

"Своя игра"

повторительно-обобщающий урок
обществознания
5 класс

ПО МОТИВАМ ТЕЛЕВЕРСИИ



"Своя игра"

Интеллектуальное состязание

«Кто уклоняется от игры, тот ее проигрывает»

Ришелье



Цели и задачи:

- повторение и обобщение пройденного материала;
- развитие логического мышления;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков публичной речи;
- формирование навыков культуры общения в игровой деятельности;
- развитие познавательного интереса;

ПРАВИЛА поведения во время игры

Играй не ради корысти, а ради удовольствия — своего и других.

- Никого не обманывай в игре, а проигрывая, никого не обвиняй в этом.
- Сохраняй спокойствие в игре, независимо от ее исхода и результата.
- Играй честно. Обидно, когда проигрываешь, но все равно не злись.
- Будь стойким, не унывай при неудачах.
- Не злорадствуй, когда проигрывают другие.
- Если выиграл, радуйся, но не зазнавайся.
- Не упрекай партнера за допущенные им ошибки и промахи, а старайся исправить положение своими успехами.

ПРАВИЛА поведения во время игры

- Научи других тому, что умеешь сам.
- Настоящая воспитанность несовместима ни с громким выражением радости по поводу успеха, ни со спорами с противником в случае проигрыша или потерянного очка.
- В случае выигрыша не отказывай противнику в его желании взять реванш и попробовать свои силы еще раз.
- Будь настойчивым, если что-то не получается, терпеливо добивайся успеха.





"Своя игра"

Интеллектуальное состязание

«Кто уклоняется от игры, тот ее проигрывает»

Ришелье

Отборочный тур



1. Изделие из глины, обработанной специальным образом. (керамика)
2. Основа женской одежды на Руси (сорочка)
3. Страна, в которой была изобретена бумага (Китай)
4. Материал, который чаще всего использовали для изготовления посуды в средневековой Европе? (дерево)
5. Территория, где появилось земледелие (Азия)
6. Подношение богам и духам (жертва)
7. Изображение богов и духов из дерева, глины, камня (идол)
8. Материал, который использовали для письма в средние века (пергамент)
9. *Продолжите пословицу:* Сперва аз да буки, **а потом науки**

Человек и человечество	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Происхождение и развитие человека	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Ускорение прогресса	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	50
Исторические ступеньки развития общества	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Возникновение государств	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

Что изучает предмет «Обществознание»?





**Науки, которые изучают
живую природу — это**





**Общественные науки изучают
живую и неживую природу.
Правильно?**



Расставьте по порядку основные периоды жизни человека:

1. Отрочество;
2. Детство;
3. Юность;
4. Зрелость;
5. Старость;
6. Младенчество;
7. Молодость;



Группа людей, сформировавшихся в одних и тех же исторических условиях, обладают во многом похожим жизненным опытом - ЭТО



Вставьте пропущенные слова, данные в скобках

« _____ мы оставляем всё культурное наследие, созданное _____, но сохранённое и приумноженное _____ : дворцы, дома, дороги, памятники, картины, легенды, книги и т.д.»

(СОВРЕМЕННОИКИ, ПОТОМКИ, ПРЕДКИ)



**Часть культуры, созданная
прошлыми поколениями,
выдержавшая испытание временем и
передающаяся следующим
поколениям, как нечто ценное и
почитаемое – это...**



Совместите термины и их определения

1. **Общее количество живших ранее, ныне живущих и будущих поколений людей**

2. **Сумма правил, норм поведения, законов, знаний, обычаев, традиций**

3. **Всё созданное человеческими руками**

4. **Группа людей примерно одного возраста, одинаково мыслящих и оценивающих происходящие события**

1. **Культурное наследие**

2. **Поколение**

3. **Нематериальная культура**

4. **Человечество**



**Процесс – движение вперед –
серьёзнейший процесс.
Его зовут ученые понятием...**



Продолжите фразу: «Мне не нравится в современном обществе...»



Что такое информационное общество?



Расставьте в хронологической последовательности
(что за чем) появления:

1. Появление религии и живописи;
2. Приручение огня;
3. Появление электричества;
4. Появление «человека разумного»;
5. Первый полет в космос
6. Появление самолетов и автомобиля;
7. Появление телевидения;
8. появление городов;
9. появление печатных книг
10. Появление «человека умелого»



**С чем ученые связывают
ускорение исторического
прогресса?**



Знаем разные слова:

Прогресс, этап, революция.

**Но развитие человека, мы точно знаем,
- Учёные зовут...**



Выберите верное продолжение предложения.

1. Земледелие появилось:

- А) раньше огородничества;
- Б) одновременно с огородничеством;
- В) позже огородничества

2. Развитие земледелия и скотоводства способствовало:

- А) уменьшению численности населения;
- Б) появлению ранних государств;
- В) увеличению численности населения



Продолжите схему:

Занятия древних людей



**Каковы источники
получения знаний
современными людьми?**



**К каким переменам в жизни людей
привело появление и развитие
земледелия и скотоводства?**



Кто являются родоначальниками демократии?



Верно ли высказывание:
«Государство возникает тогда,
когда появляется неравенство»



**Какие слова “спрятаны”
внутри слова
«ГОСУДАРСТВО»?**

**ПРИ ПОМОЩИ ЭТИХ СЛОВ
НАЗОВИТЕ ФУНКЦИИ
ГОСУДАРСТВА?**



Назовите признаки государства:

1. Правитель

2. Законы

3. Казна

и налоги

4. Армия

5. Столица

6. Границы



Расставьте в правильной последовательности основные этапы социальной и политической эволюции общества

1. родовая община
2. государство;
3. семья;
4. племя;
5. вождество;
6. стадо



Спасибо за игру!



Источники:

- Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 5 класса. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
- Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко Обществознание: учебник для 5 класса. – М.: «ТИД «Русское слово», 2010.
- Поурочные планы по обществознанию. 5 класс: методическое пособие / авт.-сост. Т.А.Корнеева. – М.: Глобус, 2007.
- <http://tatianaershova.ru>
- <http://www.youtube.com/>
- <http://www.google.ru/imgres?q=афинская+демократия>