




# Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе





Приказ Департамента образования  
города Москвы от 20 июля 2010 года  
№1192


«О диагностике учебных достижений  
государственных образовательных  
учреждений системы Департамента  
образования города Москвы,  
реализующих основные  
общеобразовательные программы, в  
2010-2011 учебном году»







# Цель диагностики

получить данные о готовности первоклассников к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории для учащихся и разработать рекомендации для учителей и родителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни.







# Участники диагностики

1. Школьный координатор (*зам. директора, председатель МО*)
  2. Учителя, работающие в 1-х классах
  3. Психолог
  4. Зам директора по ИКТ
  5. Медицинский работник
  6. Учащиеся 1-х классов
  7. Родители учащихся 1-х классов
- 




# Организация диагностики

- ❖ Диагностика первоклассников по пяти методикам проводится на 3-4 неделе учебного года
  - ❖ Анкетирование учителей для получения информации об особенностях организации учебного процесса, а также о подготовке класса к обучению в школе
  - ❖ Анкетирование родителей с целью получения информации о том, как учащиеся готовились к школе, организуется в ходе родительского собрания
  - ❖ Заполнение Карты первоклассника учителем и медицинским работником
- 




Диагностика готовности первоклассника  
к обучению в школе включает пять  
методик:

1. Рисунок человека.
  2. Графический диктант.
  3. Образец и правило.
  4. Первая буква.
  5. Тест отношений к школе «Домики».
- 




# Диагностика первоклассников

- Все предлагаемые для обследования методики проводятся фронтально, со всем классом.
  - Диагностика проводится двумя проверяющими. Желательно, чтобы это были учитель и школьный психолог. Учитель дает инструкции, а психолог ходит по рядам, наблюдает за детьми, подбадривает чересчур робких и т.п.
- 



# Диагностика первоклассников


Для проведения диагностики необходимо:

- на каждого учащегося размножить 6 бланков (листы формата А-4), на которых дети будут работать во время обследования;
  - подготовить для каждого ученика простой карандаш, ластик, ручку с синими чернилами и набор из шести цветных карандашей: синий, зеленый, красный, желтый, коричневый, черный (*должны лежать на столе*).
- 





# Диагностика первоклассников

- Проведение диагностики занимает два урока: на каждом уроке проводится работа по двум методикам: на одном уроке - «Рисунок человека» и «Графический диктант», на другом - «Образец и правило», «Первая буква».
  - Методика «Домики» проводится отдельно на следующий день.
- 

# Диагностика первоклассников


- Каждый бланк на котором работает учащийся подписывается - указывается фамилия и имя ученика (бланки остаются в школе)

На всех листах в левом верхнем углу стоят номера листов обследования, соответствующие методикам.

The diagram illustrates the layout of a diagnostic form. On the left, a large number '1' is shown with an arrow pointing to it from the label 'Номер листа обследования' (Number of the investigation sheet). Below this is a horizontal line for the student's name, labeled 'Фамилия, Имя учащегося' (Surname, Name of the student). On the right side, there is a grid of 16 small boxes. Above this grid, four labels with arrows point to specific columns: 'Код региона' (Region code) points to the first column, 'Код школы' (School code) points to the second column, 'Код класса' (Class code) points to the third column, and '№ ученика по журналу' (Student number in the journal) points to the fourth column.




# «ДОМИКИ»

- При проведении методики «Домики» у учащихся на столах должны находиться цветные карандаши или фломастеры шести цветов: синий, зеленый, красный, желтый, коричневый, черный.
  - При выполнении раскрашивания дорожки, нужно проследить, чтобы дети закрашивали строго слева направо. Если ребенок ошибся, то педагогу необходимо поставить стрелочку в направлении выполнения работы.
  - При раскрашивании домиков следует настаивать на использовании только одного цвета для каждого домика. В противном случае при занесении результатов у учителя возникнут сложности в определении того, какой цвет выбран первым.
- 




# Анкетирование

- Для проведения анкетирования учителей и родителей, а также заполнения карты первоклассника в школу передаются отпечатанные в типографии анкеты и карты первоклассников.
- 




