

Муниципальный этап республиканского конкурса «Социальный педагог 2021»




Социальный педагог
Вазина
Нина Маркеловна

МАОУ
«Красночетайская СОШ»

*«Гораздо лучше предупреждать
преступления, нежели за них наказывать»*

Екатерина Великая



Программа
«Профилактика
правонарушений среди
несовершеннолетних
«Не отнимай у себя
завтра»

Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990 г.;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ ФЗ №120 от 24.06.1999 г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 13.07.2015г.);
- ✓ ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015г.);
- ✓ ФЗ №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ ФЗ №44 от 16.04.2001г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- ✓ ФЗ №159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ;
- ✓ Кодекс РФ «Об административно-правовых нарушениях»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 5.09 2011г. №МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- ✓ ФЗ №111 от 7.07.2003г. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты РФ»;
- ✓ Устав МАОУ «Красночетайская СОШ»

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ В ШКОЛЕ:

- ✓ Устав школы;
- ✓ Положение о Совете профилактики;
- ✓ Положение о постановке и снятии обучающихся школы на внутришкольный учет;
- ✓ Положение об учете неблагополучных семей;
- ✓ Положение о социально-психологической службе;
- ✓ Положение об организации дежурства в школе;
- ✓ Положение о получении образования в семье;
- ✓ Положение о кружках;
- ✓ Положение о внеурочных мероприятиях;
- ✓ Положение о проведении профилактических рейдов;
- ✓ Положение по работе с учащимися, имеющими большое количество пропущенных уроков;
- ✓ Правила поведения в школе;
- ✓ Положение о школьной форме;
- ✓ Положение о дистанционном обучении;
- ✓ Положение о горячем питании;

ДОКУМЕНТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПРОФИЛАКТИКИ АССОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ШКОЛЕ:

- ✓ Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников;
- ✓ Программа по патриотическому воспитанию «Я-гражданин России»;
- ✓ Программа по профилактике правонарушений;
- ✓ Межведомственный план взаимодействия по профилактике правонарушений с КДН;
- ✓ Межведомственный план взаимодействия по профилактике правонарушений с ОП по Красночетайскому району МО МВД России «Шумерлинский»;
- ✓ Межведомственный план взаимодействия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с ДПС МО МВД России «Шумерлинский»;
- ✓ Приказ о создании Совета профилактики;
- ✓ Приказ об утверждении плана работы Совета профилактики;
- ✓ Приказ об утверждении Программы по профилактике правонарушений.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ПРОФИЛАКТИКИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ

