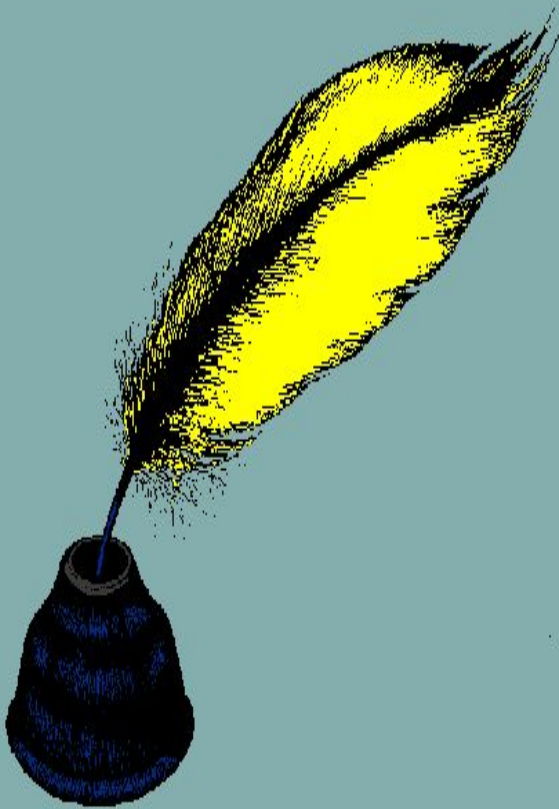


## Тема 5. Методика подготовки и написания реферата, курсовой, контрольной работы



- **Основное содержание курсовой (контрольной) работы**
- **Требования к оформлению курсовой работы и ее защита**

# Требования, предъявляемые к курсовой работе:



- ❖ высокий научно-теоретический уровень: использование законов, категорий учебной дисциплины, оптимальное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с современной жизнью;
- ❖ применение разнообразных методов научного исследования: анализа литературных источников, документов, наблюдения, беседы, опроса, тестирования и др.;
- ❖ творческий подход к написанию работы: использование оригинальных источников, материалов экспериментов, нестандартное изложение содержания, самостоятельность выводов, конкретность практических рекомендаций и т.п.;
- ❖ грамотное оформление работы: четкая структура, правильное оформление библиографических ссылок на документы, список литературы, аккуратность исполнения.

# Руководство написанием курсовой работы со стороны преподавателя



- ❑ выяснение степени подготовленности студента к написанию курсовой работы по данной учебной дисциплине;
- ❑ помощь в выборе и формулировании темы работы, осмыслении ее содержания, разработке плана;
- ❑ рекомендации по литературе и методике ее изучения;
- ❑ организацию и помощь в посещении научных центров, библиотек, конференций, проведении социологических, психологических, экономических и других исследований;
- ❑ консультации по содержанию, стилю и оформлению работы;
- ❑ чтение подготовленной работы, указание недостатков и неточностей;
- ❑ написание отзыва о возможности допуска курсовой работы к защите.

# Структура курсовой работы



- Титульный лист

- План

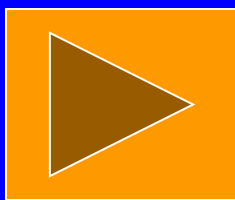
- Введение

- Основная часть

- Заключение

- Список использованной литературы

- Приложения



**МОСКОВСКИЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

студента 3 курса социально-психологического факультета  
**ГЕРАСИМОВА Виктора Ивановича**

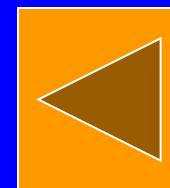
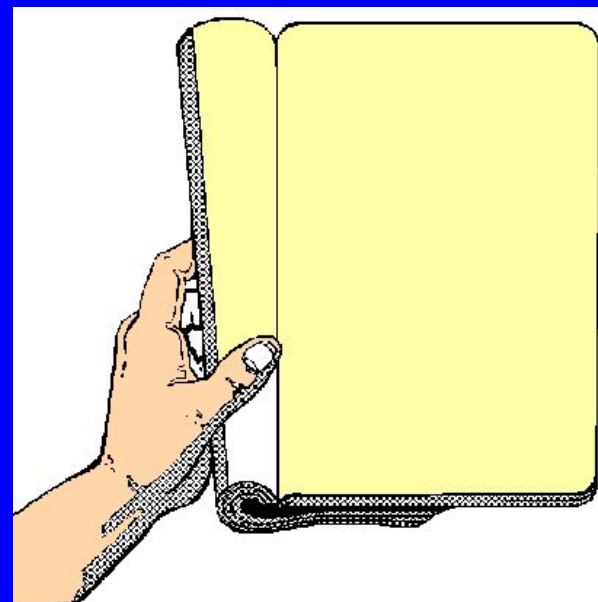
**Тема: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИСТАНЦИЯ В  
ОБЩЕНИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ**

