

Международная лаборатория программ Futures грамотности - Россия

International Laboratory for Futures Literacy Programs - Russia

Направление:

**«Futures грамотность в образовании,
системах подготовки future skills и
процессах принятия решений»**

Зав. - Татьяна Якубовская

tatiana.yakubovskaya07@gmail.com

Зам. зав. – Плюснин Лев

- *Future-Oriented Education (World experience)*
- *SmartCity&Quality-of-Life Ecosystem*

- *Future Entrepreneurship*

- *Future Skills*
- *(WorldSkills)*
- *Futures Literacy* (based on methodology of Foresight in Education)

Направления
деятельности (1):
**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ
РАЗРАБОТКИ**

«Futures грамотность
в образовании,
системах
подготовки future
skills и процессах
принятия решений»

Участие в
концептуальных
разработках
Института
образования НИ ТГУ с
позиции современных
трендов и практики в
области future-
ориентированного
образования и Futures
грамотности.

Стратегические направления аналитики и разработок в рамках ПСАЛ:

- **Содержание образования и дидактика.**

Содержание futures-грамотности и дидактика образования ориентированного на будущее (future-ориентированного образования): рефлексивно-мыслительные формы организации действия в коллективной деятельности и индивидуализации образования.

- **Оценка качества обучения и учения.**

Организационно-деятельностные условия влияния futures-грамотности на продуктивность hard, soft, self skills, на усиление изобретательской, исследовательской, визионерской, предпринимательской позиций, на самоорганизацию в планировании индивидуальных образовательных программ.

- **Технологии и методики обучения и учения.**

Коммуникативные основания и технологии программ futures-грамотности: формы организации коммуникации и протоколы создания коллективных и индивидуальных повесток действий в различных масштабах будущего.

- **Массовизация образовательных программ.**

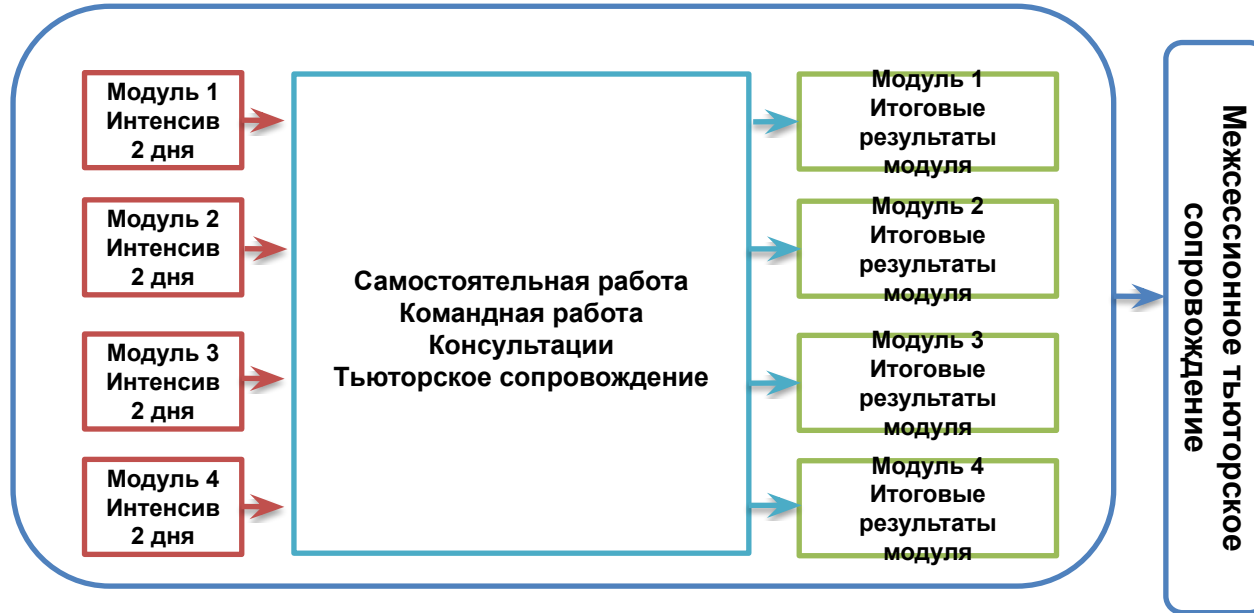
Особенности масштабирования и экспорта программ futures-грамотности: влияние региональных характеристик на содержание и дидактическую специфику программ в образовании, в системах профессиональной подготовки, в педагогическом образовании, в процессах принятия решений для обеспечения качества жизни.