Инспектор ПДН

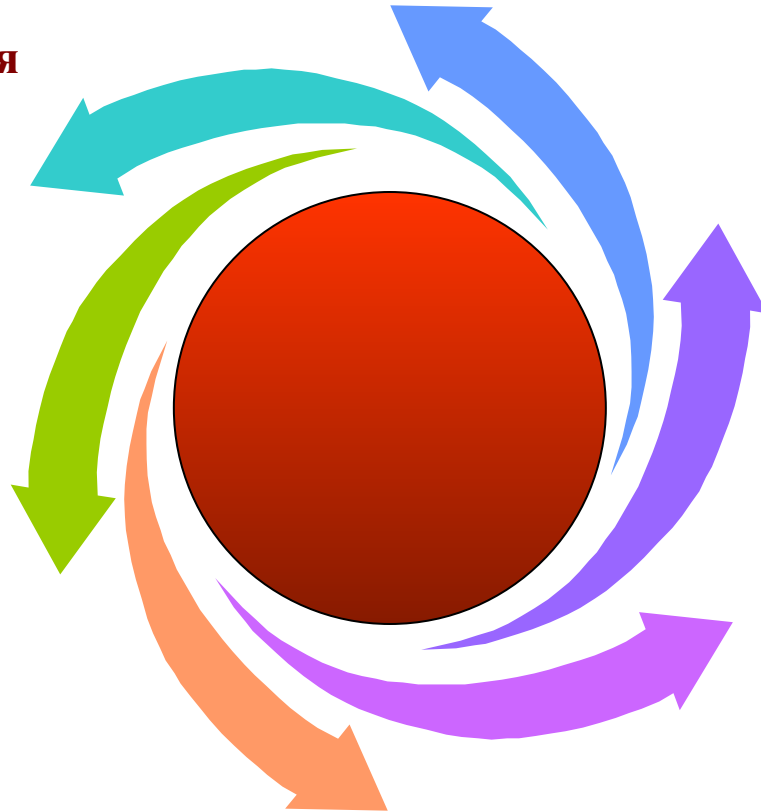
Администрация
школы

Классные
руководители

Социальные
педагоги

Педагог-
психолог

Медицинский
работник



Система работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений



Профилактическая работа

Совет профилактики



Волонтерское движение



Совет старшеклассников



Работа социально-психологической службы

Психодиагностическая работа

Анкетирование, сбор банка данных

Коррекционно-развивающая работа

Различные тренинги для учащихся

Психопрофилактическая работа

Классные часы, беседы, лекции

Психопросветительная работа

Семинары, тренинги, беседы для классных руководителей, родителей



Правовой всеобуч

Месячники правовых знаний

Тематические лекции

Классные часы

Формирование здорового образа жизни

**Плановые
медицинские
осмотры**

Лекции врачей

**Спортивные
секции и
соревнования**

**Классные
часы, беседы по
ЗОЖ**



Организация досуговой деятельности

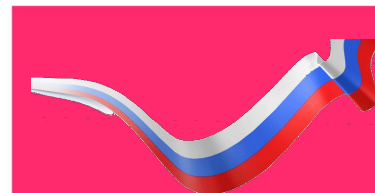
**Общешкольные праздники
и мероприятия**



**Школьные детские
объединения**



**Кружки правового
направления**



Социальный паспорт школы

- Количество учащихся в школе – 650
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 2
- Количество учащихся, состоящих на учете в КДН: 1
- Количество учащихся, состоящих на ВШУ: 6

из них заняты в системе
дополнительного образования: 6

Тренинговое занятие по теме

- «С кем поведешься от того и наберешься»
- Цель: осознание подростками необходимости и важности объединения людей в группы по интересам; формирование убеждения, что каждый человек несет персональную ответственность за свое решение. :



Классные часы:

- Цель: формирование убеждения, что употребление ПАВ является ложным способом решения жизненных проблем; повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с ПАВ; выработать навыки, предотвращающие употребление ПАВ.
- - «Правонарушения – дорога в пропасть»
- - «Снюс и курительные смеси – вред для здоровья»
- - «Никотиносодержащая продукция – это угроза жизни и здоровью человека»
- - «Осторожно – энергетические конфеты!»
- - Наркотические курительные смеси и их действия на организм»
- - «Снюс и курительные смеси – вред для здоровья»

Проведенные профилактические мероприятия

Беседы:

- Цель: формирование у несовершеннолетних представления о причинах и последствиях употребления ПАВ, развитие осознанной мотивации для отказа от употребления ПАВ.
- - «Профилактика употребления ПАВ»;
- - «Здоровые способы справиться с неудачей»;
- - «Кто в ответе за жизнь твою?»
- - «Здоровый образ жизни и привычки человека»

**Документация
классного руководителя и социального педагога
по вопросам профилактики правонарушений и
безнадзорности несовершеннолетних:**

Социальный паспорт класса.

