

9 класс

Изучение приспособленности организма к
определенной среде обитания

1. Изучение приспособленности организма к определенной среде обитания

Цель: выяснить, влияет ли среда обитания на строение организма

Материал, оборудование: чучела животных, картинки с изображением животных на интерактивной доске; комнатные растения.

Ход работы:

1. Рассмотрите любых 3-х представителей животного мира: наземное млекопитающее, птицу, рыбу.

Отметьте особенности внешнего строения, связанные со средой обитания;

Из курса биологии вспомните, какие особенности внутреннего строения можно рассматривать, как приспособление к определенной среде обитания.

2. Рассмотрите 3 представителей растительного мира:

ксерофит суккулент (кактус, алоэ), гидрофит (элодея),
гигрофит- живущий при повышенной влажности
(монстера).

Отметьте: особенности внешнего строения; из курса
биологии вспомните, какие особенности
внутреннего строения предлагаемых растений
связаны с условиями обитания.

3. Сделайте вывод по работе.

2. Исследование жизненных форм растений

Цель: выяснить, можно ли жизненную форму растений рассматривать как адаптацию к условиям среды.

Оборудование: комнатные растения, гербарий.

Ход работы:

1. Рассмотрите внешнее строение растений
2. Определите жизненную форму каждого растения.

Название растений	Жизненная форма	Среды обитания	Адаптация к условиям среды

3. Исследование жизненных форм млекопитающих

Цель: выявить влияние среды обитания на строение животного организма

Оборудование: чучела и таблицы с картинками млекопитающих

Ход работы:

1. Рассмотрите внешнее строение млекопитающих
2. Определите жизненную форму млекопитающих в зависимости от среды обитания (суша, вода, почва, воздух) и способа передвижения (бег, ходьба, прыгание, полет, плавание). Если животное имеет несколько способов передвижения или сред обитания, укажите их.

Название животных	Способы передвижения	Среды обитания	Черты приспособления к среде обитания