

Описание действий

Урок развития речи в 7 классе



Кластер

Какие типы речи мы знаем?



Описание действий

1. Вспомните, описание каких действий вам встречались в художественной литературе?

(И.С.Тургенев «Муму»; Н.В.Гоголь «Тарас Бульба», А.М.Горький «Детство»)

Описание действий

2. Уместны ли описания действий в других стилях речи, кроме художественного?

Разговорный стиль – рассказ, например, о рыбалке, приготовлении пищи;

Официально-деловой стиль – инструкции, например, по работе с различными механизмами;

Научный стиль – описание порядка действий, например, в лабораторной работе;

Публицистический стиль – например, репортаж о спортивном соревновании.

Описание действий
Какая часть речи «помогает»
описывать действия?

На уроке ИЗО

Сделал набросок ...

Нарисовал...

Раскрасил...

Посмотрел на рисунок...



Игра "Кто? Что? Как?"

Задание: проследите за действиями учителя и, когда он скажет слово «всё», запишите в тетрадь, что и как делал учитель с момента начала игры.

Учитель неторопливо подошёл к своему столу, присел на стул, аккуратно разложил на рабочем столе необходимые для работы предметы: журнал, учебники, тетради. Потом поднял голову, весело улыбнувшись, взглянул на ребят. Порывисто встал, решительно подошёл к доске и записал: «Всё».

Какие наречия используются для описания действий в данном тексте?

Вопросы-помощники

- Как человек готовится к действию? Как он выглядит при этом?
- Что он делает сначала?
- Что делает потом? Что изменяется в его внешности при этом?
- Чем заканчивается действие?
Как человек переживает результаты своего действия, своего труда?



Подберите по 3 наречия, которые относятся

к последовательности действий

(например, сначала, потом ...)

к характеристике работы

(например, точно, умело ...)

к отношению к работе

(например, бережно, настойчиво ...)



Какие пословицы о труде вы знаете?

*Запишите в тетрадь 3 пословицы
о труде*



Домашнее задание: понаблюдать, как трудятся взрослые на работе или дома и подготовиться к написанию сочинения-описания действий.