План воспитательной работы на учебный год

(включает) :

- ✓ организацию профилактической работы с обучающимися;
- ✓ индивидуальную работу с обучающимися «группы риска»;
- ✓ работу классного родительского комитета;
- ✓ тематику родительских собраний;
- ✓ ознакомительные, профилактические и инструктирующие рейды в неблагополучные семьи и др.);
- ✓ список органов самоуправления класса и поручений обучающихся;
- ✓ карты индивидуальной работы с обучающимися и неблагополучными семьями , состоящими на учете

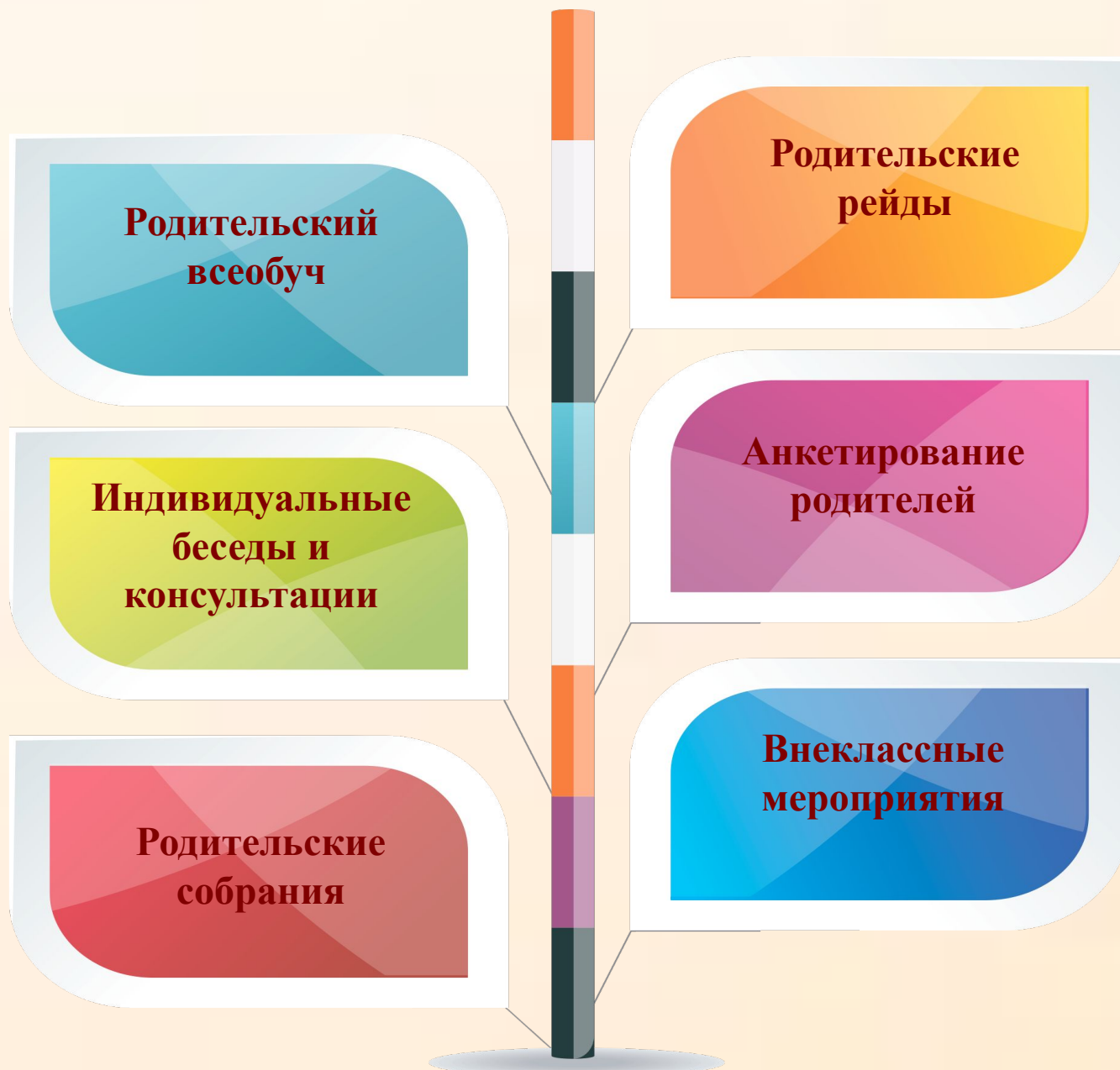
Формы и методы индивидуально -профилактической работы, используемые педагогами в школе:

