

Родительское собрание

**Учебная
МОТИВАЦИЯ**



Диагностика

1. **Способности к обучению.**
2. **Уровень сформированности навыка чтения.**
3. **Самостоятельность мышления.**
4. **Самооценка.**
5. **Уровень притязаний.**
6. **Учебная мотивация.**

Результаты анкетирования

В школе мне:

- нравится - 5
- не очень нравится - 12
- не нравится – 3

Я иду в школу:

- с хорошим настроением - 1
- бывает по-разному - 7
- чаще хочется остаться дома - 12

Результаты анкетирования

Если бы сказали, что в школу приходить не обязательно, я:

- пошел бы в школу – 2
- не знаю – 4
- остался бы дома – 14

Мое отношение к отмене уроков:

- мне не нравится, когда отменяют уроки – 0
- бывает по-разному – 5
- мне нравится, когда отменяют уроки – 15

Результаты анкетирования

Мое отношение к домашним заданиям:

- я хотел бы, чтобы домашние задания были – 1
- не знаю, затрудняюсь ответить – 5
- я хотел бы, чтобы домашних заданий не было – 14

Хотел бы ты, чтобы в школе были одни перемены?

- нет, не хотел бы - 10
- не знаю – 7
- да, я хотел бы, чтобы в школе были одни перемены – 3

Результаты анкетирования

О школе своим родителям или друзьям я рассказываю:

- часто – 6
- редко – 11
- вообще не рассказываю – 3

Мое отношение к классному руководителю:

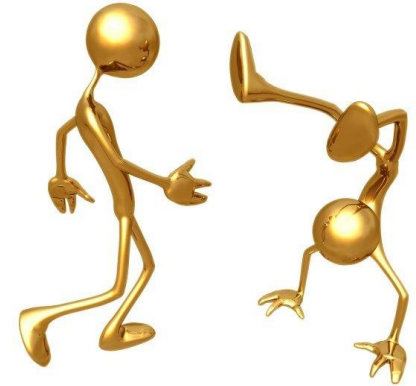
- мне нравится наш классный руководитель – 20



Результаты анкетирования

У меня в классе:

- много друзей – 17
- мало друзей – 3
- у меня нет друзей в классе – 0



Мое отношение к одноклассникам:

- мне нравятся мои одноклассники – 10
- мне не очень нравятся мои одноклассники – 9
- мне не нравятся мои одноклассники – 1

Учебная мотивация

Мотив – это побудительная сила, заставляющая человека действовать.

Мотивация – это внутреннее состояние организма, побуждающее его вести себя определённым образом.

Учебная мотивация - частный вид мотивации, включенный в учебную деятельность и определяющий потребность учащегося в получении знаний.



Причины потери МОТИВАЦИИ

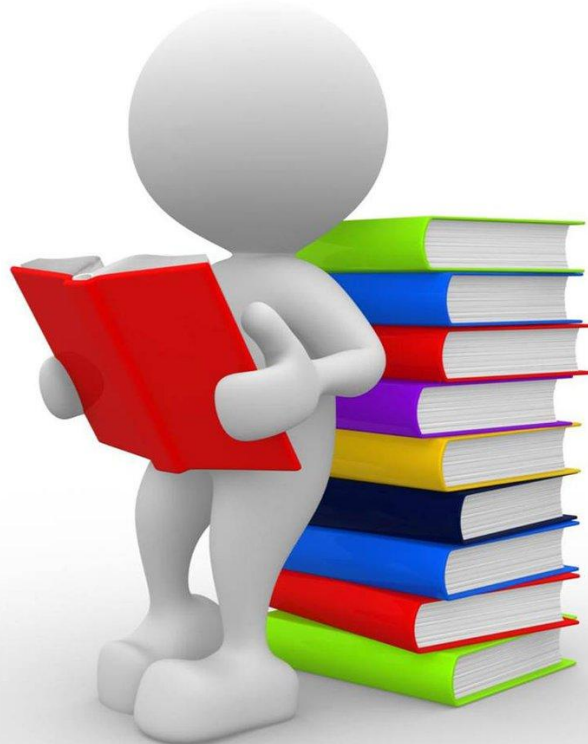
- недостаточная уверенность в своих силах;
- слабая сосредоточенность;
- отсутствие планирования.
- неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности ;
- отвлекающие факторы детской жизни;
- однообразие жизни и учебного процесса, школьная рутина;
- авторитарная позиция взрослых.

Причины спада школьной мотивации

1. «Гормональный взрыв» и нечетко сформированное чувство будущего.
2. У девочек 7-8 класса снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания.
3. Отношение учителя к ученику.
4. Отношение ученика к учителю.
5. Личная значимость предмета.
6. Умственное развитие ученика.
7. Продуктивность учебной деятельности.
8. Непонимание цели учения.
9. Страх перед школой.

