

# Родительское собрание «Предшкольная подготовка»

2020г.



**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**

**Венгер Л.А.**



# Поступление ребёнка в школу – это всегда переломный момент в жизни ребёнка

**взаимодействие со  
сверстниками**

**взаимодействие с  
педагогами**



**знания и умения**



# Готовность к школе:

- физиологическая;
- интеллектуальная;
- психологическая.



# Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- **интеллектуальную готовность;**
- **мотивационную готовность;**
- **волевою готовность;**
- **коммуникативную  
готовность.**



# Интеллектуальная готовность

## К 7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей,
- информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев, цветов;
- ему следует уметь различать домашних и диких животных;
- виды транспорта, названия групп предметов



# Мотивационная готовность

- ☐ **положительное отношение к школе и желание учиться**



# Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель;
- принять решение о начале деятельности;
- наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия;
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.





# Коммуникативная готовность -

*это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:*

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив, и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агр



# Как ?

- правильно распорядиться временем, оставшимся до школы?

# Как?

- помочь ребёнку подготовиться к обучению в школе?



# Ответ прост:

- научить ребенка умению слышать и слушать окружающих;
- способствовать общему развитию дошкольника;
- развивать мелкую моторику рук.



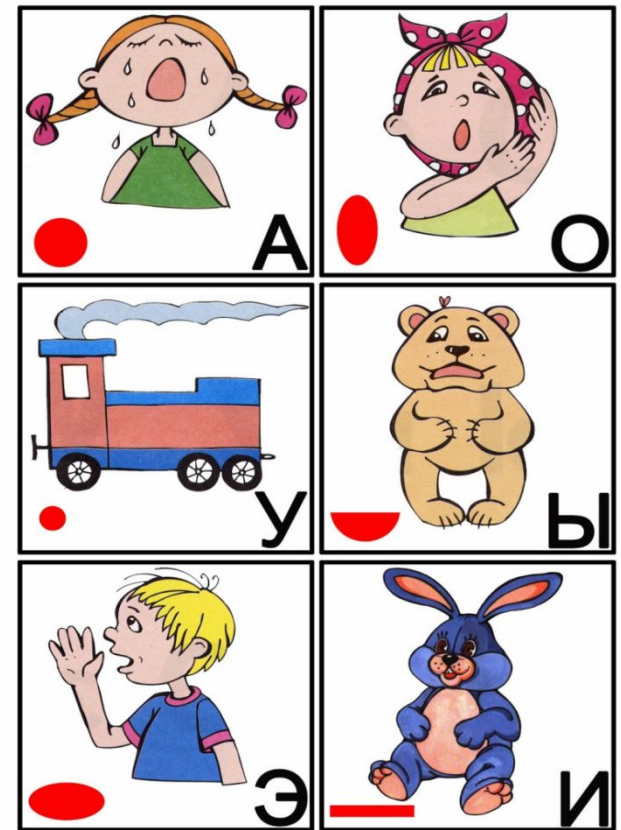
# Общая осведомлённость...

- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверху, сзади, спереди и т.д.)
- различать предметы по величине, форме, цвету;
- сравнивать, находить сходство и различие;
- выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?



# Обучение грамоте...

- ❑ приветствуется плавное слоговое чтение;
- ❑ учить вслушиваться в слова, слышать звуки, узнавать их;
- ❑ обсуждайте прочитанное, увиденное;
- ❑ приучайте последовательно пересказывать.



# Математика...

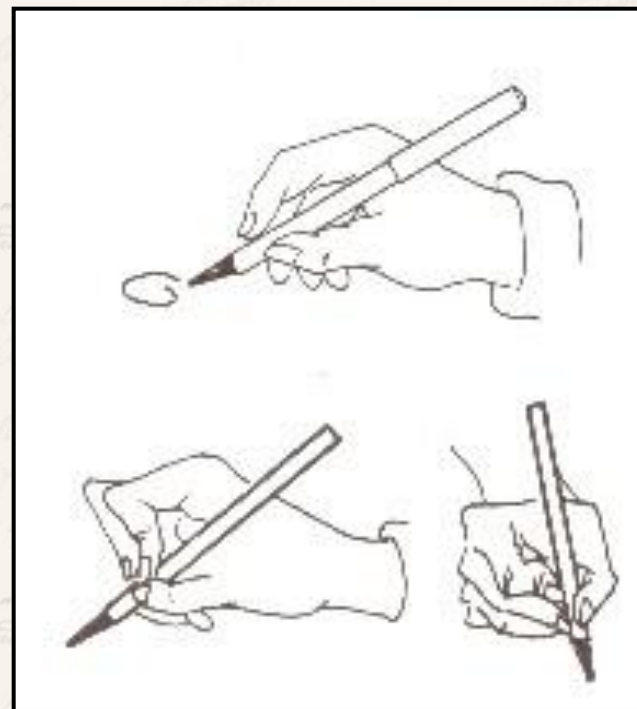
- ❑ учить ориентироваться в пределах десятка; называть «соседей числа», обратный счет;
- ❑ учить считать что-то, пересчитывать, а не просто называть цифры по порядку;
- ❑ предлагать ребенку несложные задачки из жизни; учить отвечать на вопрос «на сколько ...?»



