

# Возрастные кризисы у детей (с 0 до 15 лет)



«Если бы кризисы не были  
обнаружены экспериментально,  
их следовало бы задать  
теоретически»

Л.С.Выготский



Принято выделять пять основных кризисных периодов

- кризис новорожденности (6-8 недель жизни);
- кризис раннего детства (12-18 месяцев);
  - кризис трех лет (2-4 года);
  - - кризис 6-8 лет;
- пубертатный кризис (12-14 лет)

## Кризис новорожденности (первые 6-8 недель жизни)

- Самый первый кризис ребенка специалисты рассматривают с двух точек зрения: физиологической и психологической. На уровне физиологии младенец должен адаптироваться к новому способу существованию: самостоятельно дышать, согревать себя, добывать и переваривать пищу и т.д. А вот процесс психологической адаптации во многом зависит от действий и эмоций родителей малыша. Новорожденный лишен основных средств общения, остро нуждаясь при этом в нашей помощи и поддержке.



# Кризис раннего детства (12-18 месяцев)

- Кризис первого года жизни был изучен психологами раньше всех остальных. Главные моменты, приводящие к развитию новых отношений ребенка с миром в этот период, - обучение ходьбе и речи (пусть не совсем понятной, но, тем не менее, психологи называют этот «птичий» язык очень серьезно-автономной детской речью. В этом же возрасте ребенок проявляет свои первые «волевые» решения: это могут быть настоящие «акции протеста». Очень важно осознать, что ваш малыш уже не о беспомощное существо, каким был еще недавно, и немного «отпустить» его, позволить развиваться в собственном темпе (при этом оценивая его возможности и «подталкивая» или «притормаживая» кроху время от времени)



# Кризис трех лет (2-4 года)

- Кризис трех лет психологи относят к числу острых-ребенок действительно трудно управляем, его поведение почти не поддается коррекции. В еще небогатом словаре ребенка самым частым становится «не хочу». Ваш отказ в какой-то его просьбе. Запрет что-то брать, куда-то идти вызывает реакцию протеста. Малыш кричит во весь голос, топает ногами, а бывает, и замахивается на вас со злым и сердитым лицом, со слезами на глазах. Что случилось? Просто ваш малыш растет, начинает ощущать себя личностью. Не надо сердиться на ребенка, пытаться «переломить» его, отвечать на его крик криком, тем более наказывать. Такая позиция взрослых может лишь закрепить неправильное поведение, а иногда и дать толчок формированию отрицательных, черт характера.



# Ранний детский аутизм



- Но надо иметь в виду, что в период первого возрастного криза иногда проявляются и серьезные психические отклонения. Резкая гормональная перестройка, связанная с активизацией ядер промежуточного мозга и гипофиза, интенсивное развитие процессов познания, происходящее в этом возрасте, нередко способствуют выявлению нервно-психических заболеваний – ранний детский аутизм. Его характерная черта- резкое ослабление потребности в контактах с окружающими. Ребенок не разговаривает, не улыбается, не смеется, не пугается, не проявляет интереса к игрушкам и т.д.

# Ранний детский аутизм

- Его развлечение-это повторяющиеся однообразные движения, например, вращение кистей рук перед глазами, перебирание пальцев, раскачивание туловища...Такие странности в поведении ребенка, отсутствие естественных детских интересов должны насторожить. Надо обязательно показать малыша детскому психоневрологу.



# Кризис 6-8 лет

- Данный возрастной кризис совпадает с периодом интенсивного физического роста, совершенствования тонкой моторики рук, развития сложных нервно-психических функций. И как раз в это напряженное для организма время меняется социальный статус ребенка-он становится школьником. Физиологические особенности данного возраста (6-8 лет), психологические трудности, возникающие в связи с адаптацией к школе. Нельзя упускать из виду, что именно в 7-8 лет у детей с неуравновешенной нервной системой, особенно у мальчиков, впервые могут появиться такие нарушения поведения, как уход из дома. Вначале это обычно связано со страхом наказания, протестом против ссор родителей или каких-то иных неприятностей, пережитых дома.

# Пубертатный кризис (12-14 лет)

- Наиболее выраженные физиологические и психологические изменения происходят в 12-15 лет. Подросткам-мальчикам в этом возрасте свойственны возбудимость, несдержанность, нередко агрессивность, у девочек преобладает неустойчивость настроения. Для тех и других характерно сочетание повышенной чувствительности и обидчивости с эгоизмом, равнодушием, а нередко и с черствостью к окружающим, в том числе к самым близким. Не умея утвердиться в учении, творчестве, спорте, утверждаются, приобщаясь к курению, алкоголю, наркотикам, вступая в ранние половые связи. Подросток требует не меньшего, а, может быть, большего внимания родителей, чем первоклассник.

# Рекомендации для родителей



- Возрастные кризисы закономерны. Но протекать они могут по-разному –и остро, болезненно, и мягко, почти незаметно. И зависит это не только от физических и психических особенностей ребенка, но и в очень большой степени от условий, в которых он живет, от его воспитания. Можно почти гарантировать. Что ребенок спокойно пройдет через все возрастные кризисы, если самим родителям никогда не изменяют выдержка и терпение, а в семье царит доброжелательная, спокойная атмосфера.

- Кто не может взять лаской, не возьмет и строгостью (А.П.Чехов)

- Великие составные части счастья: иметь, чем заняться, что любить и на что надеяться. (Э.Чалмерс)