

Литературное  
чтение  
3 класс

## Речевая разминка

Перепел перепелку и  
перепелят

В перелеске прятал от ребят.

*Прочитайте скороговорку медленно, затем с ускорением*

*Почитайте тихо-громко*

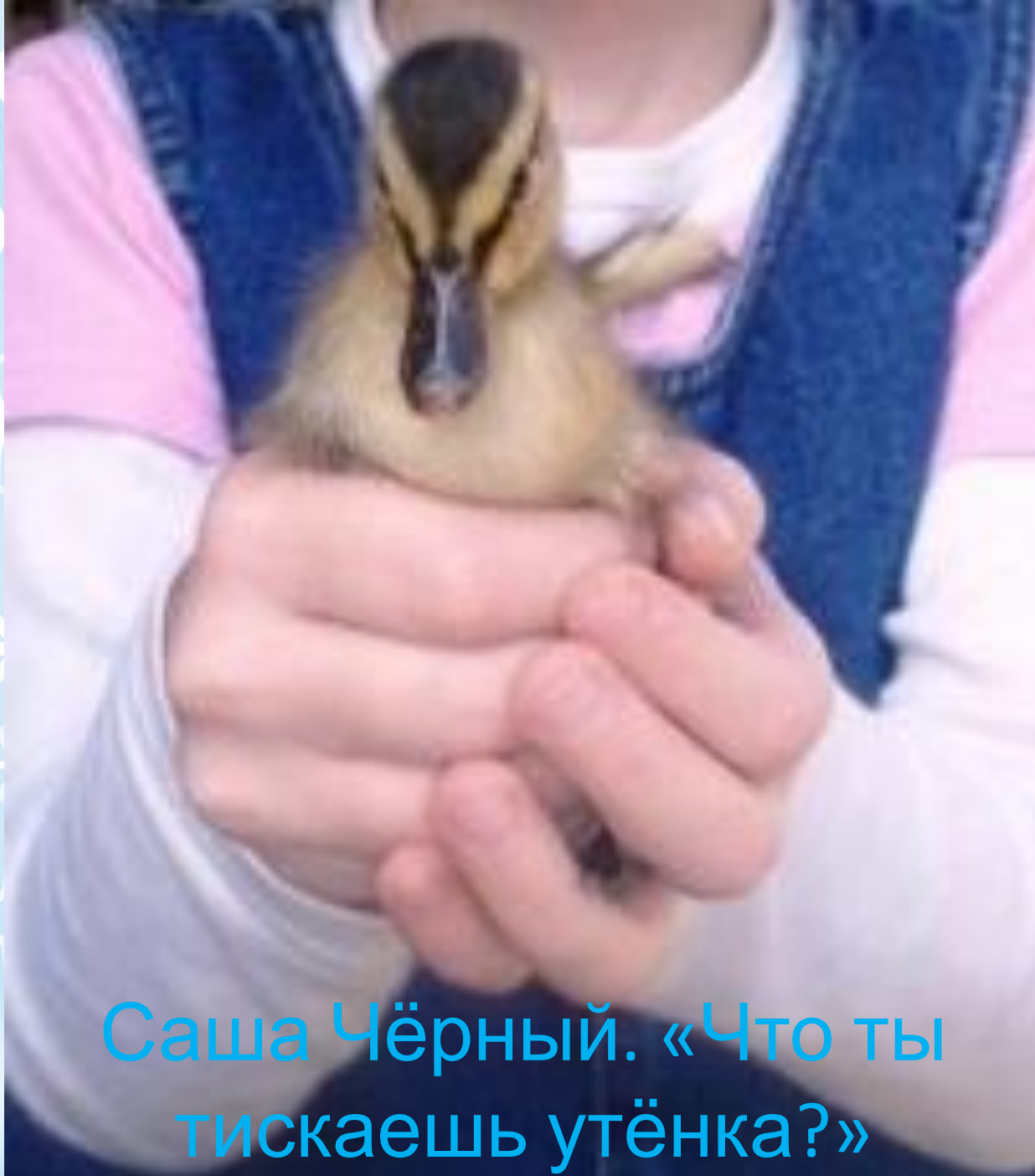
*(еще: с вопросительной интонацией, с утвердительной, с восклицательной, с сердитой, с веселой).*

*А сейчас быстро, очень быстро.*

# Введение в тему

- Как вы думаете, почему перепел прятал перепелку и перепелят от ребят?
- Разве ребята не понимают, что этого нельзя делать?





Саша Чёрный. «Что ты тискаешь утёнка?»



# Отгадай-ка



Здесь под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый...



