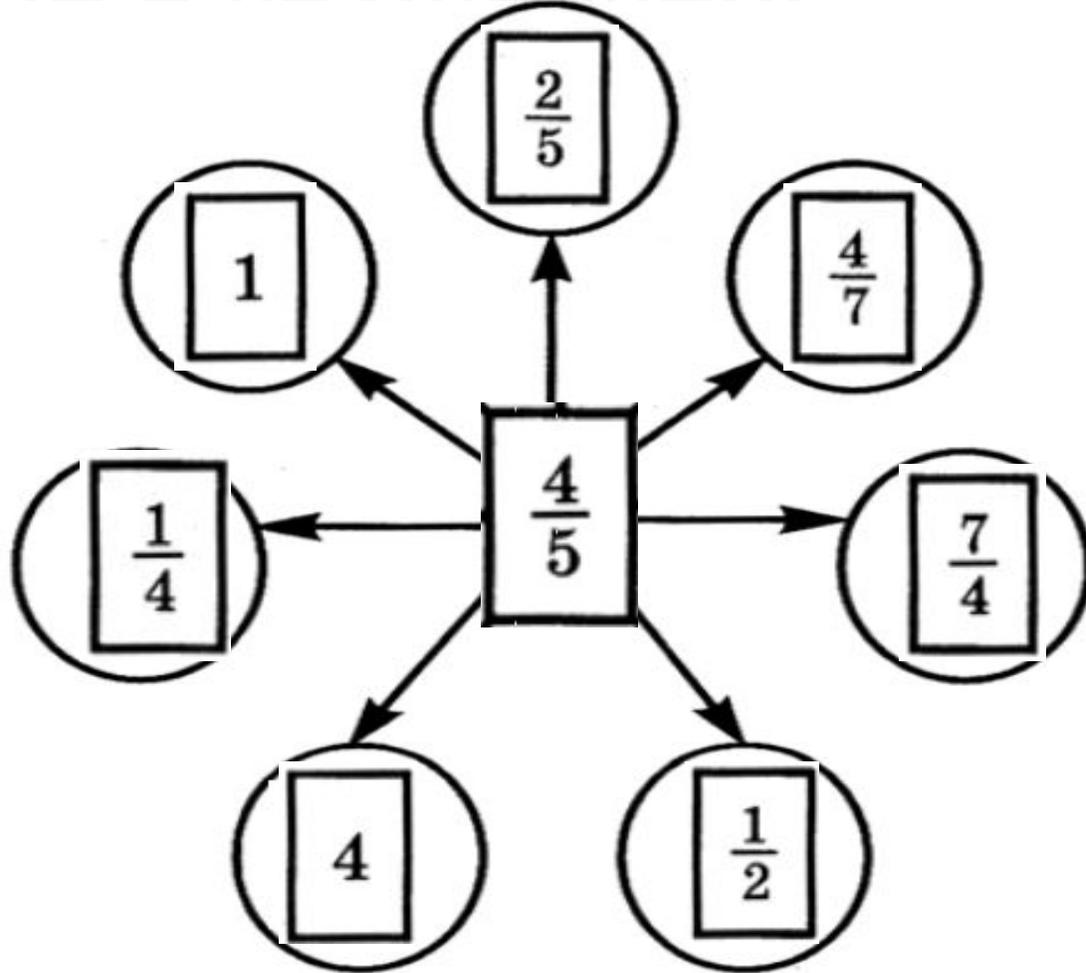


# Решение задач на деление дробей

Урок 126

Разделите центральное число на  
числа в кружочках:



# Закончите фразы:

- Чтобы найти путь, пройденный телом, нужно...

Расстояние = Скорость · Время

$$S = v \cdot t$$

- Чтобы найти скорость, с которой движется тело, нужно...

Скорость = Расстояние : время

$$v = S : t$$

- Чтобы найти время, за которое тело прошло путь, нужно...

Время = Расстояние : Скорость

$$t = S : v$$

**Запишите формулы в тетрадь**

# Заполните таблицу:

Скорость, км/ч	15	20			45
Время, ч	5		$3\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	
Расстояние, км		80	100	15	30

# Решить:

- № 638
- 639 (а)
- 626 (в)
- 627 (а)
- 628 (а, б)
- 630 (а)

# «Истинно – ложно»

*Истинное высказывание – руки вверх,  
ложное - руки вперёд.*

- Если велосипедист за 3 ч проехал 27 км, то его скорость – 9 км/ч.
- Площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 2 см равна 14 см<sup>2</sup>.
- Если лыжник прошёл 12 км со скоростью 6 км/ч, то ему понадобилось 72 ч.
- Если автобус за 4 ч проехал 83 км, то его скорость –  $20\frac{3}{4}$  км/ч.
- Числа  $\frac{5}{7}$  и  $1\frac{2}{5}$  взаимно обратные.

$$\bullet \frac{1}{7} \cdot \frac{3}{5} = \frac{3}{35}$$

**И самостоятельная работа 😊**

## Домашнее задание:

- 1) № 628 (в), 639 (б), 636, 630 (б);
- 2) РТ - № 305 (б);
- 3) видеоролик «Все случаи деления дробей»:

<https://youtu.be/glRTLJr4oOo>

- 4)\* для подготовки к контрольной работе на выходных можно решить вариант (см. след. слайд)

## Вариант 2

Решения пишите подробно!

Выполните действие (1—3).

1. а)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$ ;      б)  $2\frac{1}{4} \cdot \frac{5}{18}$ ;      в)  $\frac{3}{4} \cdot 6$ .

2. а)  $\frac{3}{10} : \frac{2}{7}$ ;      б)  $10 : 1\frac{1}{4}$ .

3.  $\left(2\frac{2}{5}\right)^2$ .

4. В классе 30 учащихся. В игре участвовало  $\frac{2}{5}$  всех учащихся класса. Сколько учеников приняло участие в игре?

5. За  $\frac{2}{3}$  ч велосипедист проехал 12 км. С какой скоростью ехал велосипедист?

6. Найдите значение выражения  $4 - 2\frac{1}{4} \cdot \left(1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}\right) : 10$ .

7. Швея сшила 150 фартуков, что составило  $\frac{5}{7}$  всего заказа. Остальные фартуки сшила ученица. Сколько фартуков сшила ученица?