# Письмо...

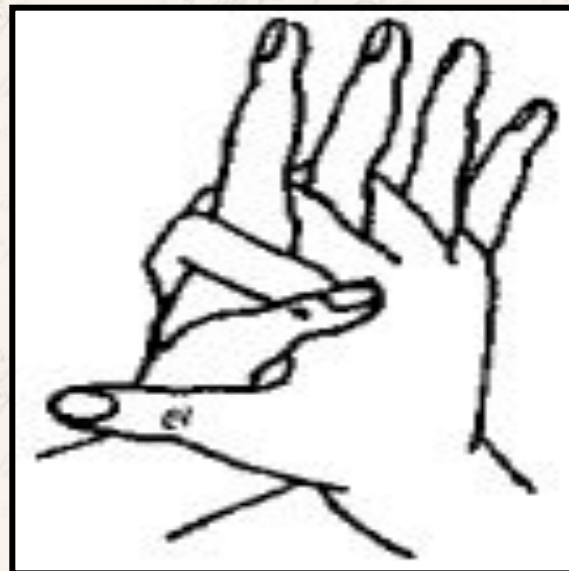
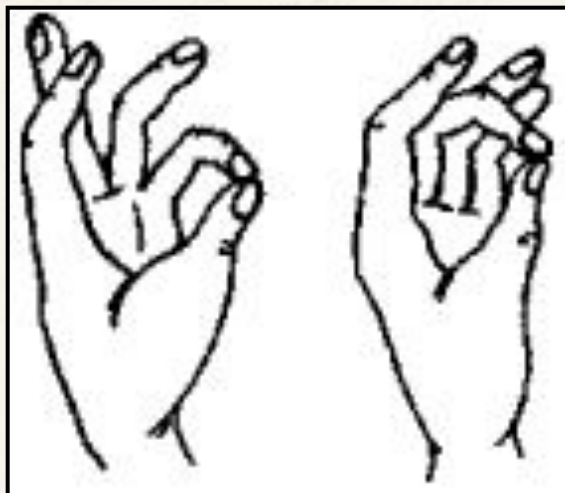
❑ не учить письменным буквам, а  
готовить руку к письму;

**!!! Следить за  
правильным  
положением ручки**



# Развитие моторики

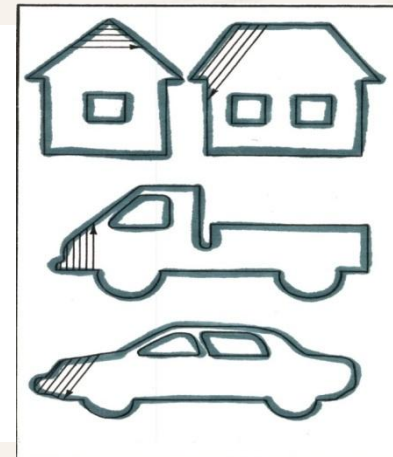
## Пальчиковая гимнастика



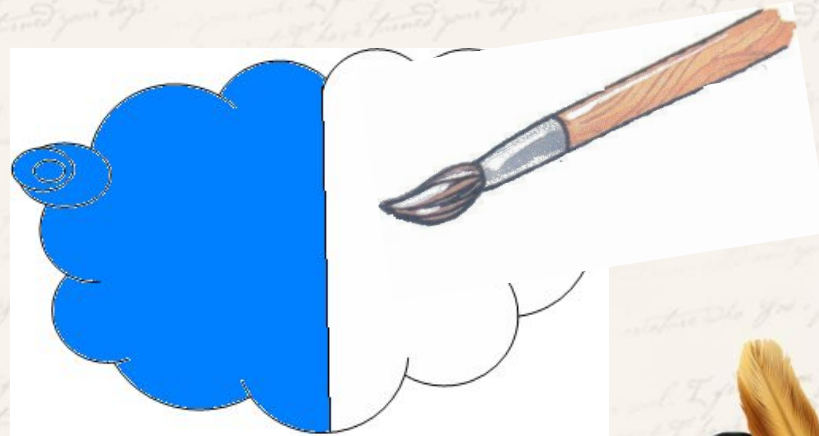
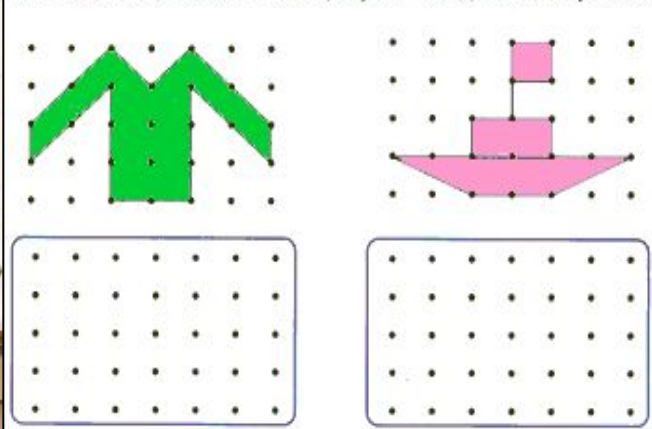


# Развитие моторики

- Обведение по контуру
- штриховка рисунков
- графические диктанты
- работа с акварелью



Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



# Развиваем обе руки

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор



# Что необходимо приобрести к началу учебного года?

(смотри памятку для первоклассника)



# *Документы, необходимые для зачисления ребенка в первый класс*

- *Заявление (установленная форма)*
- *Оригинал свидетельства о рождении ребенка*
- *Медицинская карта учащегося установленного образца*
- *Оригинал медицинского полиса*
- *Оригинал СНИЛС*
- *Справка с места жительства*



**Спасибо за внимание**