**Руководитель: Агапов В.С.**  
доктор психологических наук,  
профессор

Защищена Оценка  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2001 г « \_\_\_\_\_ »

**Москва -2001**

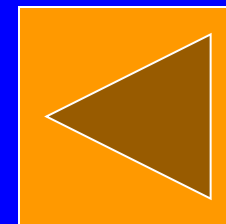
# Образец ТИТУЛЬНОГО листа



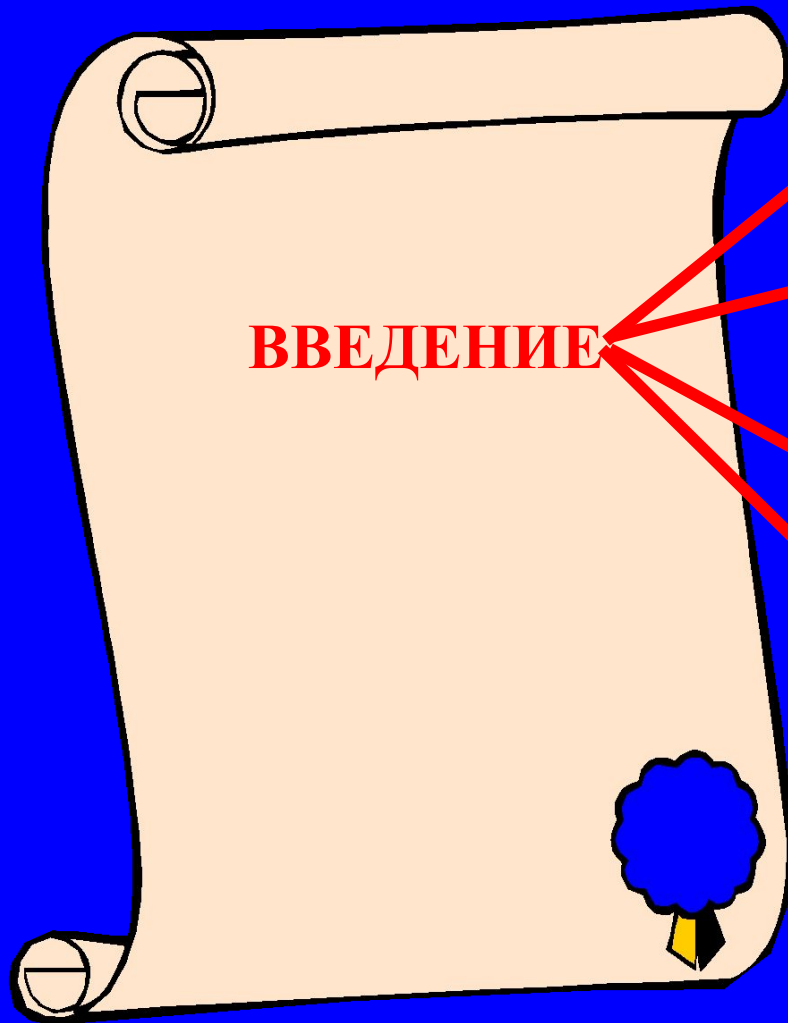
# Образец плана курсовой работы

## ПЛАН

Введение.....	3
1.Сущность и структура рынка. ....	5
11. Характерные черты и функции рынка. ....	12
111. Преимущества и недостатки рыночной экономики .....	20
Заключение.....	27
Список литературы .....	29
Приложения .....	30

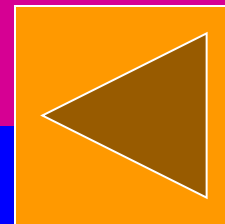


# Содержание введения в курсовую работу



**ВВЕДЕНИЕ**

- актуальность избранной темы,
- ее место и роль в изучаемой учебной дисциплине,
- уровень разработанности в литературе,
- конкретные задачи, которые студент собирается решить.