Структура двухгодичного цикла (1

год)

Сессия №1 «Повестка действий и версии»



Сессия №2 «Позиционная экспертиза версий решений – 1»



Нормативное содержание модуля

Интенсив – очное\дистанционно-очная работа форсайт лаборатории - погружение в проблематику модуля (2 дня, по 5-6 ч.)

Самостоятельная работа – индивидуальная и командная подготовка задания, консультации, тьюторское сопровождение (2 – 3 дня)

Итоговые результаты модуля – обсуждение результатов модуля в рамках различных коммуникативных протоколов форсайт-лаборатории

Тематическое содержание модулей

Модуль 1 (А) – Промышленные революции: форсайт-анализ технологического развития

Модуль 2 (В) – Повестки действий

Модуль 3 (С) – Система разделения труда

Модуль 4 (D) – Проектные версии. Личные версии дорожной карты

Модуль 5 (А,В,С) – Позиционная аргументация версий

Краткое содержание модулей Сессии № 1

Модуль 1 (А) – Анализ концепта Smart City: экосистема города, ключевые технологии, качество жизни.

Модуль 2 (В) – Анализ актуальных повесток действий для групп стейкхолдеров Smart City

Модуль 3 (С) – Анализ системы разделения труда Smart City. World Skills

Модуль 4 (D) – Выбор тематик проектов\ исследований; проверка выбранных тем на релевантность

