

Урок по теме:

Ботаника – наука о  
растениях.

Выполнила: учитель биологии Кисловской  
средней школы Карагулина Е.В.

## Проверка знаний

**Выполните тест по теме «Царство Бактерии. Царство Грибы» в тетрадях для самостоятельных работ. Время выполнения: 15 минут.**



## Актуализация знаний

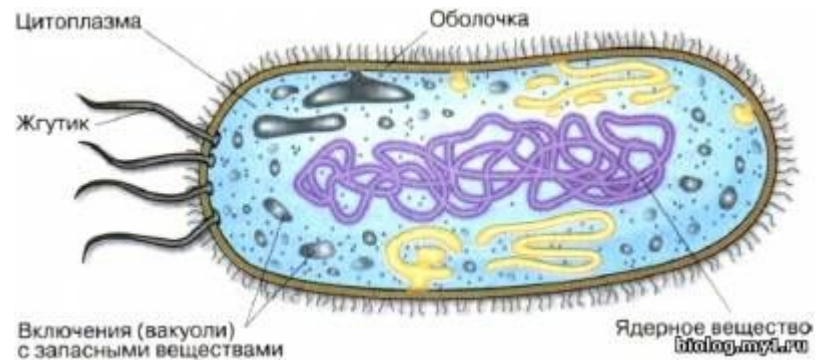
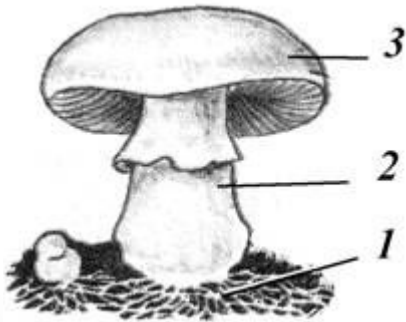
Ребята, вы знаете, что все живые организмы образуют органический мир нашей планеты. Жизнь на Земле представлена в огромном разнообразии. Все живые организмы, имеющие клеточное строение, делятся на 4 основные царства.

Какие царства вы уже изучили?

**Царство Бактерии, царство Грибы.**

# Актуализация знаний

Что мы изучали о бактериях и грибах?  
(Строение, многообразие, способы питания, способы размножения, значение в природе и жизни человека)



## Актуализация знаний

Отгадайте **загадки** и попробуйте определить тему сегодняшнего урока:

1. На Новый год ей каждый рад, хотя колюч её наряд  
**(ель)**



## Актуализация знаний

2. На верхушке стебелька  
солнышко и облака  
**(ромашка)**



3. Обжигает, как огонь!  
Ты смотри, её не тронь!  
Расплелась под старой сливой  
Очень жгучая...  
**(крапива)**



## Актуализация знаний

4. Весной появляется,  
А зимой скрывается.  
Что это?

**(трава)**



5. Не пьёт, не ест, а растёт  
**(дерево)**



## Актуализация знаний

Сегодня мы приступаем к изучению еще одного царства живой природы, как вы думаете какого?

**(растения)**

Какая наука изучает растения?

**(ботаника)**



## Актуализация знаний

Давайте сформулируем тему сегодняшнего урока, который является первым в большом разделе «Царство Растения».

Тема сегодняшнего урока:

**«Ботаника – наука о растениях».**

## Актуализация знаний

Давайте попробуем определить **цели нашего сегодняшнего занятия:**

1. Узнать, почему растения выделяют в отдельное царство.
2. Узнать, на какие группы можно разделить растения.
3. Узнать, что изучает наука «ботаника».
4. Узнать, какое значение имеют растения в природе.
5. Узнать, какое значение имеют растения в жизни человека.

# Изучение нового материала

## 1. Ботаника – наука о растениях.

Сейчас я предлагаю вам узнать новое о науке ботанике, и о том, как ботаника классифицирует растения. Ведь на следующих уроках нам предстоит познакомиться с различными группами растений. Для этого выполните задание №1. Прочитать текст «Что изучает ботаника» и поставить пометки на полях (индивидуально).

# Изучение нового материала

## 1. Ботаника – наука о растениях.

### Пометки:

«V»- это я знаю

«+» - это новая для меня информация

«-» - я думал иначе

«?» - хочу знать больше, есть вопросы

«!» - это интересно

# Изучение нового материала

## 1. Ботаника – наука о растениях.

### Обсудим:

1. Что вы узнали о ботанике?
2. На какие две группы делят растения в зависимости от строения?
3. Как называют тело многоклеточных низших растений?
4. Имеют ли органы низшие растения?
5. На какие органы расчленено тело высших растений?

# Физкультминутка

Вы, наверное, устали?  
Ну тогда все дружно встали.  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали.  
Покрутились, повертелись  
И за парты все уселись.  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до пяти считаем.  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.



# Изучение нового материала

## 2. Значение растений в природе и жизни человека.

Ребята, а теперь давайте выясним значение растений в природе и жизни человека.

Для этого выполните задание №2.

Прочитать текст параграфа 17 (с.

88-90) и обсудить (в парах)

проблемный вопрос

**«Что будет, если все растения исчезнут?»**

# Изучение нового материала

## 2. Значение растений в природе и жизни человека.

Сделаем вывод о значении в природе:

- выделяют кислород,
- поглощают углекислый газ,
- корм для травоядных,
- местообитание для животных (лес, луг и т.д.)



# Изучение нового материала

## 2. Значение растений в природе и жизни человека.

Сделаем вывод о значении в жизни человека:

- пища,
- строительный материал,
- производство лекарств, красителей,
- топливо,
- украшение нашей жизни.

# Закрепление изученного материала



Обратимся к электронному приложению учебного пособия параграфа 17 и ответим на вопросы теста.

# Рефлексия

- Достигли ли вы поставленной цели?
- Какие вопросы вызвали у вас затруднения?
- Что нового узнали на уроке?
- Изменилось ли ваше отношение к растениям? Как?
- Понравился ли вам урок?

## Рефлексия. Работа с сигнальными карточками.

- 0 Зеленая карточка. Я удовлетворен уроком. Урок был полезен для меня. Я с пользой и хорошо работал на уроке.
- 0 Желтая карточка. Урок был в определенной степени полезен для меня. Я выполнил ряд заданий. Мне было на уроке достаточно комфортно.
- 0 Красная карточка. Пользы от урока я получил мало. Я не очень понимал, о чем идет речь. Мне это не нужно.

## Задание на дом

**Всем:** изучить параграф 17, ответить на вопросы (с. 92)

**На выбор:**

- 1) подготовить сообщение или презентацию по теме «Растения опасные для человека»;
- 2) подготовить текст о ботанике с ошибками (4-5 предложений).