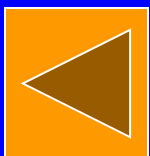
сущность и содержание рассматриваемого вопроса, современные подходы к его пониманию

- узкие места, нерешенные проблемы, противоречия раскрываемого в работе вопроса



- анализ реального состояния данного вопроса или проблемы в практике профессиональной деятельности

- возможные пути и рекомендации по его разрешению.



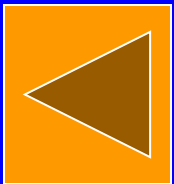
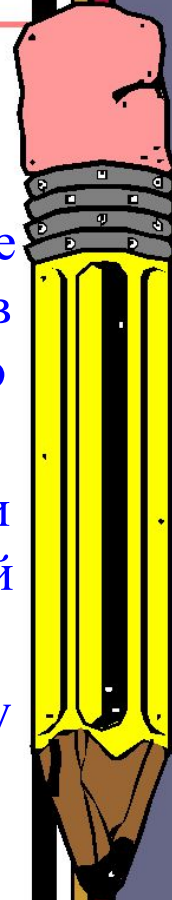
Каждый вопрос основной части должен заканчиваться обобщающими выводами в 2-3 абзаца





## Заключение

- основные теоретические выводы, сделанные в результате проведенного исследования
- практические рекомендации и по разрешению данной проблемы на практике
- предложения дальнейшему изучению проблемы.



# Приемы и правила сокращения слов и словосочетаний

В тексте курсовой работы могут использоваться сокращения слов и словосочетаний в следующих случаях:

- **если используются общеупотребительные аббревиатуры** (США, РФ, ВУЗ); В случаях, когда автор использует не общепринятые аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания, то после первого упоминания полного названия в скобках указывается аббревиатура. Например, курсовая работа (КР). При последующих упоминаниях этого названия употребляют только аббревиатуру:

- **сложносокращенные слова**, которые состояются из сочетания:

а) усеченных слов и полных слов: профсоюз – профессиональный союз;

б) одних усеченных слов: комсомол - коммунистический союз молодежи,

- **условные графические сокращения** по начальным буквам – с.ш. –северная широта.

- **условные общепринятые сокращения:**

в том числе - в т.ч. (после перечисления)

и так далее – и т.д. (после перечисления)

институт – ин-т

кандидат – канд. (при названии ученой степени в ссылках)

доктор – д-р (при названии ученой степени в ссылках)

смотри – см. (при ссылках)

например – напр. (при ссылках)

подробнее – подр. (при ссылках)

педагогический – пед. (при ссылках)

год – г.(при цифрах)

годы – гг.(при цифрах).

- **сокращение, имеющееся в цитате** (обычно при использовании архивных материалов);

- **имена и отчество** могут заменяться инициалами:

Владимир Владимирович Путин – В.В.Путин;работе автор

# Оформление списка литературы



## Список использованной литературы:

- Андреев О.А., Хромов Л.И. Учись быстро читать. - М.: Просвещение, 1991.
- Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. - М.: Книга, 1994.
- Граник Г.Г., Концевая Л.А., Бондаренко С.М. Когда книга учит. - М.: Педагогика, 1991.
- Организация и методика самостоятельной работы студентов. - М., 1979.
- Раченко И.П. НОТ учителя. - М.: Просвещение, 1989.
- Солоницын В.А., Шабанов Г.А. Основы самостоятельной работы студентов негосударственных вузов. М.: МООУ, 1995.

