

# Образовательная деятельность по развитию речи:

## Составление рассказа по картине «Куры»

Задачи: учить составлять короткий описательный рассказ по картине при помощи схемы; учить сравнивать (по внешнему виду, повадкам) петуха и курицу, курицу и цыплят. Развивать связную речь. Воспитывать заботливое отношение к домашним обитателям.

Подготовила: Квасникова Е.В.

## 1. Загадка:

Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка.  
Рано встаёт,  
Громко песни поёт,  
Детям спать не даёт?

-Ребята, о ком эта загадка?



(Петушок)

## 2. Рассматривание картины «Куры»



### 3. Вопросы детям:

1. Кто нарисован на этой картине?
2. Какой петух? (большой, яркий, красивый, нарядный)
3. Что делает петух? (важно ходит по двору, охраняет цыплят и курицу, присматривает за цыплятами, следит за порядком).
4. А что делают куры? (одна сидит на насесте, другие гуляют).
5. Посмотрите на курицу и петуха, они одинаковые или нет? (разные: петух — большой, курица — поменьше).
6. Какой гребешок у петуха? А какой у курицы?
7. Какой хвост у петуха? (красивый, колесом, перья зеленые, синие, разноцветные.) А какой у курицы? (короткий, маленький).
8. - Посмотрите на **цыпляток**. Какие они? (маленькие, желтенькие, пушистые, забавные).
9. Что цыплята делают? (пищат, клюют зёрнышки, наблюдают).
10. Как называется домик для домашних птиц? (курятник).

**Петух** — сильный, а **цыплята** ... еще слабые. Да, цыплята пока еще слабые, беспомощные, и **курица** заботится о них.

## 4. Физминутка «Курочка и цыплятки»

Ходит по двору хохлатка,  
С нею жёлтые цыплятки.  
Она квохчет : «Ко-ко-ко»!  
Не ходите далеко.



## 4. Игра «Сравнение»

- Петух большой, а цыплята (маленькие)
- Петух сильный, а цыплята (слабые)
- Петух громкий, а цыплята (тихие)
- Кто заботится о цыплятах? (Наседка)
- Почему её называют Наседка? (Наседка- Курица, которая высидывает или уже высидела цыплят)



## 5. Составление рассказа детьми по схеме.

Сейчас мы попробуем рассказать о домашней птице .  
В этом нам поможет такая схема.

 **Расскажи-ка**

 Кто это?	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

## 6.Пример составления описательного рассказа по предложенной схеме.

### **План ответа:**

**Петух** -это домашняя птица.

Он большой и разноцветный.

У него два больших крыла, две лапы, на лапах когти и шпоры. На голове есть гребешок, клюв, глаза. У него есть красивый хвост.

Тело покрыто перьями.

Он кукарекает: «Ку-ка-ре-ку!»

Он любит клевать зерно.

Летать он не умеет, может только взлететь на что-нибудь высокое.

Живёт петух в курятнике вместе с курами.

Его птенцы называются цыплятами.

Человеку даёт перо, пух, мясо.

**Спасибо за  
внимание!**