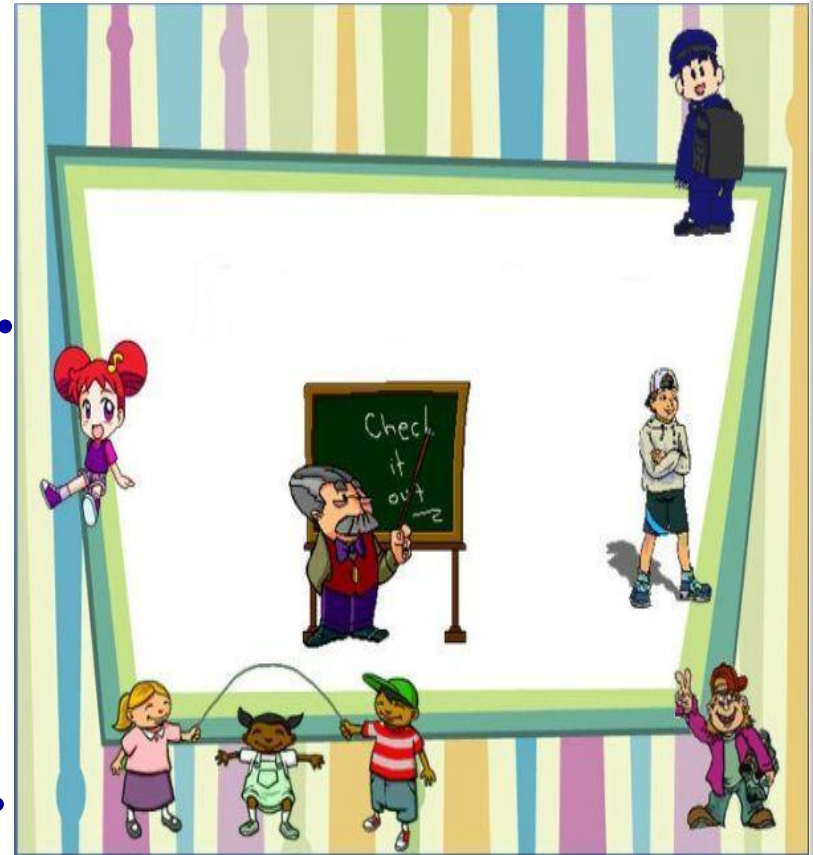
Всё в действие придёт.

Летит ракета.

Люди строят зданья.

Цветут сады,

И хлеб в полях растёт.





## Что такое местоимение?

В речи мы часто употребляем слова

**я, ты, мы, вы он, она, оно, они.**

• Эти слова не называют предметы, а только на них указывают.

• Слова **я, ты, мы, вы, он, она, оно, они** – это местоимения.

**Местоимение** – это часть речи.

Слова **я, ты, мы, он, они** – местоимения.

Называют ли они конкретное лицо или предмет?

Кто себя называет словом **я**?

К кому обращаются с речью, употребляя слово **ты**?

Вместо каких имён существительных употребляется слово **они** ?

**Я, мы** - указывают на говорящего.

**Ты, вы** – указывают на собеседника.

**Он, она, оно, они** – указывают на того, о ком говорят, или на то, о чём говорят.

# Какая речевая ошибка допущена?

*Нина поливает цветы.*

*Нина помогает бабушке.*

*Папа строит дом. Дом такой  
светлый, красивый.*

# Какая речевая ошибка допущена?

*Нина поливает цветы.*

*Она помогает бабушке.*

*Папа строит дом. Он такой  
светлый, красивый.*

# Игра « Узнай местоимение »

(хлопните в ладоши, если услышите местоимения)

- Если **я** сорву цветок,

- Если **ты** сорвёшь цветок,

- Если все: и **я**, и **ты**-

- Если **мы** сорвём цветы,

- То окажутся пусты

- И деревья, и кусты...

- И не будет красоты.

- Если только **я** и **ты**-

- Если **мы** сорвём цветы.

- Т.Собакин

- А какая главная мысль стихотворения?



**Замените каждое из данных существительных  
местоимением**

**( он, она, оно, они )**

**Солнце (оно), лампа(...),  
цветок(...), мальчики (...),  
птица(...), зверь (...).**

## Проверь себя!

• *Солнце (оно), лампа (она),  
цветок (он), мальчики (он),  
птица (она), зверь (он).*

## Упр.177

Рассмотрите рисунок, прочитайте упражнение. Это текст?

Они клевали корм и щебетали.

На обед слетелись синички и снегири.

Мальчики рады, что птицы пообедали.

Петя и Игорь насыпали в кормушку зерно.

## Упр.177

Петя и Игорь насыпали в кормушку зерно.  
На обед слетелись синички и снегири.  
Они клевали корм и щебетали.  
Мальчики рады, что птицы пообедали.

## Упр.177

Петя и Игорь насыпали в кормушку зерно.

На обед слетелись синички и снегири. Они клевали корм и щебетали.

Мальчики рады, что птицы пообедали.

**Мальчики- они (местоимение)**

**Мальчики- ребята (синоним)**

**Птицы- пернатые друзья  
(образное выражение)**



***Найдите сочетания с местоимениями, которые употребляются вместо прилагательных.***

Наш класс, моя мама, увидеть его, рассказать ему, её книга, его работа, гордиться ею, твой портфель, жаль его, заботиться о ней.

**Найдите сочетания с местоимениями, которые употребляются вместо прилагательных.**

**Наш** класс, **моя** мама, **её** книга, **его** работа, **твой** портфель.

# Тест по теме «Местоимение»

## 1. Местоимение – это ...

- А) часть речи
- Б) часть слова

## • 2. Местоимение...

- А) называет предмет
- Б) указывает на предмет

## • 3. Укажи предложение, в котором встречается местоимение

- А) Из леса доносилось пение птиц.
- Б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.

## • 4. Найди лишнее:

- А) я
- Б) он
- В) мы
- Г) мышь



# Проверь!

1. А
2. Б
3. Б
4. Г



## Местоимения

**я, ты, он, она, оно, они**

не называют предметы, а только на них указывают.

**Я, мы** -- указывают на говорящего.

**Ты, вы** – указывают на собеседника.

**Он, она, оно, они** – указывают на того, о ком говорят, или на то, о чём говорят.



# Итог урока. Рефлексия.

С какой частью речи познакомились?

– Что нового для себя узнали?

Что получилось хорошо?

Что вызвало затруднение?

**Оцените свою работу.** Кто работал при помощи учителя, мало отвечал и не всегда правильно, не всех целей достиг – то покажите карточку с местоимением **мы**. Кто хорошо работал самостоятельно и в группе, часто поднимал руку и правильно отвечал, достиг целей – то возьмите и покажите местоимение **я**.

**Оцените своё настроение (тучка, солнышко)**

# ИСТОЧНИКИ:

- Физминутка - офтальмотренажёр «Береги зрение» ( автор Масько Любовь Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 город Мончегорск Мурманская область)

- <http://www.moyzdrav.ru/uploads/round/1663/1663.image.jpg>

- <http://www.master-live.ru/gifimg/images/knopki/button27.gif>

- [http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2010-04/thumbs/1272141373\\_6.png](http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2010-04/thumbs/1272141373_6.png)

- <http://funnygirl077.narod.ru/photoalbum5563.html>

- Музыкальный файл - Диск Музыка для души. 2007г. №0-002. «Сказочная мелодия». Звук в формате MP3.

- Весёлая физминутка (автор Фирсова Ольга Андреевна учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1738 им. авиаконструктора М.Л.Миля г.Москва)