# Виды сносок

```
graph TD; A[Виды сносок] --- B[внутритекстовые]; A --- C[подстрочные]; A --- D[затекстовые]; A --- E[комбинированные]; B --- B1[Пример]; C --- C1[Пример]; D --- D1[Пример]; E --- E1[Пример];
```

внутритекстовые

Пример

подстрочные

Пример

затекстовые

Пример

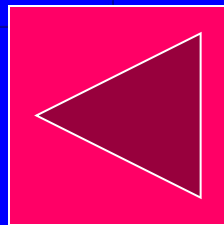
комбинированные

Пример

# Пример внутритекстовых СНОСОК



- «Резкое изменение среды обитания, характера обучения, ритма жизни современного общества, снижение двигательной активности зачастую приводят к ... снижению до 20-25% удельного веса абсолютно здоровых детей» [Развитие и диагностика способностей. - М.: Наука, 1991. - С.77.]



# Пример подстрочных сносок



- «Резкое изменение среды обитания, характера обучения, ритма жизни современного общества, снижение двигательной активности зачастую приводят к ... снижению до 20-25% удельного веса абсолютно здоровых детей»<sup>1</sup>

---

1. Развитие и диагностика способностей. - М.: Наука, 1991. - С.77.

# Пример затекстовых сносок

- «Резкое изменение среды обитания, характера обучения, ритма жизни современного общества, снижение двигательной активности зачастую приводят к ... снижению до 20-25% удельного веса абсолютно здоровых детей»<sup>1</sup>

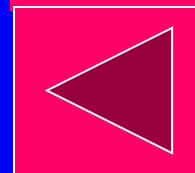
1. Развитие и диагностика способностей. - М.: Наука, 1991. - С.77.

2

3

4

5





# Пример комбинированных СНОСОК



- «Резкое изменение среды обитания, характера обучения, ритма жизни современного общества, снижение двигательной активности зачастую приводят к ... снижению до 20-25% удельного веса абсолютно здоровых детей»<sup>1</sup> [Развитие и диагностика способностей. - М.: Наука, 1991. - С.77.]

- <sup>1</sup>Речь идет о влиянии социума на здоровье человека.

# Правила оформления сносок



- При первой ссылке на данный источник в ссылке дается краткое библиографическое описание:

## Пример:

1. Гинецинский В.И. Основы теоретической педагогики. - СПб: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 1992. - С. 45-46.

- В повторных библиографических ссылках на данный источник можно указывать только автора, заглавие и соответствующие страницы:

## Пример:

1. Гинецинский В.И. Основы теоретической педагогики.- С.34.



# Правила оформления СНОСОК

- Если на данной странице подряд приводится несколько ссылок на один и тот же документ, то в повторной и последующих ссылках просто указывается:
- Пример:
- 2. Там же. - С. 67.
- 3. Там же. (если ссылка дается на ту же страницу, того же источника).
- В повторных ссылках в тексте только на одну работу данного автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают или заменяют словами «Указ. соч.», «Цит. соч.».
- Пример:
- 1. Гинецинский В.И. Цит. соч. – С.60.
- Для неоднократных ссылок на источники, написанные латинским шрифтом, вместо «Там же», приводят «Ibid»



# Правила оформления СНОСОК

- Если цитата приводится не дословно, а автор просто передает своими словами высказанную кем-то идею, предложение, то в ссылке указывается слово «См.» - сокращенное «Смотри»:
- Пример:
  1. См.: Философия образования для XXI века. - М.: Педагогика, 1992. - С.134-135.
- Если в тексте автор только обозначает, но не раскрывает точку зрения другого автора, его идеи, предложения, тогда в сноске можно указать, где это можно прочитать подробнее:
- Пример:
  - 1.См.,подр. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. - С.58-76.



## Правила оформления сносок

- Иногда в тексте могут приводиться сходные точки зрения, единые данные по какому-либо вопросу, которые имеются в различных источниках или различных авторов. Тогда в тексте только перечисляются фамилии этих авторов, кратко раскрывается суть вопроса, а ссылка делается на один источник, с использованием слова «напр.» - сокращенное «например»:

### Пример:

1. См., напр. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. - С.44.
- В тех случаях, когда исследователь не смог найти конкретный литературный источник другого автора, которого он цитирует, но имеет другое издание, в котором приводится эта цитата, он может указать источник заимствования словом «Цитируется по», сокращенно «Цит.по»:

### Пример:

1. Цит. по: Шадриков В.Д. Деятельность и способности. – М.: Логос, 1994. – С.194.