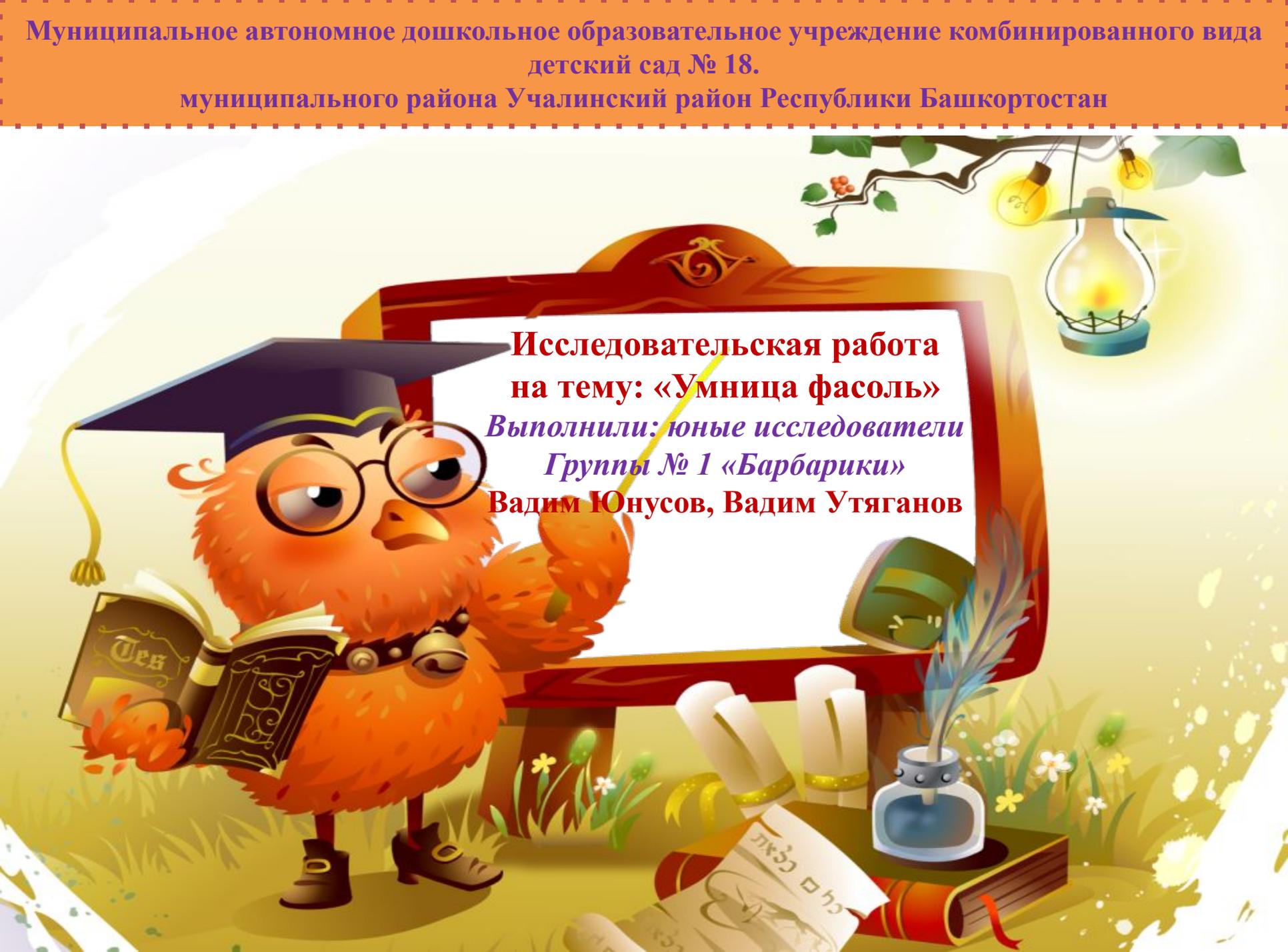


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
детский сад № 18.  
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан



**Исследовательская работа  
на тему: «Умница фасоль»**  
*Выполнили: юные исследователи  
Группы № 1 «Барбарики»*  
**Вадим Юнусов, Вадим Утяганов**



# АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ



*Мы сажаем в землю зёрнышки,  
и зёрнышки находят сами  
дорогу к солнышку, к свету!*



**Цель работы:**

увидеть, как фасолинка найдёт  
дорожку к солнышку

# Гипотеза:

*Фасолинка найдёт  
дорожку к солнышку?*





# Наша задача:

*провести исследование и  
рассказать всем детям в группе  
про работу, которую мы провели*

# ВВЕДЕНИЕ:



Весной мы с ребятами в нашей группе сажали фасоль, Вадим Утяганов спросил у меня: « А как фасоль находит дорожку к солнышку?» Мне тоже интересно узнать ответ на этот вопрос. Так началась наша работа



Начало нашей работы:

**Мы взяли бумажный  
стаканчик,  
наполнили его землёй и  
посадили 3 фасолинки,  
потом поставили  
стаканчик на окошко и  
каждый день поливали.**





