

Уважаемые коллеги и дорогие друзья!

Перед вами конструктор для проектирования цифровых кейсов, разработанный командой педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга. Данный продукт был создан в помощь педагогам и методистам, вставшим на путь систематизации и обновления собственных практик, оценки их эффективности и выстраивания дальнейшей траекторий развития своей программы и коллектива. Мы искренне надеемся, что эти материалы станут для вас не «рамкой» для работы по образцу, а наглядным примером ваших коллег, вдохновляющим вас на педагогические открытия и методические свершения!

Мы желаем вам успехов в подготовке к конкурсу и работе по совершенствованию своего профессионального мастерства!

*Методическая служба ДДЮТ
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Все представленные материалы и рекомендации носят **РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ** характер. Мы старались описать свой опыт и наглядно представить наше видение оформления материалов, ратуя не за «монополию взглядов», но за профессиональный диалог, подкрепленный конкретными примерами и аргументами.

Конструктор для проектирования цифровых



Разработчики пакета материалов:
Степанюченкова Наталья

Евгеньевна,
Дядькова Людмила
Григорьевна,
Кондратенко Елена
Александровна,
Кузнецова Татьяна Юрьевна,
Кармазь Ксения Алексеевна,



Методический
кейс ДДЮТ



Методический кейс представляет собой структурированный цифровой комплекс материалов: нормативно-правовой документации, примеров лучших практик, организационно-методических материалов.



Материалы кейса позволяют ...
(результативность, эффективность, целесообразность, актуальность)



Материалы кейса будут полезны
(транслируемость) ...



Перейти к
Оглавлению



Перейти к
Полезным
источникам



Оглавление



Локальный нормативный акт ОУ о порядке разработки, обновления и реализации ДООП



Результаты учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы



ДООП



Методические материалы и разработки занятий по указанной ДООП



Оценочные средства



«Цифровые следы» реализации ДООП



Дидактические и (или) игровые средства



Методические рекомендации по освоению ДООП
в рамках индивидуальных учебных планов



Портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности



Общественно-профессиональное признание результатов реализации ДООП



Ссылки на образовательные мероприятия



Локальный нормативный акт ОУ

К этому разделу необходимо приложить локальный нормативный акт учреждения о порядке разработки, обновления и реализации ДООП, составленный в соответствии с законодательными нормативными требованиями. Также можно разместить и саму нормативно-правовую документацию, на которую опирается локальный акт.

Нормативные
документы
федерального
уровня

Локальные
нормативные акты

Нормативные
документы
регионального
уровня

Другие нормативные
документы



Результаты учета мнений

участников образовательного процесса

Материалы раздела свидетельствуют о том, что программа составлена с учетом запросов родителей, актуальных потребностей современных детей, тенденций социального и экономического развития.

Алгоритм учета мнений

На уровне учреждения

На уровне отдела

На уровне объединения

Результаты выявления мнений участников ОП

Аналитические материалы (содержащие таблицы, диаграммы, графики)

Условия для выявления мнений участников ОП

Общая модель, связывающая все уровни

Диагностический инструментарий для различных категорий участников ОП (формы анкет и т.д.)

Анкета для родителей

Анкета для учащихся



ДООП

Образовательная программа, нацеленная на развитие способностей детей, а также формирование 4к-компетенций, ключевых компетенций и навыков XXI века.

К этому разделу необходимо приложить текст ДООП. Также здесь может быть размещена видеовизитка ДООП.

ДООП

Рекламные
материалы по
ДООП

Видео по ДООП



Методические материалы

Этот раздел предполагает наличие различных видов методических материалов и разработок занятий, сценариев разных видов и типов к программе.

Представленные в этом разделе материалы должны быть обоснованы и целесообразны для достижения результатов обучения по данной ДООП, должны раскрывать методику обучения и достижения результата.

Особое внимание стоит уделить оформлению материалов: адресат, условия, необходимые ресурсы, результаты и достижения учащихся (развитию компетенций). Рекомендации для педагогов по внедрению предлагаемых методик, приемов, технологий в образовательный процесс. Важным акцентом является «педагогическая уникальность» представленных практик, авторское видение используемых методик.

