

# Психика как форма отражения

Харькова Ольга Александровна

# Содержание

- 0 Определение
- 0 Стадии развития психики
- 0 Бессознательное и неосознаваемые психические процессы



# Определение

*o* Психика - это активная форма отражения субъектом объективной реальности, возникающая при взаимодействии живых существ с действительностью и выполняющая регуляцию их поведения и деятельности

0 Качество психического отражения зависит от уровня нервной организации живого организма.

0 В качестве *объективного критерия психики* принято рассматривать *чувствительность* - способность живого организма отражать абиотические (биологически нейтральные) воздействия, объективно связанные с биологически значимыми агентами (Леонтьев А.Н., 1975)

0 объектом может быть запах, звук, свет, пр



# Например,

- 0 запах протухшего продукта вызывает у человека отвращение и сигнализирует о том, что данный продукт нельзя применять в пищу

# Психическая реальность

- представлена психическими явлениями и психологическими фактами
- *Психические явления* представляют собой все элементы опыта человека
  - К ним относятся образы, представления, мысли, переживания.
- Психические явления проявляются посредством *психологических фактов*, таких как, физиологические реакции, поведенческие акты, поступки, продукты деятельности человека.
  - За каждым психологическим фактом стоит психическое явление или система этих явлений

# Психика

- 0 психические процессы
- 0 психические состояния
- 0 психические свойства



# Психические процессы

- o* *Познавательные психические* процессы позволяют человеку строить субъективную картину мира и самого себя.
- o* ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление



# Психические процессы

- 0 Благодаря *эмоциональным* процессам человек может ориентироваться в окружающей действительности и собственной личности позиции

# Психические процессы

*o* *Волевые процессы* - позволяют осознанно регулировать поведение и деятельность человека



# Психические состояния

*0* это относительно устойчивые проявления психики, такие как апатия, бодрость, депрессия и другие

# Психические свойства

- определяются индивидуальными особенностями личности, а именно темпераментом, характером и способностями



# 3 стадии в развитии психики

- 0 стадия элементарной сенсорной психики
- 0 стадия перцептивной психики
- 0 стадия интеллектуального поведения

# Стадия элементарной сенсорной психики

- 0 Характеризуется примитивным психическим отражением.
- 0 Животные способны отражать отдельные свойства окружающей среды и обладают слабой пластичностью поведения.
- 0 Нервная система появляется лишь у животных, находящихся на высшей ступени элементарной сенсорной психики
- 0 Максимальным уровнем ее развития является ганглионарная нервная система.
- 0 Представители - инфузории, эвглены, парамеции, гидры, медузы, морские звезды, плоские и кольчатые черви



0 характерно появление **цепного поведения**, представляющего собой цепь реакций на отдельные, последовательно действующие раздражители

0 А. Н. Леонтьев приводит в качестве примера поведение некоторых насекомых, откладывающих яйца в коконы других видов. Вначале насекомое направляется к кокону под влиянием *обоняния*. Затем при приближении к кокону насекомое действует *зрительно*. Наконец, само откладывание совершается уже в зависимости от того, подвижна ли личинка в коконе или нет, что обнаруживается при прямом контакте с коконом, т. е. на основе *осязания*

# Стадия перцептивной психики

- Находятся животные, обладающие предметным восприятием.
- Поведение животных становится все более пластичным
- По мере усложнения нервной организации внутривидовые поведенческие формы приобретают разнообразие.
- Причиной этого является способность к формированию навыков за счет подражания и научения



0 НС представлена центральной и периферической.

0 На низшей ступени - насекомые, высшие беспозвоночные, головоногие; на высшей - позвоночные.

0 Пик психического отражения - способность к интеллектуальному поведению.

0 Например, высшие приматы способны устанавливать элементарные причинно-следственные связи и решать двухфазовые задачи

0 однако задача должна быть представлена наглядно, а ее решение будет представлено в виде конкретных действий с предметами.

0 Такое явление носит название сенсомоторного интеллекта.

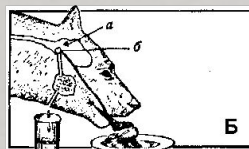
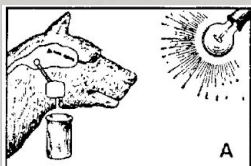
0 Символическая деятельность животным недоступна.

