

Урок по теме:

Ботаника – наука о
растениях.

Выполнила: учитель биологии Кисловской
средней школы Карагулина Е.В.

Проверка знаний

Выполните тест по теме «Царство Бактерии. Царство Грибы» в тетрадях для самостоятельных работ. Время выполнения: 15 минут.



Актуализация знаний

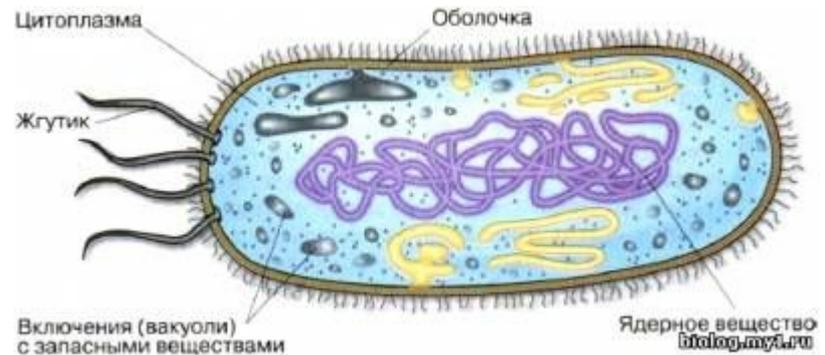
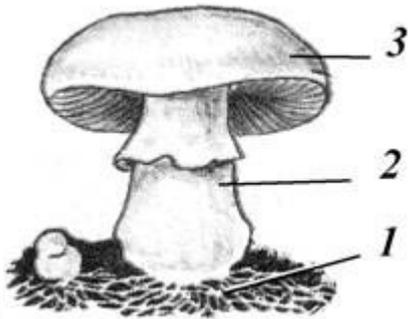
Ребята, вы знаете, что все живые организмы образуют органический мир нашей планеты. Жизнь на Земле представлена в огромном разнообразии. Все живые организмы, имеющие клеточное строение, делятся на 4 основные царства.

Какие царства вы уже изучили?

Царство Бактерии, царство Грибы.

Актуализация знаний

Что мы изучали о бактериях и грибах?
(Строение, многообразие, способы питания, способы размножения, значение в природе и жизни человека)



Актуализация знаний

Отгадайте **загадки** и попробуйте определить тему сегодняшнего урока:

1. На Новый год ей каждый рад, хотя колюч её наряд
(ель)



Актуализация знаний

2. На верхушке стебелька
солнышко и облака
(ромашка)



3. Обжигает, как огонь!
Ты смотри, её не тронь!
Расплелась под старой сливой
Очень жгучая...
(крапива)



Актуализация знаний

4. Весной появляется,
А зимой скрывается.
Что это?

(трава)



5. Не пьёт, не ест, а растёт
(дерево)



Актуализация знаний

Сегодня мы приступаем к изучению еще одного царства живой природы, как вы думаете какого?

(растения)

Какая наука изучает растения?

(ботаника)

Актуализация знаний

Давайте сформулируем тему сегодняшнего урока, который является первым в большом разделе «Царство Растения».

Тема сегодняшнего урока:

«Ботаника – наука о растениях».

Актуализация знаний

Давайте попробуем определить **цели нашего сегодняшнего занятия:**

1. Узнать, почему растения выделяют в отдельное царство.
2. Узнать, на какие группы можно разделить растения.
3. Узнать, что изучает наука «ботаника».
4. Узнать, какое значение имеют растения в природе.
5. Узнать, какое значение имеют растения в жизни человека.

Изучение нового материала

1. Ботаника – наука о растениях.

Сейчас я предлагаю вам узнать новое о науке ботанике, и о том, как ботаника классифицирует растения. Ведь на следующих уроках нам предстоит познакомиться с различными группами растений. Для этого выполните задание №1. Прочитать текст «Что изучает ботаника» и поставить пометки на полях (индивидуально).

Изучение нового материала

1. Ботаника – наука о растениях.

Пометки:

«V»- это я знаю

«+» - это новая для меня информация

«-» - я думал иначе

«?» - хочу знать больше, есть вопросы

«!» - это интересно

Изучение нового материала

1. Ботаника – наука о растениях.

Обсудим:

1. Что вы узнали о ботанике?
2. На какие две группы делят растения в зависимости от строения?
3. Как называют тело многоклеточных низших растений?
4. Имеют ли органы низшие растения?
5. На какие органы расчленено тело высших растений?

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?
Ну тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покрутились, повертелись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.



Изучение нового материала

2. Значение растений в природе и жизни человека.

Ребята, а теперь давайте выясним значение растений в природе и жизни человека.

Для этого выполните задание №2.

Прочитать текст параграфа 17 (с.

88-90) и обсудить (в парах)

проблемный вопрос

«Что будет, если все растения исчезнут?»

Изучение нового материала

2. Значение растений в природе и жизни человека.

Сделаем вывод о значении в природе:

- выделяют кислород,
- поглощают углекислый газ,
- корм для травоядных,
- местообитание для животных (лес, луг и т.д.)

Изучение нового материала

2. Значение растений в природе и жизни человека.

Сделаем вывод о значении в жизни человека:

- пища,
- строительный материал,
- производство лекарств, красителей,
- топливо,
- украшение нашей жизни.

Закрепление изученного материала



Обратимся к электронному приложению учебного пособия параграфа 17 и ответим на вопросы теста.

Рефлексия

- Достигли ли вы поставленной цели?
- Какие вопросы вызвали у вас затруднения?
- Что нового узнали на уроке?
- Изменилось ли ваше отношение к растениям? Как?
- Понравился ли вам урок?

Рефлексия. Работа с сигнальными карточками.

- 0 Зеленая карточка. Я удовлетворен уроком. Урок был полезен для меня. Я с пользой и хорошо работал на уроке.
- 0 Желтая карточка. Урок был в определенной степени полезен для меня. Я выполнил ряд заданий. Мне было на уроке достаточно комфортно.
- 0 Красная карточка. Пользы от урока я получил мало. Я не очень понимал, о чем идет речь. Мне это не нужно.

Задание на дом

Всем: изучить параграф 17, ответить на вопросы (с. 92)

На выбор:

- 1) подготовить сообщение или презентацию по теме «Растения опасные для человека»;
- 2) подготовить текст о ботанике с ошибками (4-5 предложений).