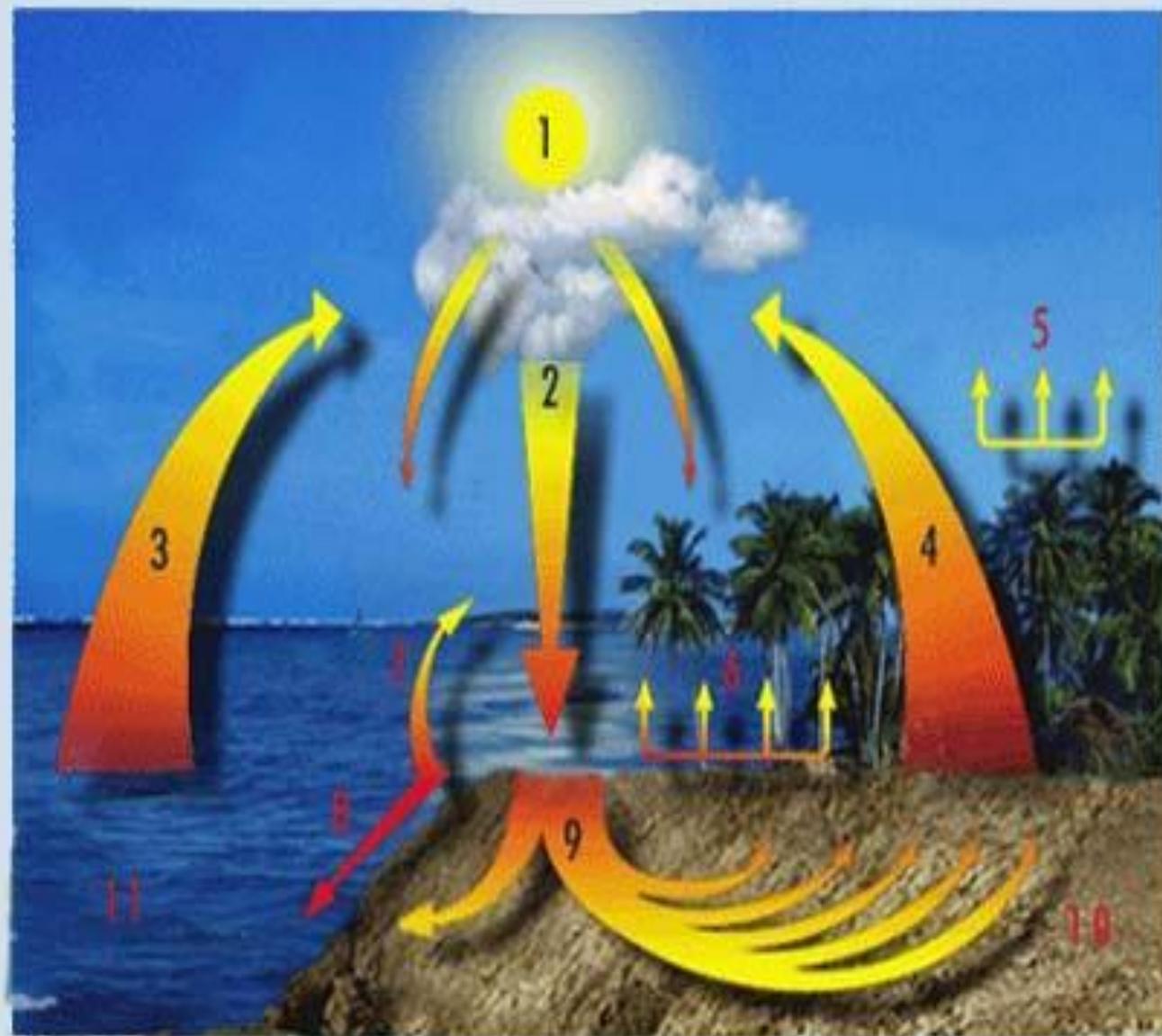


# Вставьте пропущенные слова

- Воды океана поглощают ..... *тепла*, чем поверхность суши. Вода в отличие от суши ..... нагревается, но ..... удерживает тепло. Поверхность океана поглощает .... / .... тепла, поступающего на Землю от Солнца.
- Поверхность океана активно взаимодействует с ....., обмениваясь с ней ..... и .....
- Над поверхностью океана образуется особый подтип - ..... *воздушные массы*, которые отличаются от континентальных ..... , *большой* ....., *небольшими* .....
- Сезонные ветры, образующиеся на границах больших массивов суши и океанов называются .....

