

Текст и предложение

Урок №

2

*Русский язык
«Школа России»*



ЧИСТОПИСАНИЕ

Запиши в тетрадь:

- 1. Буквосочетание *ШИ***
- 2. Слова *мальши, шалаши***

Составь и запиши предложение о малышах.



Малыши играют в игрушки.

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Подумай чем отличаются эти записи?

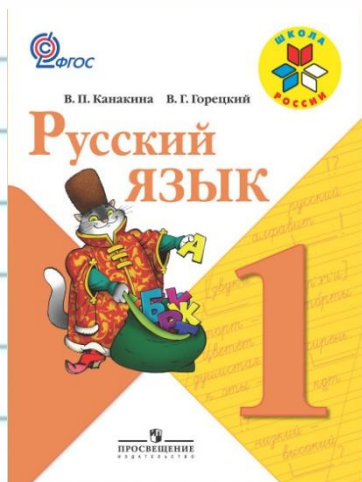


***Кошка спит на крыльце.
Наступила весна.
В портфеле лежит пенал.***



***Наступили холода.
Пушистый снег покрыл землю.
Малыши весело катаются с горы.***

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Страницы 9 -11

Текст, предложение, диалог



БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- отличать текст от предложения,
- выделять предложения из речи,
- правильно оформлять предложения на письме,
- распознавать диалог в письменной речи.

Текст и предложение

Что такое текст? Что такое предложение?

1. Прочитай.

Утром выглянуло солнышко. Засверкали сосульки на крышах. Растаяли льдинки на окне. Весело зачирикали воробьи.



- Связаны ли по смыслу все предложения в тексте? Можно ли сказать, что во всех предложениях говорится о признаках наступающей весны?
- Какой заголовок подойдёт к данному тексту: «Весна пришла!», «Первый весенний денёк», «Льдинки на окне»? Придумай свой заголовок.

Запомни!



Текст состоит из предложений.

Предложения в тексте связаны

между собой по смыслу.

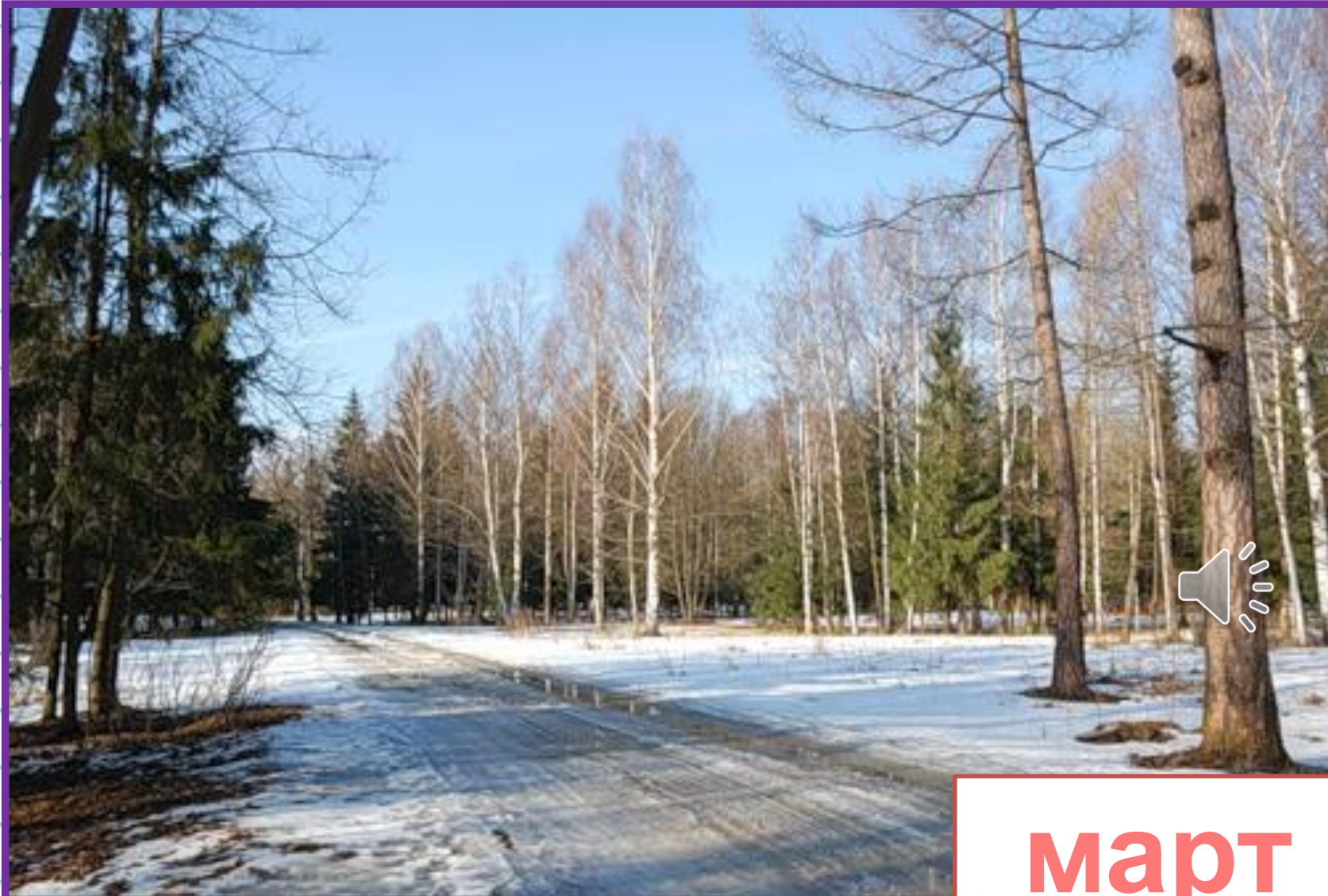
Текст

можно озаглавить

ПОВТОРЕНИЕ



Вспомните весенние месяцы.



март

апрель





май

Запишите названия весенних месяцев. Постарайтесь запомнить, как они пишутся.

*Март, апрель,
май.*



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

2. Прочитай ещё раз текст упр. 1. Объясни, как определить в нём количество предложений.

- Читай текст, понижая голос в конце каждого предложения и делая паузы между предложениями.

- Скажи, какая мысль выражена в каждом предложении. Как в устной речи отделяются предложения друг от друга? А в письменной?

- Соотнеси текст и рисунок к нему. Каким предложением можно подписать рисунок? Напиши это предложение.

3. Прочитай слова. Почему эти слова не составляют предложение?

бабушка

читает

сказка

внук



● Составь с данными словами предложение, изменяя, где нужно, форму слов. Можешь дополнить предложение и другими словами. Напиши составленное предложение.



Каждое предложение выражает какую-либо законченную мысль.
Слова в предложении связаны по смыслу.

Найди предложения.
Запиши их.

ПОВТОРЕНИЕ

Мальчик, девочка, машинка.



Дима катается на лошадке.



Арина играет с куклой.

Ёлка, дети, дерево.



Егор играет с котом Барсиком.

Какие задания вызвали затруднения?

Что нового вы узнали на уроке?

Чем отличается текст от группы предложений?

Из чего состоит предложение?

А текст?



КОНЕЦ