# Анкетирование

Все карты первоклассников и анкеты будут сканироваться, поэтому

- заполнение карт первоклассника и анкет возможно только черной гелевой ручкой;
  - ксерокопирование карт и анкет не допускается.
- 




# Анкетирование родителей

1. Анкетирование родителей желательно проводить на родительском собрании, заранее подготовив черные гелевые ручки.
  2. Перед проведением анкетирования все анкеты подписываются учителем. На них указывается фамилия, имя ученика (карандашом) и его идентификационный номер (чернилами).
  3. Идентификационный номер ученика (ID) записывается с обеих сторон анкеты.
- 




# Заполнение карт первоклассников

- Медицинским работником в карту вносится информация о медицинских показателях учащихся на основе данных из их медицинских карт (вес, рост, физкультурная группа, группа здоровья, наличие диагнозов у специалистов (без их указания), наличие перенесенных травм или операций).
  - Учителем в карту вносится информация об учащихся, связанная с их готовностью обучения в школе.
- 




# Идентификация

- Перед проведением диагностики необходимо присвоить ID (идентификатор) каждому классу, учителю и учащемуся, принимающему участие в диагностике. В список включаются фамилии всех учащихся класса.
- 





# Идентификация

- Код региона – код Москвы – 77.
  - Код школы (трехзначный) по списку школ, полученному в округе.
  - Код класса состоит из двух цифр, и номера буквы (двузначный) по алфавиту, т.е. 1 «А» класс имеет код 0101, а 1 «В» класс имеет код 0103.
  - Если у класса отсутствует буква, то код класса будет следующим: 0100.
- 



# Идентификация учащегося

Петров Игорь из 1"А" класса гимназии 1036  
г. Москвы будет иметь следующий **ID**:

77 025 0101 23, где

- 77 – код Москвы;
- 025 – номер гимназии в списке участвующих школ ;
- 0101 – код класса (см. рекомендации);
- 23 – номер учащегося (по списку, занесенному в форму) .

**ID** Ининой Кати из 1 «Г» класса этой же школы будет


77 025 0104 17






# Идентификация учителя


Каждому учителю присваивается **ID**, включающий

- код региона (77),
  - код школы (по списку школ),
  - код класса (01\_\_)
  - и код учителя (двузначный). Если учитель работает в 1 «А» классе его код – 01, а если в 1 «Я», то – 33.
- 




# Обработка результатов

- После проведения диагностики в школе детские работы проверяются учителем и психологом.
  - Результаты детей вносятся в соответствующие электронные формы.
  - Для каждого класса необходим свой файл, который именуется по названию ID класса (код региона, код школы, код класса).
- 




# Получаемые в октябре профили

- Профиль готовности первоклассника к обучению в школе (родители, учителя, психологи).
  - Профиль готовности класса (учителя, психологи, администрация).
- 





# Получаемые материалы в ОМЦ

- В бумажном виде
  - В электронном виде
- 

# В бумажном виде

№	Материалы	Количество
1	Краткие рекомендации	1 экземпляр
2	Карта первоклассника	В количестве, соответствующем числу учащихся 1-х классов
3	Анкета для учителя 1-го класса	В количестве, соответствующем числу 1-х классов
4	Анкета для родителей	В количестве, соответствующем числу учащихся 1-х классов



# В электронном виде

<b>№</b>	<b>Материалы</b>	<b>Распечатать в количестве:</b>
<b>1</b>	Рекомендации по проведению диагностики (62 стр.)	соответствующем числу 1-х классов
<b>2</b>	Бланки для выполнения заданий (6 страниц А4)	соответствующем числу учащихся 1-х классов (каждый ученик заполняет все 6 бланков)
<b>3</b>	Лист с треугольником (для проведения методики «Образец и правило»)	1 экземпляр на класс
<b>4</b>	Форма для списка учителей	1 экземпляр
<b>5</b>	Формы результатов обследования (файл формата Excel)	1 экземпляр на класс
<b>6</b>	Образец приказа по школе	1 экземпляр
<b>7</b>	Форма сопроводительного документа	1 экземпляр