- ✓ Осуществление контроля за получением образования
- ✓ (контроль за пропусками, выявление детей, не посещающих школу, в зависимости от физического и психологического здоровья ребенка, осуществление ознакомительных , профилактических и просветительских рейдах и др.);
- ✓ Посещение семей
- ✓ (с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания ребенка; выявления условий, необходимых для обучения; контроля за его свободным времяпровождением;
- ✓ Лекции ,беседы, тренинги для родителей;
- ✓ Проведение тренингов для несовершеннолетних;
- ✓ Вовлечение детей в кружковую работу;
- ✓ Дополнительные занятия с ребенком по ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ Привлечение ближайших родственников к помощи в воспитании проблемного ребенка в неблагополучной семье;

**Формы и методы
индивидуально -профилактической работы,
используемые педагогами в школе:**

- ✓ **Направление нуждающихся родителей в органы социальной защиты за социальной и материальной помощи;**
- ✓ **Индивидуальная профориентационная работа социального педагога, педагога-психолога с проблемной семьей и ребенком;**
- ✓ **Ходатайство о лишении родительских прав родителей, уклоняющихся от воспитания детей;**
- ✓ **Содействие в трудоустройстве выпускников школы;**
- ✓ **Помощь в восстановлении доверительных отношений**
- ✓ **(проблемного подростка с родителями, педагогами и др.);**
- ✓ **Информационная поддержка родителей и детей;**
- ✓ **Диагностика:** беседа, наблюдение, анкетирование, изучение результатов учебной деятельности (просмотр дневников, тетрадей, контрольных работ); психолого-педагогические тесты (уровень знаний, воспитанности); комплексный анализ, социометрия (метод выявления социальных предпочтений в классе);
- ✓ **Содействие в обеспечении обучающихся горячим питанием**

Организация работы с родителями учащихся









Мы за

мирное небо





а о у в ы з и м л р и б в г д ж з ъ
я ё ю и е п ф к т ш с х ц ч ш ь

15 ур
Класна







9 декабря
ТОЛЬКО
ВМЕСТЕ
СТОП

9 декабря
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ



**ТОЛЬКО
ВМЕСТЕ
МЫ
ОСТАНОВИМ
КОРРУПЦИЮ**



Условие На ? м. (-)
Вопрос Во? раз м. (:)
Решение Во? раз б. (б)
Ответ Во? раз м. (:)
Во? раз б. (:)

а о у ы э н м л р й б в г д ж з
я ё ю и е п ф к т ш с х ц ч щ ь

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ ПРОИСХОДИТ НЕЗАПЛАННО В ЛЮБОМ МЕСТЕ, В УЧРЕЖДЕНИИ, В ТРАНСПОРТНОМ СРЕДСТВЕ, В КВАРТИРЕ, НА УЛИЦЕ.

ЗАЛОЖНИКАМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ:

- СОБЛЮДАТЬ СПОКОЙСТВИЕ, НЕЛЬЗЯ РЕАГИРОВАТЬ НА ПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ВЫЗЫВАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ (ОСКОРБЛЕНИЕ, УНИЖЕНИЕ) ТЕРРОРИСТОВ
- НЕ СЛЕДУЕТ ЗАДАВАТЬ ПРЕСТУПНИКИ ВОПРОСЫ, СОВЕРШАТЬ ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ИНИМИАЦИИ, А ТАКЖЕ СМОТРЕТЬ НИМ В ГЛАЗА
- НА СОВЕРШЕНИЕ КАЖДОГО ДЕЙСТВИЯ СЕсть, ВСТАТЬ, ПЕЧЬ, СКАЗОКТЬ В ТУАЛЕТ И Т.Д.) НЕОБХОДИМО СТРАШИВАТЬ РАЗЪЯВЛЕНИЕ
- НЕ ПРОТИВОРЕЧИТЬ ТЕРРОРИСТАМ, БЕЗ ПРИКАЗАТЕЛЬСТВА ОТДАТЬ ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ ОНИ ТРЕБУЮТ
- НАДО ПОСТАРАТЬСЯ ЗАПОМНИТЬ ЧИСЛО ЗАХВАТЧИКОВ, ИХ ВООРУЖЕНИЕ, ГДЕ ОНИ РАССОБРАКОВАНЫ
- В СЛУЧАЕ ПОЛУЧЕНИЯ РАНЕНИИ СЛЕДУЕТ ОКАЗАТЬ СЕБЕ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ, ПРИНЯТЬ УДОБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И НЕПЕЧАЛИ ДВИГАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ЗАЛОЖНИКА - ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ!

