



Игра

как способ обучения и здоровьесбережения младших школьников

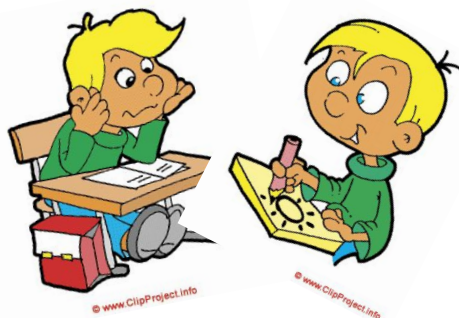
на уроках английского языка .



© www.ClipProject.info

Основными категориями современного подхода к обучению иностранному языку является «личность» и «деятельность».

Новое понятие в методике – «языковая личность» - комплекс способностей и готовности к общению и взаимодействию. При этом нельзя превращать практическое овладение детьми языком в самоцель, а помнить о здоровье и развитии качеств личности ребенка.



© www.ClipProject.info

© www.ClipProject.info





Учет психологических особенностей детей младшего возраста и их дальнейшее развитие являются важным фактором успешности процесса обучения ИЯ в начальной школе.

Психологи выяснили, что наиболее распространенными мотивами, побуждающими младших школьников учиться, являются познавательные - интерес к знаниям, стремление научиться чему-то новому, но они формируются у детей, когда удовлетворяется игровой мотив.





«Говорение ради говорения - процесс психологически неоправданный», - как правильно заметил отечественный психолог А. А. Леонтьев. По меткому определению И. А. Зимней «...новая игра является психологическим оправданием для перехода на новый язык». Именно поэтому младший возраст является уникальным для реализации принципа коммуникативности в обучении иностранному языку за счет игровой мотивации, которая позволяет обеспечить создание естественных мотивов и сделать интересными даже самые элементарные высказывания.