# Взаимодействие океана с сушей и атмосферой



- 1 СОЛНЕЧНАЯ ЭНЕРГИЯ
- 2 ОСАДКИ
- 3 ИСПАРЕНИЕ  
С ПОВЕРХНОСТИ ОКЕАНА
- 4 ТРАНСПИРАЦИЯ РАСТЕНИЙ
- 5 ПЕРЕХВАТ ВОДЫ КРОНАМИ
- 6 ИСПАРЕНИЕ  
С ПОВЕРХНОСТИ ПОЧВЫ
- 7 ИСПАРЕНИЕ С ПОВЕРХНОСТИ  
ПРОТОЧНЫХ ВОД
- 8 ПОВЕРХНОСТНЫЙ СТОК  
С ПРОТОЧНЫМИ ВОДАМИ
- 9 ПОДЗЕМНЫЙ СТОК
- 10 ПОЧВА
- 11 ОКЕАН

# Географическая оболочка

- **Цели:**
- называть свойства географической оболочки;
- описывать по схемам круговороты (воды, биологический, воздуха), существенные признаки географической оболочки.

# Работа с рисунком 30, с.60 учебника.

- Задание. Используя рисунок, попробуйте дать определение географической оболочки (Г.О.)





Г  
Е  
О  
Г  
Р  
А  
Ф  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
А  
Я  
  
О  
Б  
О  
Л  
О  
Ч  
К  
А

# Задание.

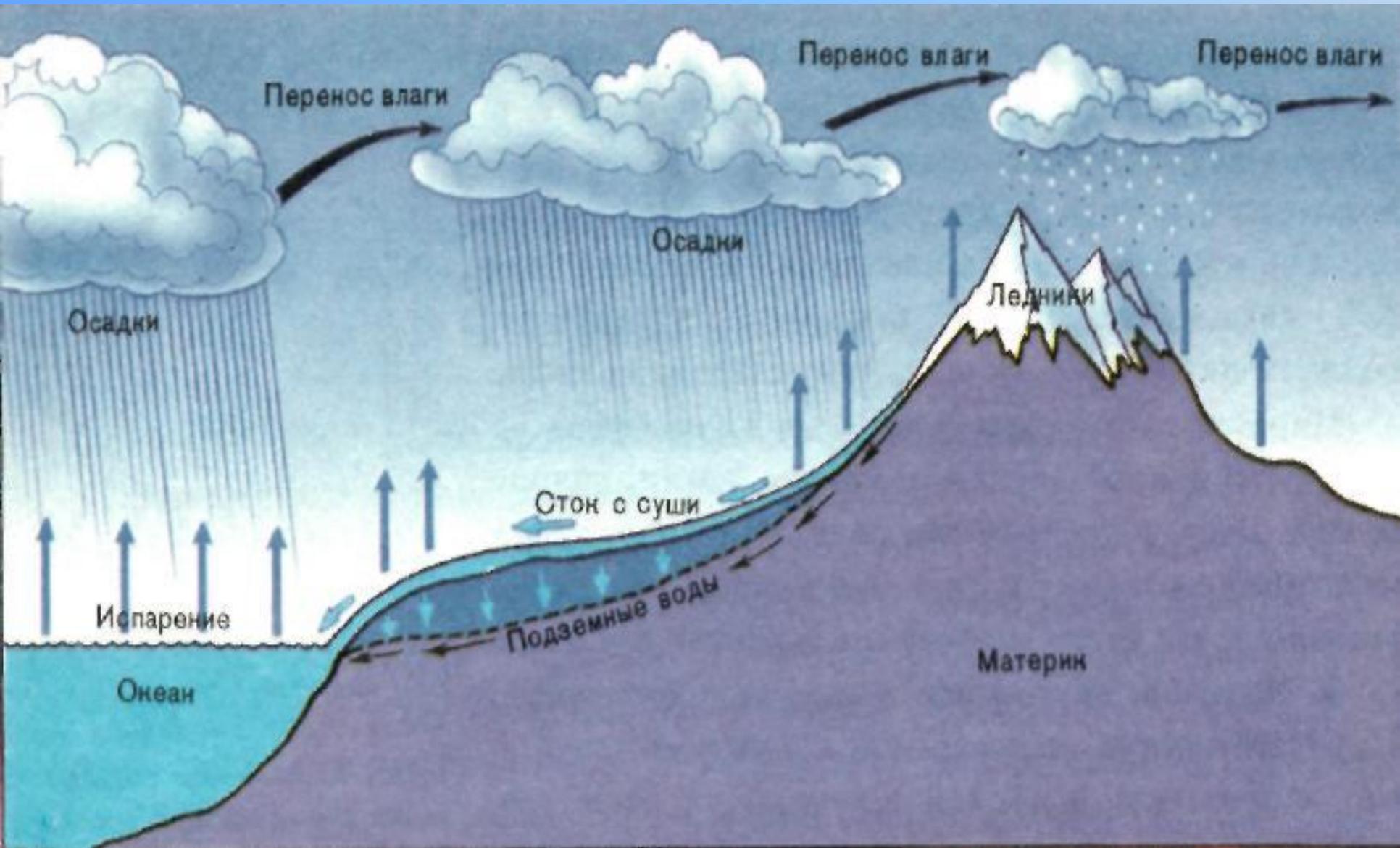
- Докажите высказывание

«Все компоненты географической оболочки существуют не изолированно. Они взаимодействуют друг с другом».