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ ПО ОСВОБОЖДЕНИЮ



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОПАДАНИИ ПОД ОБСТРЕЛ

НА УЛИЦЕ В КВАРТИРЕ (ДОМЕ)



ЕСЛИ ПО ИЗОБРАЖЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗЦАМ НЕЛЬЗЯ ОПРЕДЕЛИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ПОПАДАНИЯ ПОД ОБСТРЕЛ, НЕОБХОДИМО ПОДНЯТЬСЯ НА ПЕРВЫЙ ЭТАЖ И ПОДНЯТЬСЯ НА ДАЛЬШЕ







На? б. (+)
На? м. (-)
Условие Во? раз м. (-)
Вопрос Во? раз б. (+)
Решение Во? раз м. (-)
Смет Во? раз б. (+)

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	и	б	в	г	д	ж	з	ь
я	е	ю	и	е												
п	ф	к	т	ш	х	ц	ч	щ	ъ							

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЛАЖАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

- 1. Не паниковать.
- 2. Не поддаваться на провокации.
- 3. Не пытаться убежать.
- 4. Не оказывать сопротивление.
- 5. Не пытаться вырвать документы.
- 6. Не пытаться вырвать оружие.
- 7. Не пытаться вырвать деньги.
- 8. Не пытаться вырвать часы.
- 9. Не пытаться вырвать украшения.
- 10. Не пытаться вырвать одежду.
- 11. Не пытаться вырвать обувь.
- 12. Не пытаться вырвать сумку.
- 13. Не пытаться вырвать портфель.
- 14. Не пытаться вырвать рюкзак.
- 15. Не пытаться вырвать чемодан.
- 16. Не пытаться вырвать чемоданчик.
- 17. Не пытаться вырвать чемоданчик.
- 18. Не пытаться вырвать чемоданчик.
- 19. Не пытаться вырвать чемоданчик.
- 20. Не пытаться вырвать чемоданчик.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОПАДАНИИ ПОД ОБСТРЕЛ

- 1. Не паниковать.
- 2. Не поддаваться на провокации.
- 3. Не пытаться убежать.
- 4. Не оказывать сопротивление.
- 5. Не пытаться вырвать документы.
- 6. Не пытаться вырвать оружие.
- 7. Не пытаться вырвать деньги.
- 8. Не пытаться вырвать часы.
- 9. Не пытаться вырвать украшения.
- 10. Не пытаться вырвать одежду.
- 11. Не пытаться вырвать обувь.
- 12. Не пытаться вырвать сумку.
- 13. Не пытаться вырвать портфель.
- 14. Не пытаться вырвать рюкзак.
- 15. Не пытаться вырвать чемодан.
- 16. Не пытаться вырвать чемоданчик.
- 17. Не пытаться вырвать чемоданчик.
- 18. Не пытаться вырвать чемоданчик.
- 19. Не пытаться вырвать чемоданчик.
- 20. Не пытаться вырвать чемоданчик.







«В профилактической деятельности с конкретным человеком, важно не упустить именно время. Как раз на ранней стадии, когда личность еще не приобрела устойчивых взглядов и привычек, может быть, легче достигнут успех»

**Г. А. Аванесов,
доктор юридических наук,
профессор**

Спасибо за внимание!!!