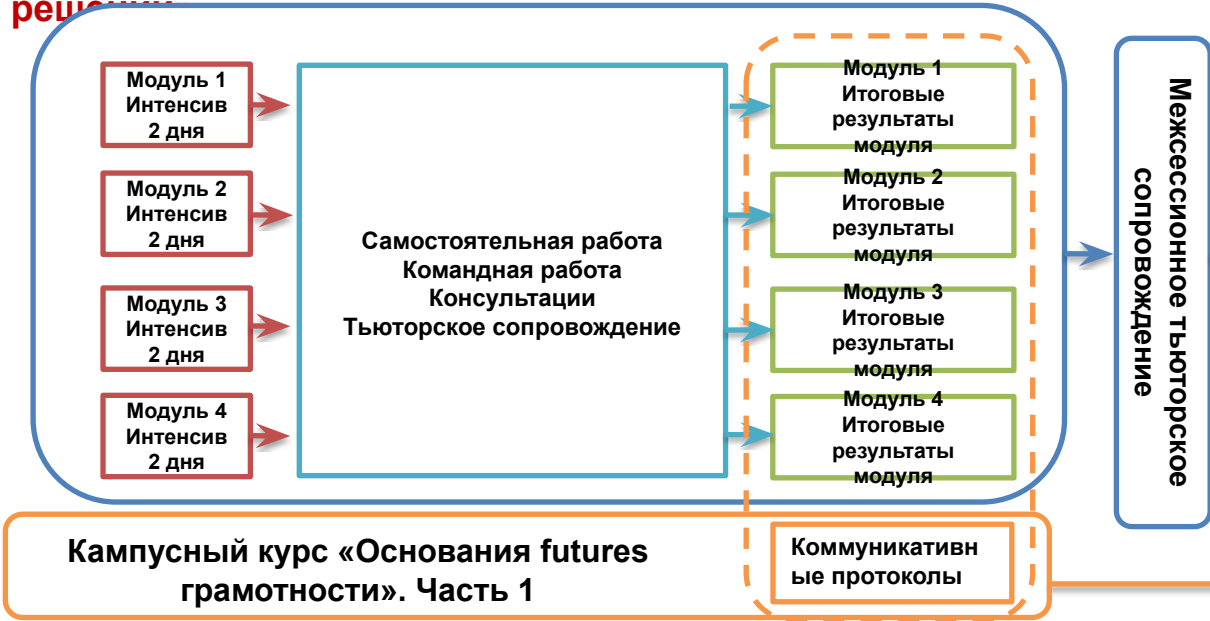
Краткое содержание модулей Сессии № 2

Модуль 5 (А,В,С) – Позиционная аргументация версий

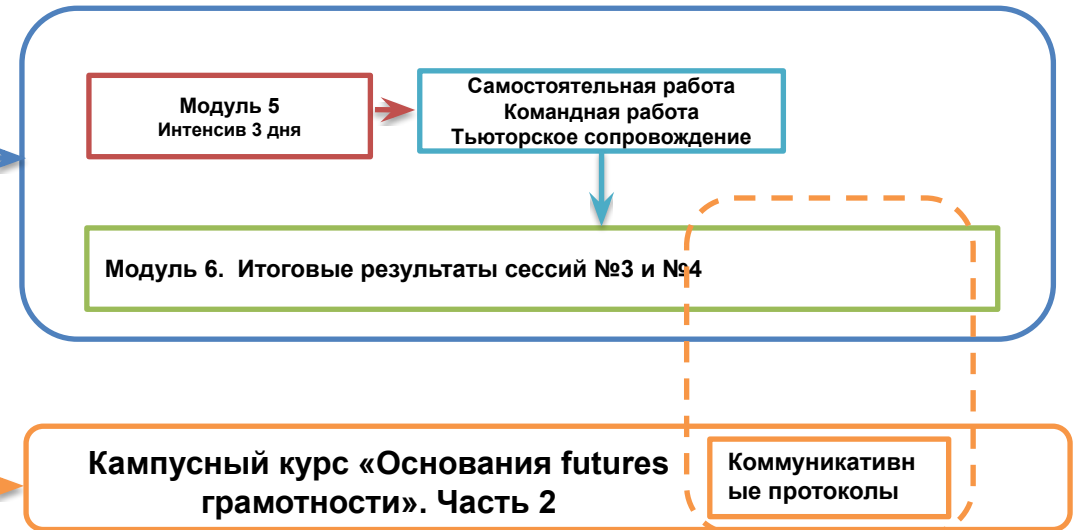
Модуль 6 (D) – Позиционная экспертиза версий

Структура двухгодичного цикла (2 год)

Сессия №3 «Обновление: повестка действий и версии решений»



Сессия №4 «Позиционная экспертиза версий решений – 2»



Нормативное содержание модуля

Интенсив – очное\дистанционно-очная работа форсайт лаборатории - погружение в проблематику модуля (2 дня, по 5-6 ч.)

Самостоятельная работа – индивидуальная и командная подготовка задания, консультации, тьюторское сопровождение (2 – 3 дня)

Итоговые результаты модуля – обсуждение результатов модуля в рамках различных коммуникативных протоколов форсайт-лаборатория

Тематическое содержание модулей

Модуль 1 (А) – Обновление: форсайт-анализ технологического развития

Модуль 2 (В) – Обновление: Повестки действий

Модуль 3 (С) – Обновление: Система разделения труда.

Модуль 4 (D)– Обновление: Проектные версии. Личные версии дорожной карты

Модуль 5 (А,В,С) – Позиционная аргументация версий

Модуль 6 (D) – Позиционная

Краткое содержание модулей

Сессии № 3

Модуль 1 (А) – Обновление: Анализ концепта Smart City: экосистема города, ключевые технологии, качество жизни.