Конспекты занятий

Вводное
занятие

Итоговое
занятие

Открытое занятие

Методическая продукция

Статьи

Мастер-
классы

Конспекты занятий

1 год
обучения

2 год
обучения

Методические разработки

Для учащихся

Для
родителей

Для педагогов



Оценочные средства

Представленные в этом разделе материалы должны отражать целесообразность и соответствие используемых форм и средств контроля содержанию программы (цели, задачам и результатам). Материалы могут демонстрировать «динамику развития» учащихся, диагностировать все заложенные в программе компетенции. «Цифровые» результаты освоения программы целесообразно подкрепить аналитическими материалами, в которых описать результаты учащихся, проанализировать уровни освоения программы и дать дальнейшие рекомендации.



Диагностический инструментарий

Шаблоны и формы

Диагностические
критерии

Диагностические
показатели

Банк методик



Аналитические материалы

Статистика

Аналитика

Выводы и
рекомендации



«Цифровые следы»

Цифровые следы, представленные в разделе, отражают результаты творческой деятельности коллектива и педагога. Здесь необходимо предоставить информацию о публикациях о педагоге и его объединении в Интернете, в частности в СМИ, электронных педагогических сборниках и социальных медиа (VK, Facebook, Instagram и других). Представленные материалы должны демонстрировать широту спектра «цифровых следов» - уместно показать как можно больше различных видов источников.

«Цифровые следы»

Источники цифровых следов:

- официальный сайт образовательной организации
- СМИ
- социальные сети
- собственные сайты педагогов
- и т.д.



Дидактические материалы

В представленных материалах следует отразить обоснованность, целесообразность разнообразных средств и форм для достижения результатов программы. Стоит уделить внимание качеству материалов: информационной, эстетической, прагматической функции материалов. Насколько представленные ресурсы эффективны, наглядны, результативны, понятны, доступны и интересны современному ребенку.

Подборки электронных образовательных ресурсов

Презентации

Видео

Подборки сайтов

Игровые средства обучения

Викторина
«...»

Лото «...»

Наглядные средства обучения

Памятка
«...»

Карточки «...»

Интерактивные средства обучения

Тренажер «...»

Навигатор «...»

Квест «...»

Справочные материалы

Словарь «...»

Энциклопедия «...»



Индивидуальные образовательные маршруты

В материалах данного раздела необходимо отразить обоснованность и целесообразность разработки индивидуальных образовательных маршрутов в рамках реализации программы, представить наглядные примеры учета потребностей и возможностей различных категорий учащихся.



Шаблон портфолио на
учащегося



Примеры портфолио



Портфолио творческих сценариев

Здесь могут быть отражены особенности специфики программы (реализация творческих проектов, защита исследовательских работ и т.д.). Особое внимание следует обратить на обоснованность, целесообразность и достаточность представленных материалов для реализации задач образовательной программы.



Сценарии



Досуговые мероприятия



Творческие встречи



Выездные мероприятия



Проекты



Общественно-профессиональное признание

В этом разделе размещаются профессиональные отзывы, официальные рецензии, благодарности, демонстрирующие общественно-профессиональное признание результатов работы педагога и деятельности творческого коллектива.



Профессиональная
активность педагога



Благодарности



Рецензии и отзывы на
программу



Ссылки на образовательные мероприятия

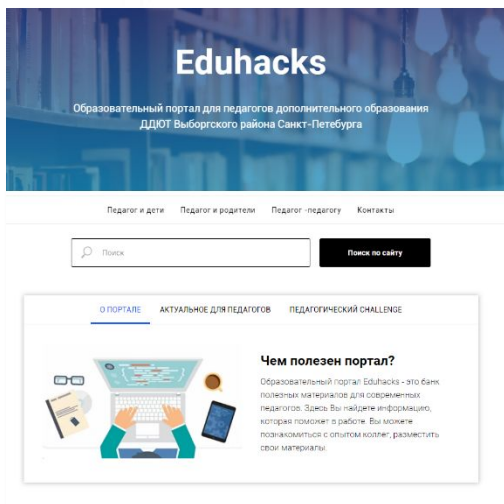
Здесь в структурированной и наглядной форме следует представить ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений обучающихся (при необходимости и целесообразности). Например, можно распределить мероприятия по уровням, возрастным особенностям, степени сложности и представить в форме таблицы с краткими пояснениями.



