

**Проектная и
исследовательская
деятельность школьников**

Робский В.В.



Из основной образовательной программы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Русский язык и литература

- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.
- выполнять проектные и исследовательские литературоведческие работы, самостоятельно определяя их темы, методы и планируемые результаты.



География

- Разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире



Информатика



- Использовать на практике общие правила проведения исследовательского проекта (постановка задачи, выбор методов исследования, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета); планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты;

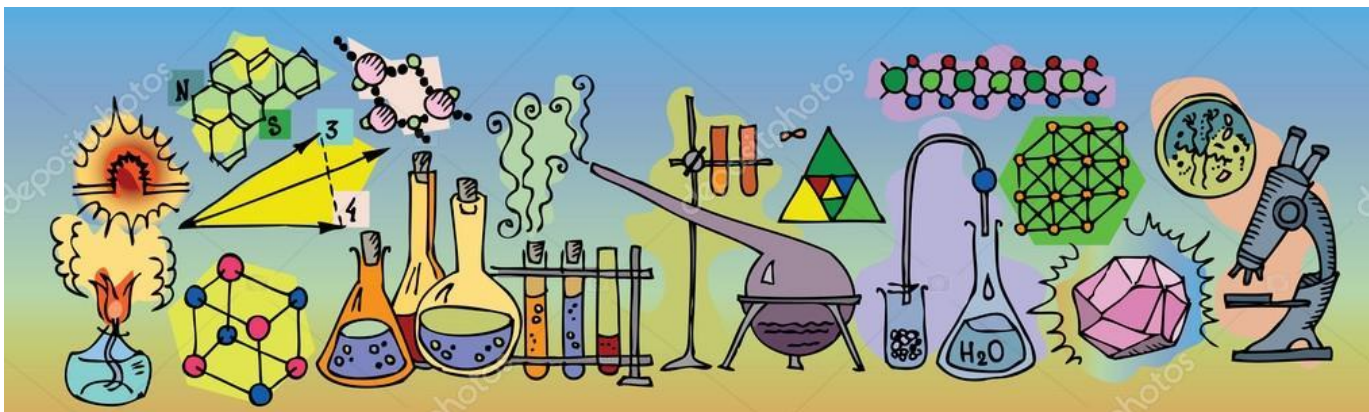
Физика

- Различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;

$$E = mc^2$$

ХИМИЯ

- Использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ



Биология



- Организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии (или разрабатывать индивидуальный проект): выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований



Что нужно для того, чтобы организовать эффективную проектную и исследовательскую деятельность обучающихся

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новая образовательная среда

- Нет изолированных учебных предметов.
- Есть сеть взаимоподдерживающих образовательных практик.
- Целеполагание и планирование на уровне общих ожидаемых результатов.
- Координация совместных усилий всего педагогического коллектива.



Почувствуй разницу

ПРОЕКТ

- Преобразование мира
- **Наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапах проектирования и реализации проекта, способах осмысления результатов деятельности.**

ИССЛЕДОВАНИЕ

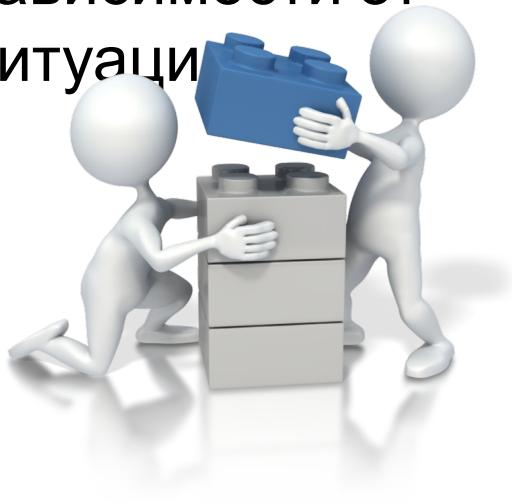
- Изучение мира
- **Наличие задачи с заранее неизвестным решением.**



Почувствуй разницу

ПРОЕКТ

- Существует определенный алгоритм деятельности, который может пересматриваться в зависимости от ситуации



ИССЛЕДОВАНИЕ

- Жесткая структура деятельности, нормированная исходя из принятых в науке традиций: постановка проблемы, изучение теории, подбор методик исследования и т.д.

Проектные и исследовательские КОМПЕТЕНЦИИ

- умение выдвигать и обосновать гипотезы;
- умение планировать деятельность;
- умение формулировать цель;
- умение осознавать и анализировать информацию;
- умение выполнять эксперимент;
- умение представление результаты эксперимента.
- умение осуществлять рефлексии



Единое планирование освоения проектировочных и исследовательских компетенций (система заданий!!!)

Сроки освоения	ууд	ИКТ	Текст	Проект
5 класс				
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				

Спасибо за внимание!