Модуль 2 (В) – Обновление: Анализ актуальных повесток действий для групп стейкхолдеров Smart City

Модуль 3 (С) – Обновление: Анализ системы разделения труда Smart City. World Skills

Модуль 4 (D) – Обновление: Выбор тематик проектов\ исследований; проверка выбранных тем на релевантность

Краткое содержание модулей

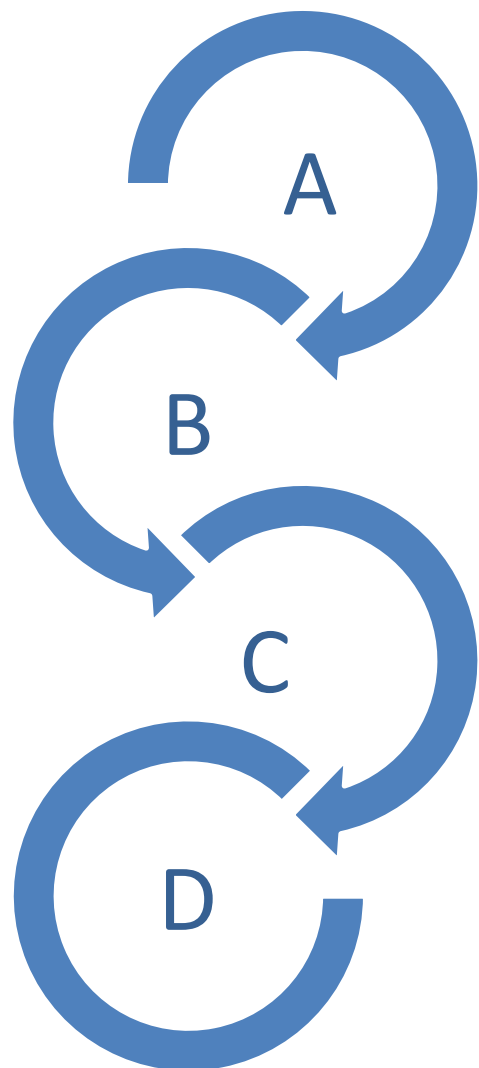
Сессии № 4

Модуль 5 (А,В,С) – Позиционная аргументация версий

Модуль 6 (D) – Позиционная экспертиза версий

Кампусный курс 1 и 2

«Основания futures грамотности» с блоком «Коммуникативные протоколы»



I. ЭТАП ПОСТРОЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ ВЕРСИЙ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

A. Командная аналитическая работа. Экспертные дискуссии. Публичные дебаты.
Прорывные технологии и SmartCity +20: возможности и угрозы

- *Мы – стейкхолдеры SmartCity*

В. Командная сценарная работа. Экспертные дискуссии. Панели граждан.
Голосования.

Повестка действий +20: SmartCity и качество жизни: идеи и инициативы

- *Мы – горожане SmartCity*
- *Мы – предприниматели SmartCity*

С. Командная работа масштабирования. Экспертные дискуссии. Переговоры.
SmartCity +20: необходимые навыки для новых проектов и инициатив

- *Мы – специалисты в системе разделения труда SmartCity*

II. ЭТАП РАЗРАБОТКИ ВАРИАНТОВ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ЦЕНТРОВ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

D1. Работа полномочных групп: варианты решений. Экспертная дискуссия.
SmartCity +20: Инновационные идеи для предпринимательских проектов

- *Мы – принимающие решения: идеи, проекты, инициативы*

D2. Групповые и индивидуальные презентации. Экспертные дискуссии.
SmartCity +20: Навыки для настоящего и будущего. Образовательные приоритеты

- *Я – принимающий решения: образовательные приоритеты*

Открытая форсайт-лаборатория - ТОМСК
«SmartCity & Future Skills +20»

КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРОТОКОЛЫ

A. Командная аналитическая работа.
Экспертные дискуссии. Публичные дебаты.
Версии.

- **A. Какие возможности и угрозы несут прорывные технологии для различных групп интересов в экосистеме **SmartCity**?**

