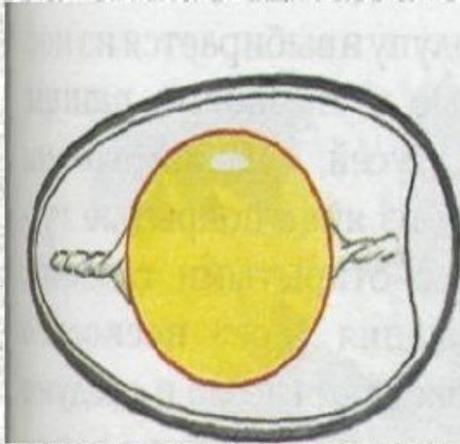


О чём пойдет сегодня  
речь на уроке?



**Тема урока.**

**Годовой жизненный цикл  
птиц.**

# Чем объясняются различия между птенцами, показанными на рисунках?

1- птенец полевого конька, 2-птенец орла-могильника, 3-птенец-куропатки



# Почему жизнь птиц меняется по сезонам года?

Установите последовательность сезонных явлений, характерных для большинства птиц.

1. Зимовка
2. Подготовка к зиме
3. Подготовка к размножению
4. Размножение
5. Гнездование.

# Сезонные явления в ЖИЗНИ ПТИЦ.

1. Подготовка к размножению.
2. Размножение.
3. Гнездование.
4. Подготовка к зиме.
5. Зимовка.

**(3,4,5,2,1)**

# Особенности в поведении птиц во время брачного периода.

Пение

Токование

Особенности  
поведения

Брачные танцы

Смена оперенья

# Подготовка к размножению. Создание пар.

1. У мелких птиц и средних пары создаются на один сезон.
2. На много лет создаются пары у лебедей, аистов, у цапли.
3. Временные пары создают тетерева, глухари.



Без рук, без топоренка, построена  
избенка..

**Гнездостроение  
ПТИЦ.**



Гнездо  
жаворонка



Гнездо  
зяблика



Гнездо  
длиннохвостой  
синицы



Береговая  
ласточка

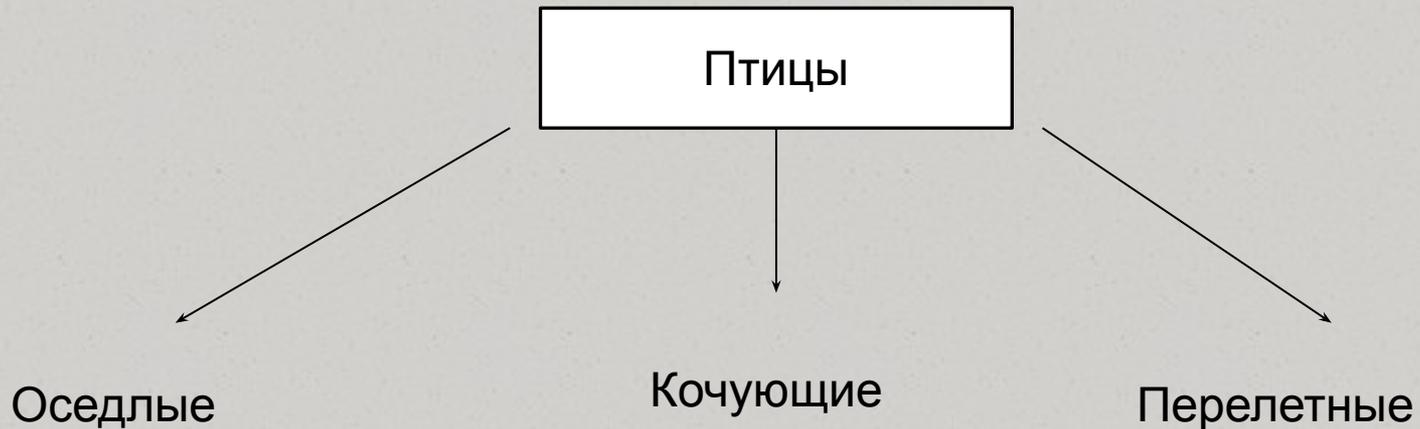


# Насиживание.



# Послегнездовой период

Миграции-это период перемещения птиц с мест гнездования.



# Вывод:

1. Наиболее важное время годового жизненного цикла птиц

- **размножение.**

2. В послегнездовой период птицы объединяются в стаи и направляются в

- **миграции.**

# Домашнее задание

1.п.48.

2.Приготовить сообщение об оседлых птицах нашей местности: воробьи, синицы, голуби.