

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Педагогический институт Физической культуры и спорта

Образовательная система прошлого за рубежом

Выполнила: Давыдова Елена Андреевна
1 ПОБ ФИЗ О-Д (1 группа)
Проверила: канд. пед. наук,
доцент Якушева С.Д.

История развития образования за рубежом

Афины и Спарта были наиболее влиятельными полисами, в них сформировались афинская и спартанская системы воспитания.

Воспитание предков человека и первобытных людей зародилось в непосредственной связи с физическим, умственным и нравственно-эмоциональным взрослением. Сначала оно было бессистемным, но постепенно усложнялось. В условиях первобытнообщинного строя целью и содержанием воспитания являлось развитие трудовых навыков, чувства верности интересам рода и племени, сообщение знаний о традициях, обычаях и нормах поведения в данном роде и племени. Наряду с появлением земледелия, скотоводства и ремесел, т.е. разделением труда, молодых людей подготавливали к труду в "домах молодежи" и семьях.

Когда стала появляться частная собственность, рабство и моногамные семьи наступило разложение первобытного общества. Воспитание стало семейным, возникли школы.

В Древней Греции и Риме педагогическая теория и практика достигли достаточно высокого уровня.

Афины и Спарта были наиболее влиятельными полисами, в них сформировались афинская и спартанская системы воспитания

Спартанская система

Один из первых в истории опытов государственного воспитания. В Спарте оно имело военно-физический характер, было направлено на подготовку мужественных и преданных полису людей. Образование в Спарте было привилегией рабовладельцев. Их дети с года до 7 лет воспитывались дома, с 7 до 15 лет вне семьи - в интернатах, где их учили чтению, письму, счету, также они много занимались военно-физической подготовкой. Главное внимание уделялось физическому воспитанию, а именно закалке, умению переносить холод, голод, жажду, боль.

С 15 до 20 лет юноши Спарты получали музыкальное воспитание (хоровое пение). Юноши 18-20 лет переводились в особую группу эфебов и несли военную службу. Далее молодые спартанцы подвергались итоговым испытаниям. Главным из них было испытание на выносливость: юношей публично секли. Прошедшие посвящение получали оружие, но затем еще в течение 10 лет постепенно приобретали статус полноправных членов военной общины.

Спартанцы