B. Командная сценарная работа.
Экспертные дискуссии. Панели
граждан. Версии

- **B. Какие повестки действий и инновации способны повысить качество жизни **SmartCity**?**
- **B. Какие сценарии жизни **SmartCity** являются значимыми и приемлемыми для горожан?**

C. Командная работа масштабирования. Экспертные
дискуссии. Переговоры.

- **C. Какие требования возникают в рамках одобренной повестки действий к системам разделения труда **SmartCity**?**
- **C. Какие навыки, квалификации, системы подготовки необходимы для **SmartCity**?**

D. Работа полномочных групп.
Варианты для центров принятия
решений

- **D1** Инновационные идеи и проекты для **SmartCity**
- **D2** Образовательные приоритеты в **SmartCity**

2020 - 2023

Направления деятельности (1): КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РАЗРАБОТКИ

«Futures грамотность в образовании, системах подготовки future skills и процессах принятия решений»

Участие в концептуальных разработках Института образования НИ ТГУ с позиции современных трендов и практики в области future-ориентированного образования и Futures грамотности.

Направления аналитики и разработок:

- - Сравнительные исследования региональных особенностей мировых Future-ориентированных образовательных практик. Проблемы и основания экспорта образования.
- - Аналитика комплекса актуальных направления в области Futures грамотности и Future-ориентированного образования:
 - Futures грамотность и «Новая Грамотность» / «New Literacies» и компетентности: Философско-методологические основания содержания Futures грамотности. Концепции «новой грамотности», типы «новых грамотностей»/ «new literacies». Методологии исследований будущего (Futures Studies). Современные технологии мышления (СМД-подход). Культурно-историческая теория деятельности.
 - Futures грамотность и непрерывное образование: Современные концепции «новой грамотности» и компетентности. Future Skills стратегии и практики. Индивидуализация образования (тьюторство).
 - Futures грамотность и цифровизация образования (ИИ-платформы, онлайн-образование, геймификация, др.)
 - Futures грамотность и современные коммуникативные практики: Коммуникативные теории. Переговорная культура. Коммуникативные протоколы. Вопрошание как технология мышления.
 - Futures грамотность и профессиональное образование: программы Future Skills, WorldSkills, предпринимательская подготовка и др.
 - Futures грамотность и управления образованием: Методологии форсайт-исследований в образовании. Методологии оценки форсайт-исследований системных трендов образования



Международная лаборатория программ Futures грамотности - Россия

*International Laboratory
for Futures Literacy programs - Russia*



2020 - 2023

Направление деятельности 1: **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РАЗРАБОТКИ «Futures грамотность в образовании, системах подготовки future skills и процессах принятия решений»**

Разработка образовательной технологии и моделей «Открытая Форсайт-лаборатория» и программ развития futures грамотности и future-ориентированного образования на основе

- **ИИ-платформ**
- **онлайн технологий в образовании**
- **геймификации образования**
- **организационно-деятельностных подходов и технологий активного обучения, сочетания подходов и методов Collective Intelligence и Artificial Intelligence и Laboratory-Based Learning, включающих, в том числе,**
 - Laboratory-Based Learning
 - Project-Based Learning
 - Problem-Based Learning
 - Flipped Classroom
 - Learning-by-Doing
 - Self-Directed Learning



Международная лаборатория программ Futures грамотности - Россия

**International Laboratory
for Futures Literacy programs - Russia**



2020 - 2023

• **Направление деятельности 2:** **ОРГАНИЗАЦИЯ КОММУНИКАЦИЙ:**

Коммуникативные площадки и платформы развития концептуальных оснований, продвижения и экспорта программ и проектов FOE & FL

- *Организация конференций, семинаров, мастер-классов, лекций и др. в ТГУ, регионах, странах (в НИ ТГУ, МГПУ, в Сибирском регионе, Санкт-Петербурге, в рамках Futures Conferences в Финляндии, др.)*
- *Участие в международных конференциях, семинарах, международных сетевых событиях (Futures Conferences в Финляндии, ISCAR конгрессы, Национальный День Будущего Финляндии, др.)*

Публикации в российских и международных изданиях и журналах уровня Scopus, ВАК (образование, философия, педагогика, управление, компаративные исследования в образовании и др.)