**Когда наша фасолька немного подросла, мы продолжили свою работу. Мы взяли коробку и из картонок устроили лабиринт, а ещё мы сделали окошечко в этой коробочке. Стаканчик мы поставили в коробку, закрыли крышкой и окошечком к свету поставили на подоконник.**



*Мы каждый день поливали нашу фасоль и видели, как она росла!*



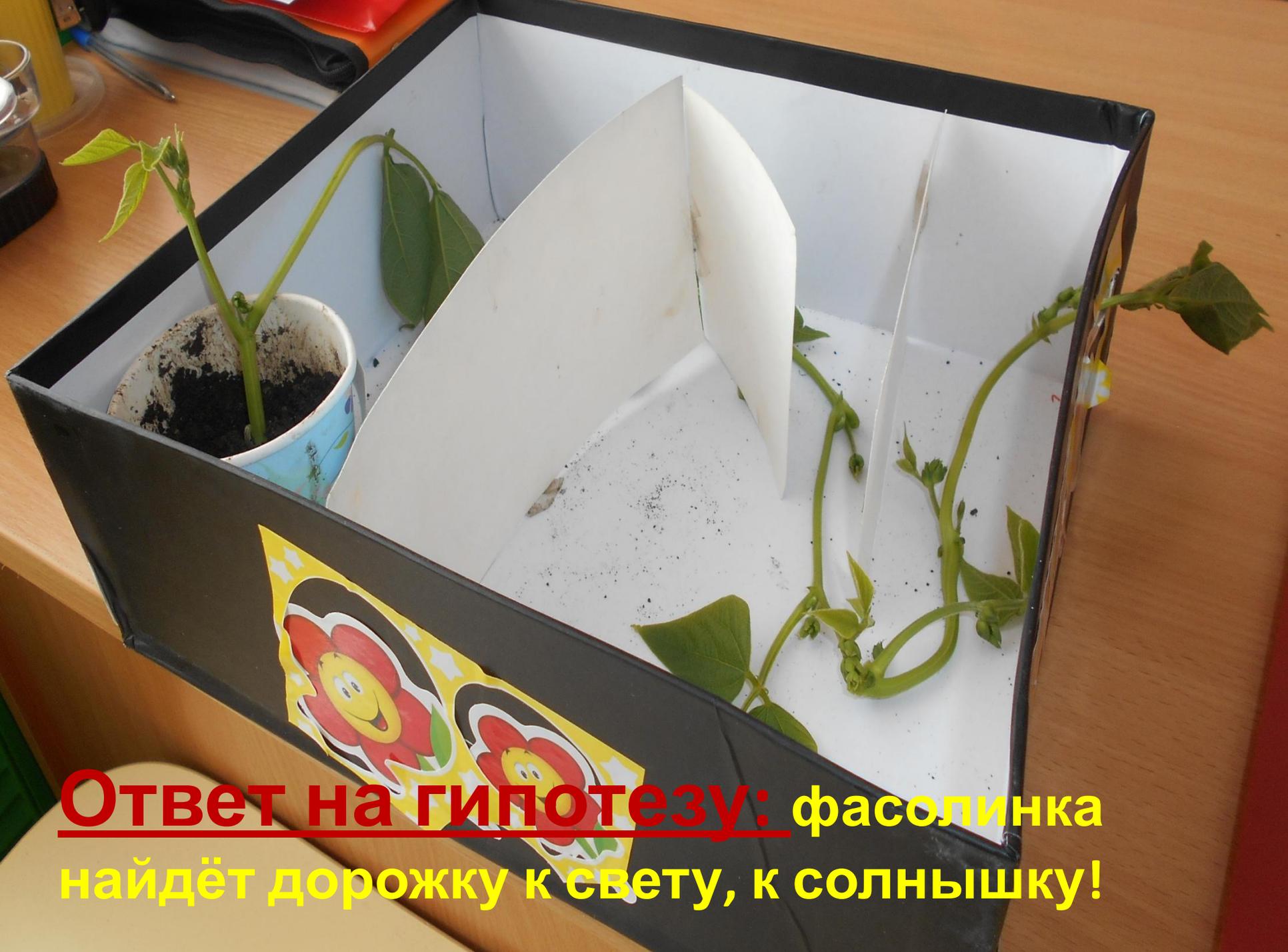
**Наступил долгожданный  
день!  
Наша фасолька нашла  
окошечко и потянулась к  
солнышку, к свету!**



Наша фасолька умница. Даже лабиринт ей не помешал найти дорогу к солнышку!







**Ответ на гипотезу: фасолинка  
найдёт дорожку к свету, к солнышку!**



Наши мамы и папы  
помогли нам сделать  
фотоальбом  
И мы показали его всем  
детям в группе и  
рассказали про нашу  
интересную работу!



## ИСТОЧНИКИ:

1 Детская энциклопедия «Я познаю мир»;

2.Брагин А. «Обо всём на свете» Серия: Большая детская энциклопедия



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**