2) У этого крошки столбики-ножки,  
У этого крошки глаза-поварёшки,  
А ушки покуда с кухонное блюдо.

# Саша Чёрный



# Александр Михайлович Гликберг



Саша Чёрный. Стихи о животных  
«Воробей», «Слон».





# Цели урока:

- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы будем учиться ...

# «Воробей»





# Словарная работа

**Юркий** - быстрый, увертливый.

**Бисер** - мелкие стеклянные цветные бусинки, зёрнышки со сквозным отверстием.

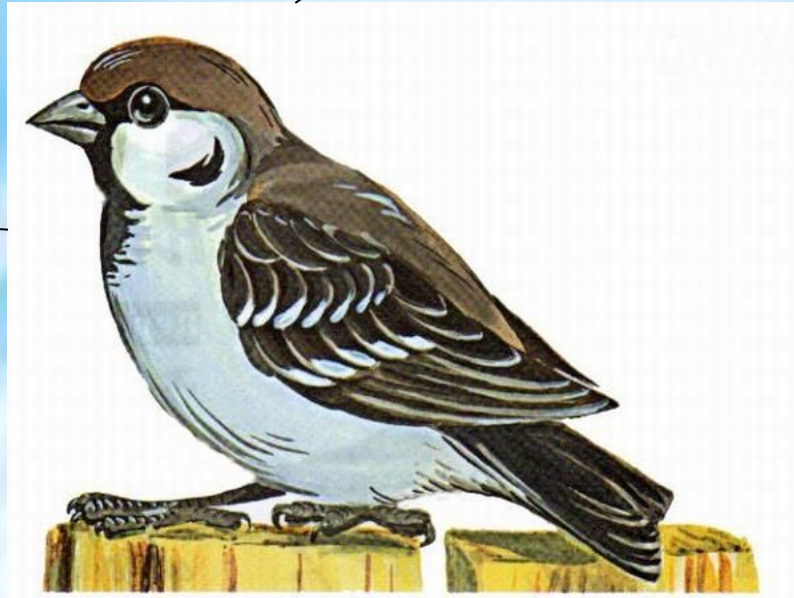
**Врозь** – отдельно, не вместе.

**Вкось** – не прямо.

**Пичужка** – птичка.

**Вьюшка** – крышка, которая закрывает печную трубу для сохранения тепла.

**Серенький, как мышка**



**Юркий**

**Глазки , как бусинки**

**Маленький**



*Ритм – чередование ударных и безударных слогов. Ритм придаёт музыкальность стихам.*



## **Физминутка**

**Скачет шустрая синица**  
**(прыжки на месте на двух ногах)**  
**Ей на месте не сидится,**  
**(прыжки на месте на левой ноге)**  
**Прыг – скок, прыг – скок,**  
**(прыжки на месте на правой ноге)**  
**Завертелась, как волчок.**  
**(кружимся на месте)**  
**Вот присела на минутку,**  
**(присели)**  
**Почесала клювом грудку,**  
**(встали, наклоны головы влево-вправо)**  
**И с дорожки – на плетень,**  
**(прыжки на месте на левой ноге)**  
**Тири – тири,**  
**(прыжки на месте на правой ноге)**  
**Тень-тень-тень!**  
**(прыжки на месте на двух ногах)**



# «Слон»









# Словарная работа

***Бархат*** – плотная ткань с мягким гладким и густым ворсом.



# Тест

**1.) О ком писал стихотворения С. Черный ?**

А) о людях

Б) о животных

**2.) К какой птице относятся эти строки?**

«Серый, юркий, словно мышка»

А) воробей

Б) ворона

**3.) Что обозначает слово юркий?**

А) быстрый, увертливый.

Б) маленький

**4.) Кто заинтересовал мальчика в зоопарке?**

А) воробей

Б) слон

**5.) Как мальчик помог слону?**

А) выпустил его

Б) принес игрушку

# Тест

## Самооценка

1.) О ком писал стихотворения С. Черный ?

А) о людях

**Б) о животных**

2.) К какой птице относятся эти строки?

«Серый, юркий, словно мышка»

**А) воробей**

Б) ворона

3.) Что обозначает слово юркий?

**А) быстрый, увертливый.**

Б) маленький

4.) Кто заинтересовал мальчика в зоопарке?

А) воробей

**Б) слон**

5.) Как мальчик помог слону?

А) выпустил его

**Б) принес игрушку**

# Домашнее задание на выбор:

- Выбрать из двух стихотворений то, которое больше всего понравилось, и выучить его наизусть.
- Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся фрагменту.
- Сочинить весёлую историю про слона.