

# Квадратный дециметр



Школа России  
Математика  
3 класс

# Постановка целей урока



**Познакомимся с единицей измерения площади – квадратным дециметром. Закрепим умения решать задачи известных видов. Будем учить, рассуждать и делать выводы.**

# Работа в п/о с. 38

- 96 Рыболов поймал 15 окуней, ершей в 3 раза меньше, чем окуней, а карасей на 7 больше, чем ершей. Сколько карасей поймал рыболов?

Запиши вопросы, на которые ответишь, выполнив действия.

1)

$$15 : 3 = 5 \text{ (р.)}$$

2)

$$5 + 7 = 12 \text{ (р.)}$$

Ответ:

# Работа в п/о с. 40

**102** Туристы отправились в поход: одна группа в 7 лодках, по 3 человека в каждой, а вторая – в 5 лодках, по 4 человека в каждой.

Вычисли значение каждого выражения и запиши, что оно означает.

$$3 \cdot 7 =$$

$$4 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot 7 + 4 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot 7 - 4 \cdot 5 =$$

*Padoma no meu*



# Вырази в новых единицах измерения

$$1 \text{ см} = ? \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = ? \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = ? \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = ? \text{ см}$$

$$65 \text{ см} = ? \text{ дм} ? \text{ см}$$

$$27 \text{ мм} = ? \text{ см} ? \text{ мм}$$

$$8 \text{ м} 9 \text{ дм} = ? \text{ дм}$$

$$4 \text{ см} 7 \text{ мм} = ? \text{ мм}$$

# Распредели величины на экране на группы

45 см<sup>2</sup>

8 см

12 дм

36 дм

45 см<sup>2</sup>

45 см<sup>2</sup>



# Распредели величины на экране на группы

8 см

12 дм

36 дм

Единицы  
длины

45 см<sup>2</sup>

24 см<sup>2</sup>

53 дм<sup>2</sup>

Единицы  
площади



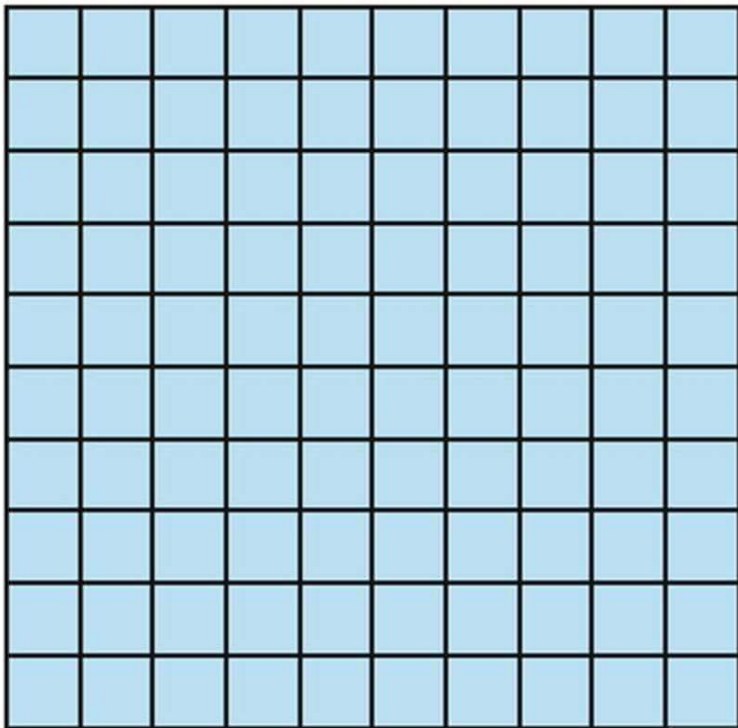
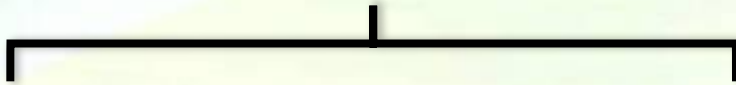


На уроке:  
мы узнаем новую единицу  
измерения площади -  
**квадратный дециметр.**



На рисунке изображен квадрат со сторонами 1 дм.

10 см



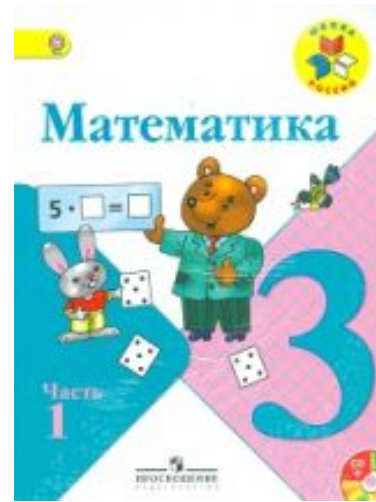
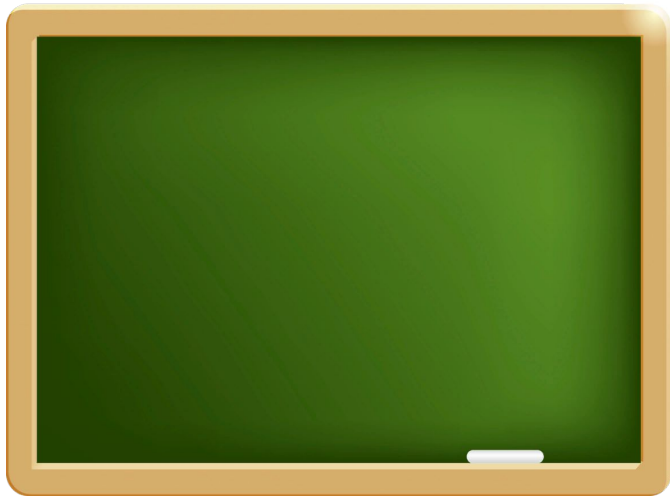
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$
$$S = 10 \text{ см} * 10 \text{ см}$$

$$S = 100 \text{ см}^2$$

$$S = 1 \text{ дм}^2$$

$$45 \text{ см}^2$$

10 см



# Работа с учебником с. 66





**Начертить прямоугольник  
со сторонами 1 дм и 3 см.  
Найти площадь.**

**План решения.**

- 1. Перевести дм в см.**
- 2. Найти площадь.**
- 3. Записать ответ.**



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$S = 10 \cdot 3 = 30 \text{ (см}^2\text{)}$$

**Ответ: 30 см<sup>2</sup>.**



## Задание повышенной трудности

Длина - 8 дм

Ширина-? в 2 раза меньше

S - ?



## Проверка

$$8 : 2 = 4 \text{ (дм)} - \text{ширина}$$

$$8 \cdot 4 = 32 \text{ (дм}^2\text{)}$$

**Ответ:  $S=32 \text{ дм}^2$ .**



- Что нового вы узнали на уроке?
- Что такое квадратный дециметр?
- Какие темы мы повторили сегодня на уроке?



**Мне удалось на уроке...**

**Мне понравилось...**

**Я порадовался за...**

**Я могу похвалить себя за ...**

**-С каким настроением  
заканчиваем урок?**



КОНЕЦ



# Работа над задачами

Стороны прямоугольника 5 см и 9 см. Найдите его площадь

$$45 \text{ см}^2$$

Было 9 мотков шерсти. Истратили 3 мотка. Сколько мотков шерсти осталось?

$$9 - 3 = 6 \text{ (м.)}$$