# Свойства географической оболочки:

- вещества в твердом, жидком, газообразном состоянии;
- появление жизни —▶ человека —▶ человеческого общества;
- имеются все условия для жизни живых организмов;
- процессы в географической оболочке происходят под воздействием солнечной энергии.

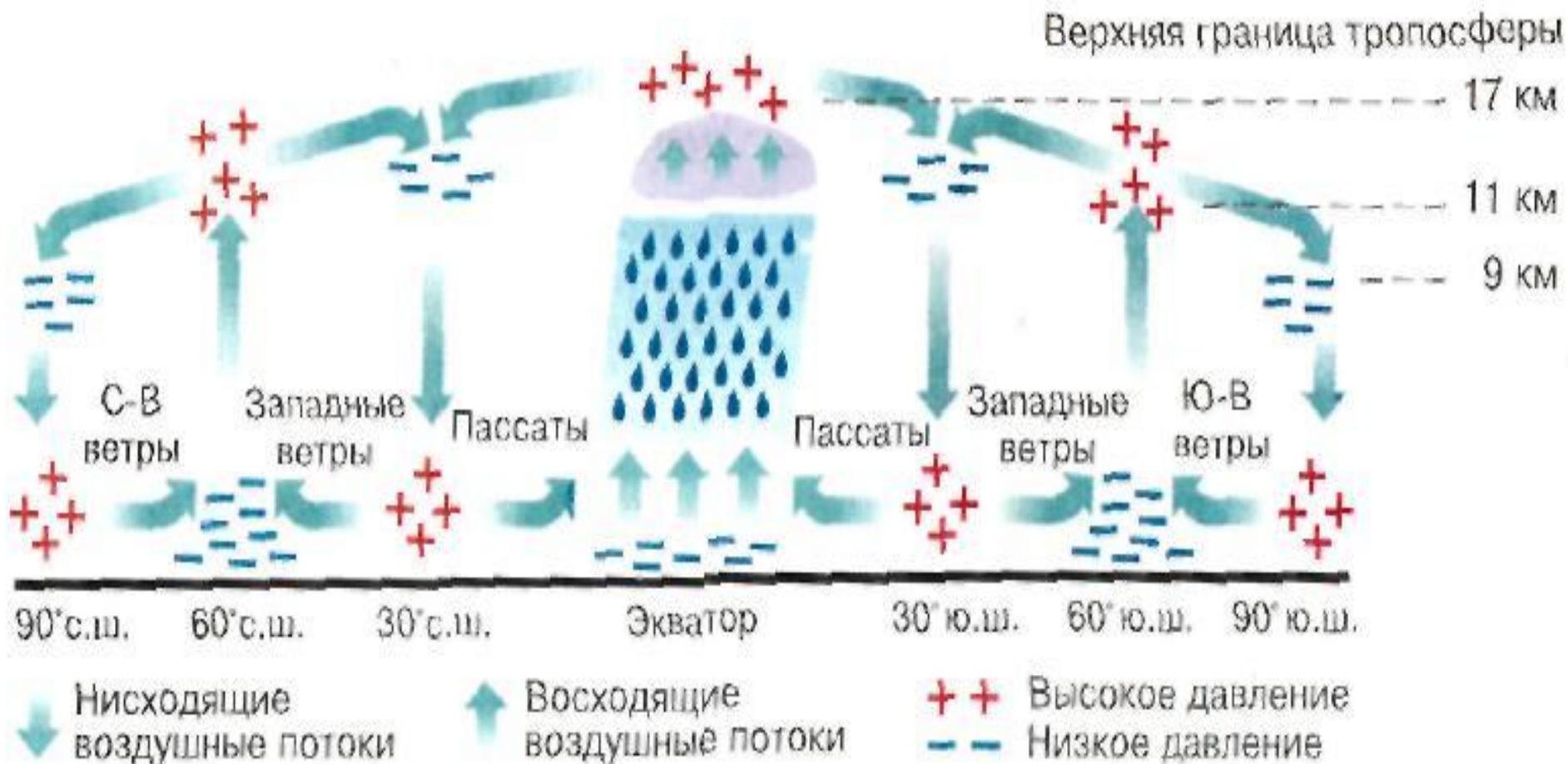
# Круговороты в географической оболочке



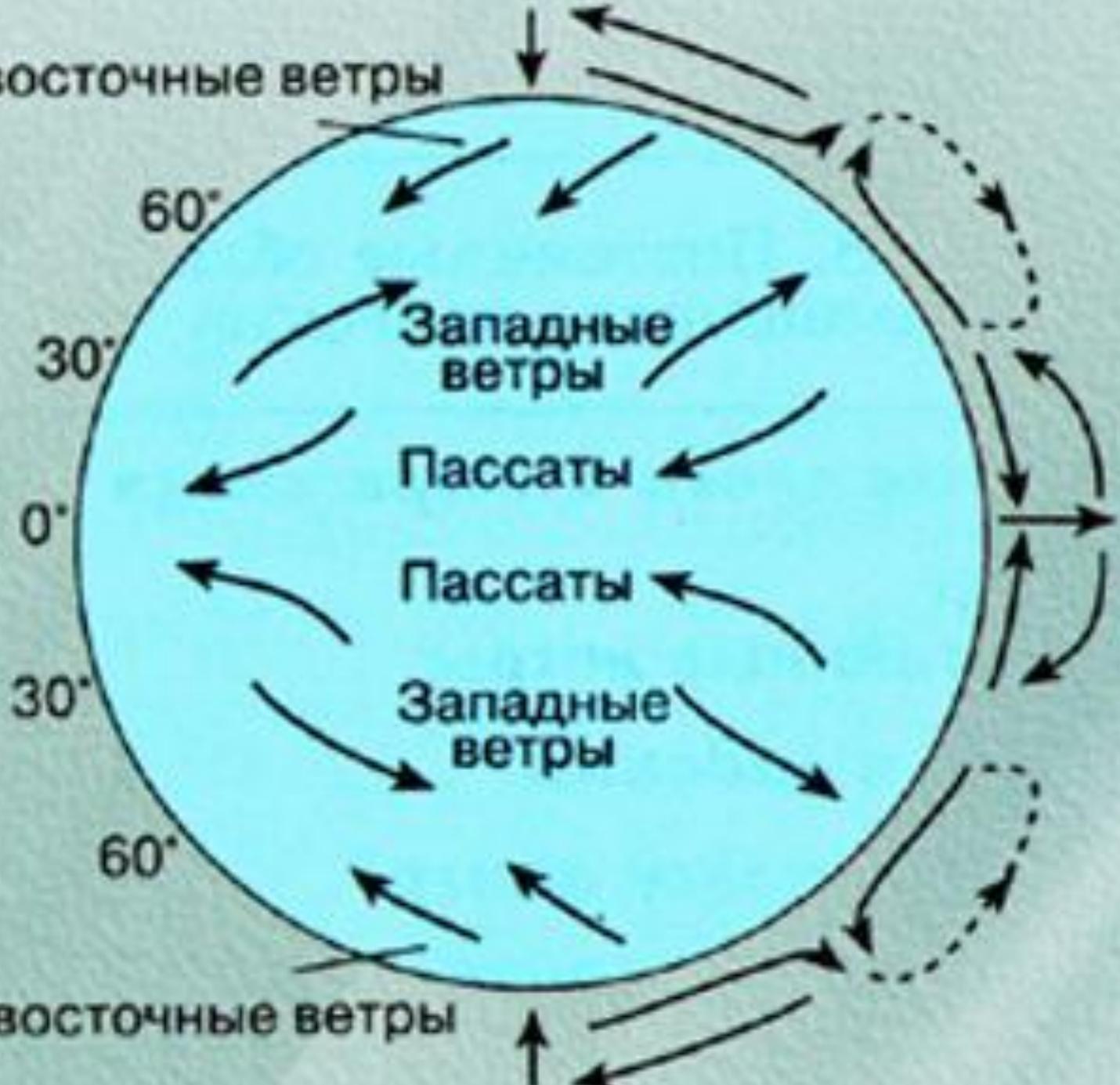
# Биологический круговорот

- Зеленые растения —▶ органические вещества —▶ разлагаются бактериями и грибами —▶ минеральные вещества —▶ поглощение зелеными растениями.

# Круговорот воздуха в тропосфере.



Северо-восточные ветры



Западные ветры

Пассаты

Пассаты

Западные ветры

Юго-восточные ветры

# Круговорот веществ в земной коре.



Рис. 31. Круговорот веществ в земной коре. Пользуясь рисунком, расскажите о круговороте веществ в земной коре

# Итог урока.

- **Вывод.**

Благодаря круговоротам происходит развитие всех компонентов природы и географической оболочки в целом.

# Домашнее задание:

- П. № 13
- Заполнить таблицу:



Строение географической оболочки		Свойства ГО	Источники энергии	Границы
Состав ГО	Связи между компонентами			
1.				
2.				