Перечень мероприятий



Полезные ресурсы и материалы



Образовательный
портал для педагогов
Eduhacks

<http://eduhacks.info/>

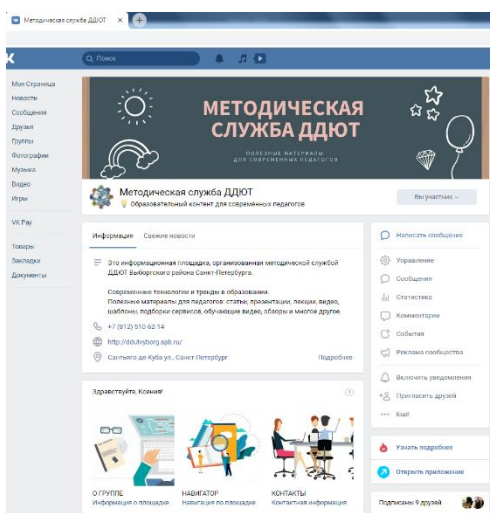
Наш образовательный портал
для педагогов, содержащий
множество полезных и
интересных материалов.

Перейти к разделу «Проектирование кейсов» на
Eduhacks

Группа Вконтакте
«Методическая служба
ДДЮТ»

<https://vk.com/ddutmetod>

Наша группа Вконтакте:
освещение педагогических
событий и интересный
образовательный контент для
современных педагогов.



Полезные ресурсы и материалы

Комплект чек-листов для организации работы с цифровым методическим кейсом

[Перейти к чек-листам](#)

С помощью чек-листов можно оперативно отследить как ход работы по различным разделам, так и контролировать работу команды в целом. Чек-листы помогут учесть важные детали и наглядно отразить степень готовности



ма

Чек-лист | Эксперт

Организация работы команды

Основоположающий фактор успеха в работе над кейсом - командный подход. Именно команда, в составе которой представители (управленцы, методисты, педагоги, координаторы), благодаря слаженной работе, способна создать качественный продукт. Такой командой играет ключевую роль

Планирование

- Разработан и утвержден план по и плане подготовки (описание содержания, сроки выполнения и конкретный продукт)
- В планировании учтены точки контроля: общий контроль руководителя, контроль э
- Сроки выполнения работы адекватны времени на возможные форс-мажор

учтено примерное время выполнения задания работы и навыков исполнителей, а т. ситуации

Организация

- Содержание кейса распределено соответствующего направления р; за каждый из разделов кейса отвечает кон

Чек-лист | Эксперт

Оформление кейса

Правильное оформление кейса - один из важнейших факторов успеха. Необходимо продумать концепцию оформления кейса и его содержание таким образом, чтобы он представлял собой единый цифровой продукт с интуитивно понятным интерфейсом.

Дизайн кейса

- Баланс в общей композиции элементов кейса**
визуальная организация элементов: не перегружайте оформление избытком разноплановых элементов, учитывайте "вес" каждого элемента от текстового блока до картинок. Соблюдайте баланс размеров и форм элементов.
- Оформление кейса выдержано в едином стиле**
кейс представляет собой продукт, обладающий определенным узнаваемым стилем
- Используемые в оформлении цвета сочетаются между собой**
рекомендуем использовать спокойные цвета, подобрать палитру основных цветовых решений, выделять одним цветом похожие фрагменты
- Используется читабельный шрифт подходящего размера и цвета**
подберите разборчивый шрифт подходящего размера и цвета, который вписывается в общий дизайн, следите за соблюдением вида и размера выбранного шрифта. Мы рекомендуем использовать минималистичные шрифты для оформления кейса
- В оформлении используются картинки и фотографии хорошего качества**
подберите фотографии подходящего размера и хорошего качества; картинки также должны сочетаться с общим дизайном элементов



Полезные ресурсы и материалы



Кейс «Петербургский Камертон»

Методический кейс
дополнительного образования
художественной
направленности.

Гран-При Всероссийского конкурса методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» (2018 г.)



Кейс «Грани Мастерства»

Инструмент методического сопровождения участников профессиональных конкурсов. Навигатор для участников конкурсов педагогического мастерства.

Победитель Городского фестиваля "Использование цифровых технологий в образовательной деятельности" (2019 г.)