Программы научного обмена. Участие в работе международных и российских сообществ.

Разработка заявок на проекты под программы российский и международных фондов, региональных, университетских программ: гранты, заказы и договоры, совместные проекты, программы.

Научно-практические конференции и форумы: образовательные форумы, студенческие научно-образовательные форумы

Партнерские коммуникации: проектные семинары, корпоративные образовательные конференции и форумы, региональные и городские форумы, и др.

Переговорные площадки экспорта образования

- в формате совместных проектов
- договоров на проведение образовательных программ
- договоров франчайзига образовательных моделей



Направление
деятельности 3:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Проведение программ
на основе Моделей
1.0. – 5.0. «Открытая
форсайт-лаборатория
– Томск» для
различных целевых
групп в области future-
ориентированного
образования и
формирования Futures
грамотности

Основные целевые группы образовательных моделей и программ «Открытая форсайт-лаборатория – Томск»: «Futures грамотность в образовании, системах подготовки future skills и процессах принятия решений»

- **Модель 1.0.** Образовательная, проектная и профессиональная навигация: старшая школа и СПО – учащиеся и преподаватели.
- **Модель 2.0** Изменение потребностей в образовании для программ регионов развития: старшая школа, СПО, управление образованием – учащиеся, преподаватели, менеджеры ОУ и регионов.
- **Модель 3.0.** Университеты и компетенции будущего: проектно-программные группы университетов (перспективные направления исследований, меж- и трансдисциплинарные проекты), студенческие (магистранты, бакалавры), региональное управление развитием, региональные предпринимательские группы.
- **Модель 4.0.** Futures грамотность в формировании Future Skills для программ СПО (WorldSkills, программы региона предпринимательские проекты): СПО, представители региональных программ развития, сообществ, предпринимательства.
- **Модель 5.0.** Futures грамотность для форсайта образования и управления развитием образования: преподаватели и менеджеры образования университетов, колледжей, школ.



- **I. Исследовательский трек лаборатории**

- Договор с финнами по разработке “образовательного форсайта” как направления futures грамотности. Лаборатория будет переводить и адаптировать финские продукты образовательной системы (Futures Laboratory ЮНЕСКО и Future Guidance)
- Партнерская сеть лаборатории в России
 - МГПУ Москва Future грамотность в контексте новых грамотностей (конференция) Future грамотность как сквозная для новых грамотностей
- МГПУ Москва Future грамотность в дошкольном образовании Литвинова С.Н. (конференция 25 сентября). Организовать обсуждение с дошкольными командами Томска (Детсад ТГУ, Вальдорф, Монтесори)
 - **СПБ “Ленинградский институт развития образования” Future грамотность для СПО (грамотность для предпринимателей и WorldSkills). В 2021 году возможно сотрудничество с РАНХИГС по созданию совместной лаборатории по СПО.**
 - Взаимодействие в рамках Института образования ТГУ. Включение лаборатории в проекты и гранты на базе лаборатории “Философии образования”, “Современная дидактика” СМД подход к современной futures грамотности,
 - Взаимодействие в ТГУ: Тьюторская служба, проектно-ориентированные факультеты, НИРС на факультетах и др.

- **II. Коммуникация (приоритет)**

- разработать протоколы организации коммуникативных событий (для сбора исследовательской и аналитической базы данных, для многофокусного обсуждения нашей тематики, проработать позиционность обсуждения future грамотности).
- План на 2020 год (создать календарь в Google):
 - 25 сентября - МГПУ сеть по дошкольникам;
 - 3 ноября - выступление на семинаре Форсайт сообщества Финляндии;
 - ноябрь - открытый семинар по тематике СМД-гlossария, организовать многопозиционное обсуждение СМД glossария;
 - семинары по обсуждению направлений работы с лабораториями Института образования ТГУ и другими структурами университета), и тп.