



Истина и ее критерии

Повторение

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите это понятие.

Чувственное познание; познавательная деятельность; субъект познания; объект познания; рациональное познание.

Ответ: *познавательная деятельность*

Повторение

Найдите в приведенном ниже списке характеристики чувственного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета
- 2) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент
- 3) установление взаимосвязи различных понятий
- 4) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков
- 5) получение новых суждений на основе уже имеющихся
- 6) сохранение в памяти целостного образа предмета

Ответ: 126

Истина

Итог процесса познания

Имеет множество трактовок (смыслов):

- Достоверное, правильное знание
- Соответствует логике, здравому смыслу
- Практически полезное знание
- То, что подтверждено опытом
- **Истина – знание соответствующее предмету познания**

Истина

- Есть *процесс*, а не однократный акт постижения знания
- Всегда *конкретна*, т.е. связана с определенным местом, временем, обстоятельствами
- Едина, но может быть *объективной, абсолютной и относительной*

Объективная истина

Такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества



Абсолютная истина

Полное,
исчерпывающее
знание

Относительная истина

Неполное ограниченное
знание, соответствующее
определенному уровню
развития общества

Разница между абсолютной и относительной истинами – *в степени точности и полноты отражения действительности*

Ложное знание

Не соответствует предмету познания

Преднамеренная ложь

Человек осознает, что его знание не соответствует действительности, но утверждает его как истинное

Заблуждение

Человек принимает ложное за истинное

Критерии истины

Отличительные признаки, измерители истины:

- Соответствие законам логики
- Соответствие ранее открытым законам науки
- **Практика** – целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности

Формы практики

- Материальное производство
- Социальное действие
- Научный эксперимент

Функции практики

- *Источник познания:* практическими потребностями были вызваны к жизни многие современные науки
- *Основа познания:* человек преобразует мир, активно познавая его свойства и связи
- *Цель познания:* человек познает окружающий мир, чтобы использовать результаты познания в своей деятельности
- *Критерий истины:* на практике проверяется истинность или ложность знаний

Вопрос на закрепление

Какое слово пропущено в таблице?

Абсолютная истина	Полное, исчерпывающее знание о познаваемом объекте
..... истина	Ограниченное знание об объекте познания на данном конкретном уровне развития общества

Ответ: относительная

Вопрос на закрепление

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СВОЙСТВА ИСТИНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Относительный характер	Отражение текущего уровня знаний о сущности явлений
характер	Независимость от познающего субъекта и его сознания

Ответ: Объективный

Вопрос на закрепление

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «истина»

1) отражение; 2) абстрактность; 3) познание; 4) относительность; 5) субъективность; 6) абсолютность.

Найдите два термина, «выпадающие» из этого ряда.

Ответ: 25

Вопрос на закрепление

Выберите верные суждения об истине. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из критериев истины является практика.
- 2) Относительной истиной называют недостаточно полное знание о предмете, которое может изменяться по мере развития науки.
- 3) Рациональное познание, в отличие от чувственного, осуществляется учёными.
- 4) Истинным может быть только то знание, которое получено эмпирическим (опытным) путём.
- 5) Истина – это знание, соответствующее познаваемому объекту.

Ответ: 125

Вопрос на закрепление

Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки
- Б) объективный характер
- В) неполное, изменяемое знание о предмете
- Г) проверяемость знания
- Д) отражение свойств познаваемого объекта

ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) только относительная истина
- 2) и абсолютная, и относительная истина

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2



Домашнее задание

Назовите три роли (функции) практики в процессе познания и проиллюстрируйте примером каждую из них

- 1) Роль (функция) – пример
- 2) Роль (функция) – пример
- 3) Роль (функция) – пример