Продолжи фразу:

Я учусь для того, чтобы ...



Учебная мотивация

Внешние мотивы учения

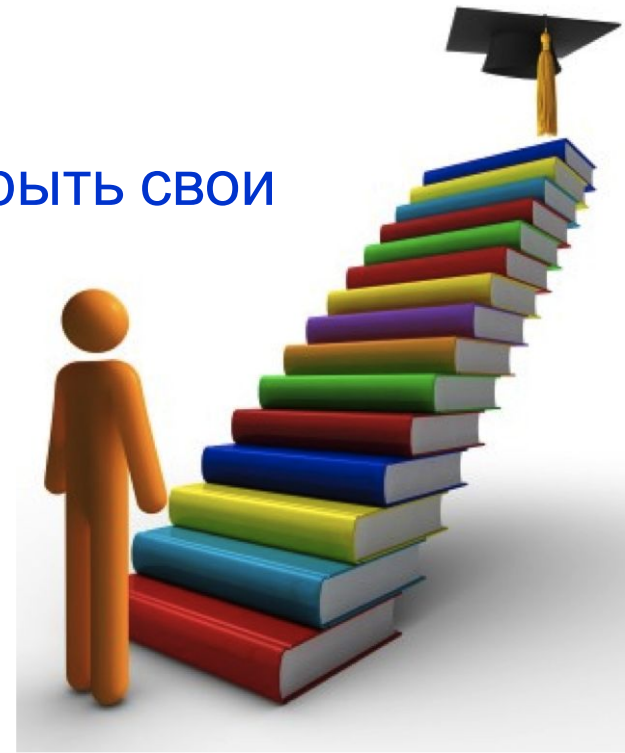
- стремление общаться со сверстниками, учителями, показать себя;
- страх перед наказаниями;
- материальные поощрения;
- признание со стороны взрослых, сверстников;
- желание избежать критики, насмешек.



Учебная мотивация

Внутренние мотивы учения

- стремление к познанию, приобретению новых знаний;
- интерес к устройству мира;
- стремление развиваться, самосовершенствоваться, раскрыть свои способности,
- стремление к самореализации.



Я испытываю в школе:

- Спокойствие - 11
- Усталость - 13
- Скуку - 6
- Радость - 16
- Уверенность в себе - 8
- Беспокойство - 6
- Неудовлетворенность собой - 6
- Ответственность - 12
- Сомнение - 12
- Обиду - 2
- Чувство унижения - 2
- Страх - 8
- Тревогу за будущее - 12
- Благодарность - 6
- Симпатию к учителям - 5
- Желание приходить сюда - 4



Тренировка мозга

1. Придумайте 10 предложений, начальные буквы которого составляют какое-нибудь недлинное слово. Например «КОБРА» - «копытом очень больно ранит Анну».
2. Перечислите максимальное количество синонимов к какому-либо слову. Например, к слову «*хороший*»
3. Придумайте ассоциативные названия к окружающим вас предметам.

Например, не шприц,
а «лекарствовпрыскиватель» и т.д.

А теперь придумайте сами: мозг, аптека, школа.

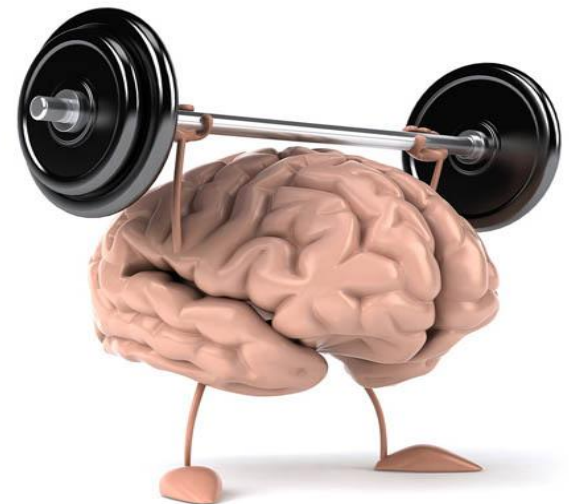


Тренировка мозга

Задача 1. Что тяжелее всего?

Груша тяжелее яблока, а персик легче яблока. Какой из фруктов самый тяжелый?

Ответ. Груша



Тренировка мозга

Задача 2. Цветные карандаши.

У Пети три карандаша-желтый, коричневый и черный. Назовите самый короткий и самый длинный карандаши, если известно, что:

а)желтый карандаш короче коричневого, а черный-короче желтого;

б)желтый карандаш длиннее черного, а коричневый короче черного.

Ответ. а)коричневый-самый длинный,
черный-самый короткий;

б)желтый карандаш-самый длинный,
коричневый-самый короткий.

