

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 33 г.Юрги»

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КОНЬКИ НА ЗДОРОВЬЕ»**

**ПОДГОТОВИЛА:  
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
МАТАЛАСОВА О.В.**

**ЮРГА, 2016 Г.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

- Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 5 класса поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

# ЦЕЛЬ

---

укрепление здоровья, обучение технике катания на коньках, формирование двигательных умений и навыков.

## Задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- формирование двигательных умений и навыков;
- воспитание у школьников потребности в систематических и самостоятельных занятиях на свежем воздухе;
- воспитание волевых качеств характера;
- приобретение необходимых навыков самоконтроля и самостраховки;
- проведение культурного семейного досуга.

# СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

- переход к стратегии, определяющей пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося ;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира ;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей занимающихся ;

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

---

## ***Личностными результатами программы является :***

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

---

- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение ( версию ), учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений ( учебных успехов ).

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

---

- Добывать новые знания : находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую : составлять рассказы на основе простейших моделей ( предметных, рисунков, схематических рисунков, схем );
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей ( предметных, рисунков, схематических рисунков ).

# КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

---

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
- Привлечение родителей к совместной деятельности.

# ФУНКЦИИ

---

- расширение, углубление, компенсация предметных знаний;
- расширения коммуникативного опыта;
- организации детского досуга и отдыха.

# ЗАНЯТИЯ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ТЕХНИКЕ:

- словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий противника и т. д.)
- наглядность упражнений (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы, макеты игровых площадок и полей для демонстрации тактических схем и т. д.)
- методы практических упражнений включают в себя две группы: 1) методы, направленные на освоение спортивной техники (разучивание упражнения в целом и по частям); 2) методы, направленные на развитие двигательных качеств (повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др.).

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- изобразительные наглядные пособия ( рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы ) плакаты, презентации ;
- Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций : компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.
- Спортивный инвентарь : комплект для катание на коньках ( коньки, защита для колен ), ледовый каток.

# ЛИТЕРАТУРА

---

- Пустырникова Л.Н. «Коньки», Москва «Просвещение»,1999.
- Чайковская Е.А. «Уроки фигурного катания», Москва «Физкультура и спорт».
- Богданов Г.П. «Уроки физической культуры в школе», Москва «Просвещение».
- <http://www.medefefekt.ru>.