- Перемены в поведении животных объясняются развитием нервной системы и головного мозга.
- Увеличивается объем головного мозга, усложняется его структура.
- Среди органов чувств начинает преобладать зрение.
- Одновременно развиваются и органы движения.
- Главной физиологической основой поведения животных на этой стадии развития являются процессы образования нервных связей в коре полушарий головного мозга — *условных рефлексов*



# ИП Павлов

*o* принцип замыкания временных связей



# ИП Павлов

- принцип торможения: внешнее и внутреннее
  - внешнее - если во время действия условного раздражителя начнет действовать какой-либо новый, посторонний раздражитель, то условный рефлекс не проявится, — он затормозится
  - внутреннее - если условный раздражитель (свет) несколько раз подряд не подкрепляется безусловным раздражителем (пищей), то этот условный раздражитель перестает вызывать условный рефлекс — наступает его временное торможение



# ИП Павлов

- принцип генерализации и концентрации возбуждения в коре полушарий
- Если, например, условный рефлекс вырабатывается в ответ на какой-либо раздражитель, то первоначально его будут вызывать и многие другие сходные раздражители (например, другие звуки).
- Но если безусловным раздражителем (пищей) будет подкрепляться только один строго определенный звуковой раздражитель, то рефлекс в ответ на другие звуки затормозятся, – произойдет дифференцировка условного рефлекса.

- 0 У человека психическое отражение приобретает новое качество - сознание и самосознание.
- 0 Психика человека представлена двумя уровнями – сознательным и бессознательным.
- 0 Оба уровня являются формами отражения объективной действительности



## **Бессознательно и неосознаваемые психические процессы**

- o* Бессознательное — это совокупность психических процессов и состояний, в осуществлении которых человек не отдает себе полного отчета

### **3 класса неосознаваемых психических процессов (ЮБ Гиппенрейтер)**

- o* участвуют в регуляции поведения и обеспечивают протекание деятельности человека.
- o* Ряд этих процессов относятся к врожденным, а часть из них обусловлены внешними факторами и являются приобретенными



# 1 класс

- 0 неосознаваемые механизмы сознательных действий.
- 0 В этот класс входят три подкласса:
  - 0 неосознаваемые автоматизмы
  - 0 неосознаваемые установки
  - 0 неосознаваемое сопровождение сознательных действий

# Неосознаваемые АВТОМАТИЗМЫ

- К первичным автоматизмам относятся такие поведенческие акты, которые никогда не осознавались человеком и являются врожденными (глотание, сосание, моргание) или сформировались в первый год жизни – ходьба



- Автоматизмы, которые прошли инстанцию сознания, а затем стали протекать без сознательного контроля получили название автоматизированных действий или навыков.
- Спектр автоматизированных действий очень широк и во многом определяется индивидуальным опытом человека:
  - общеучебные, профессиональные, спортивные и другие навыки

# Неосознаваемые установки

- o ДН Узнадзе
- o Неосознаваемая установка – это готовность субъекта действовать в определенном направлении или определенным образом
- o Неосознаваемые установки делятся на моторные, умственные и перцептивные.
  - o Моторная установка заключается в неконтролируемой сознанием подготовки к определенному действию – захвату предмета, прыжку и др.



- 0 Умственная установка отвечает за готовность решать интеллектуальные задачи привычным, хорошо известным человеку способом.
- 0 Перцептивная установка готовит человека воспринимать или выделять что-то из объективной реальности – услышать, увидеть или почувствовать.

## Неосознаваемое сопровождение сознательных действий

- 0 Выполнение сознательных действий сопровождается рядом двигательных актов, которые не осознаются и не контролируются человеком.
- 0 К таким действиям относятся накручивание волос на палец при решении интеллектуальной задачи, покусывание карандаша, покачивание головой в такт музыки и др



## 2 класс

- неосознаваемые побудители сознательных действий
  - относятся причины поступков или поведения человека, которые им не осознаются
  - например, совершив действие, человек может пояснить причины его побудившие, но такое объяснение хотя может быть аргументированным и логичным, однако не будет соответствовать истине

# 3 класс

- 0 надсознательные процессы
- 0 Особенность этих процессов заключается в том, что им предшествует интенсивная и достаточно длительная сознательная попытка решить актуальную задачу, чаще всего интеллектуального характера.
- 0 Через определенный промежуток времени происходит внезапное озарение – задача находит свое решение.
  - 0 Это решение является неким интегральным продуктом творческих процессов, которые протекали в бессознательном.