

# "Своя игра"

повторительно-обобщающий урок  
обществознания  
5 класс

ПО МОТИВАМ ТЕЛЕВЕРСИИ



# "Своя игра"

## Интеллектуальное состязание

«Кто уклоняется от игры, тот ее проигрывает»

*Ришелье*



### Цели и задачи:

- повторение и обобщение пройденного материала;
- развитие логического мышления;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков публичной речи;
- формирование навыков культуры общения в игровой деятельности;
- развитие познавательного интереса;

## ПРАВИЛА поведения во время игры

Играй не ради корысти, а ради удовольствия — своего и других.

- Никого не обманывай в игре, а проигрывая, никого не обвиняй в этом.
- Сохраняй спокойствие в игре, независимо от ее исхода и результата.
- Играй честно. Обидно, когда проигрываешь, но все равно не злись.
- Будь стойким, не унывай при неудачах.
- Не злорадствуй, когда проигрывают другие.
- Если выиграл, радуйся, но не зазнавайся.
- Не упрекай партнера за допущенные им ошибки и промахи, а старайся исправить положение своими успехами.

## ПРАВИЛА поведения во время игры

- Научи других тому, что умеешь сам.
- Настоящая воспитанность несовместима ни с громким выражением радости по поводу успеха, ни со спорами с противником в случае проигрыша или потерянного очка.
- В случае выигрыша не отказывай противнику в его желании взять реванш и попробовать свои силы еще раз.
- Будь настойчивым, если что-то не получается, терпеливо добивайся успеха.







# "Своя игра"

## Интеллектуальное состязание

«Кто уклоняется от игры, тот ее проигрывает»

*Ришелье*

# Отборочный тур



1. Изделие из глины, обработанной специальным образом. (керамика)
2. Основа женской одежды на Руси (сорочка)
3. Страна, в которой была изобретена бумага (Китай)
4. Материал, который чаще всего использовали для изготовления посуды в средневековой Европе? (дерево)
5. Территория, где появилось земледелие (Азия)
6. Подношение богам и духам (жертва)
7. Изображение богов и духов из дерева, глины, камня (идол)
8. Материал, который использовали для письма в средние века (пергамент)
9. *Продолжите пословицу:* Сперва аз да буки, **а потом науки**

<b>Человек и человечество</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Происхождение и развитие человека	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Ускорение прогресса</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<b>50</b>
Исторические ступеньки развития общества	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
<b>Возникновение государств</b>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



# Что изучает предмет «Обществознание»?





**Науки, которые изучают  
живую природу — это**







**Общественные науки изучают  
живую и неживую природу.  
Правильно?**





### Расставьте по порядку основные периоды жизни человека:

1. Отрочество;
2. Детство;
3. Юность;
4. Зрелость;
5. Старость;
6. Младенчество;
7. Молодость;



**Группа людей, сформировавшихся в одних и тех же исторических условиях, обладают во многом похожим жизненным опытом - ЭТО**



Вставьте пропущенные слова, данные в скобках

« \_\_\_\_\_ мы оставляем всё культурное наследие, созданное \_\_\_\_\_, но сохранённое и приумноженное \_\_\_\_\_ : дворцы, дома, дороги, памятники, картины, легенды, книги и т.д.»

(СОВРЕМЕННОИКИ, ПОТОМКИ, ПРЕДКИ)



**Часть культуры, созданная  
прошлыми поколениями,  
выдержавшая испытание временем и  
передающаяся следующим  
поколениям, как нечто ценное и  
почитаемое – это...**



## Совместите термины и их определения

1. **Общее количество живших ранее, ныне живущих и будущих поколений людей**

2. **Сумма правил, норм поведения, законов, знаний, обычаев, традиций**

3. **Всё созданное человеческими руками**

4. **Группа людей примерно одного возраста, одинаково мыслящих и оценивающих происходящие события**

1. **Культурное наследие**

2. **Поколение**

3. **Нематериальная культура**

4. **Человечество**





**Процесс – движение вперед –  
серьёзнейший процесс.  
Его зовут ученые понятием...**



**Продолжите фразу: «Мне не нравится в современном обществе...»**



# Что такое информационное общество?



Расставьте в хронологической последовательности  
(что за чем) появления:

1. Появление религии и живописи;
2. Приручение огня;
3. Появление электричества;
4. Появление «человека разумного»;
5. Первый полет в космос
6. Появление самолетов и автомобиля;
7. Появление телевидения;
8. появление городов;
9. появление печатных книг
10. Появление «человека умелого»



**С чем ученые связывают  
ускорение исторического  
прогресса?**





**Знаем разные слова:**

**Прогресс, этап, революция.**

**Но развитие человека, мы точно знаем,  
- Учёные зовут...**



Выберите верное продолжение предложения.

*1. Земледелие появилось:*

- А) раньше огородничества;
- Б) одновременно с огородничеством;
- В) позже огородничества

*2. Развитие земледелия и скотоводства способствовало:*

- А) уменьшению численности населения;
- Б) появлению ранних государств;
- В) увеличению численности населения



Продолжите схему:

**Занятия древних людей**



**Каковы источники  
получения знаний  
современными людьми?**



**К каким переменам в жизни людей  
привело появление и развитие  
земледелия и скотоводства?**





# Кто являются родоначальниками демократии?



Верно ли высказывание:  
«Государство возникает тогда,  
когда появляется неравенство»»



**Какие слова “спрятаны”  
внутри слова  
«ГОСУДАРСТВО»?**

**ПРИ ПОМОЩИ ЭТИХ СЛОВ  
НАЗОВИТЕ ФУНКЦИИ  
ГОСУДАРСТВА?**



## Назовите признаки государства:

1. Правитель

2. Законы

3. Казна

и налоги

4. Армия

5. Столица

6. Границы



*Расставьте в правильной последовательности основные этапы социальной и политической эволюции общества*

1. родовая община
2. государство;
3. семья;
4. племя;
5. вождество;
6. стадо





Спасибо за игру!



## Источники:

- Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 5 класса. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
- Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко Обществознание: учебник для 5 класса. – М.: «ТИД «Русское слово», 2010.
- Поурочные планы по обществознанию. 5 класс: методическое пособие / авт.-сост. Т.А.Корнеева. – М.: Глобус, 2007.
- <http://tatianaershova.ru>
- <http://www.youtube.com/>
- <http://www.google.ru/imgres?q=афинская+демократия>