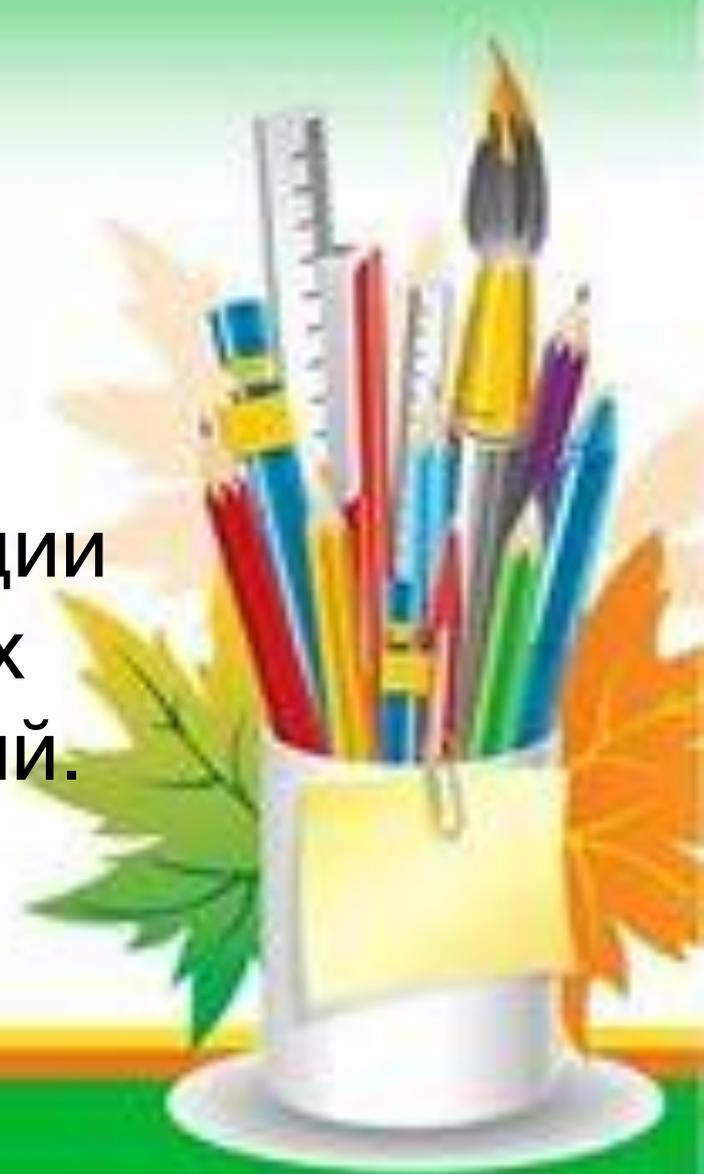


**Обобщение  
педагогического опыта  
учителя английского  
языка  
МОБУ СОШ д. Аскарново  
Брестяковский филиал  
-  
участника конкурса  
«Учитель года- 2016»  
Исянбаевой З. Д.**



**Тема моего  
методического семинара:**

**Формирование  
коммуникативной компетенции  
посредством современных  
образовательных технологий.**



## Проблема:

- какие технологии могут стать наиболее успешными?
- каким образом я, учитель, могу научить ребенка быть не единицей общества, а его активной составляющей, умеющей жить и работать в социуме?



## Цель моей педагогической работы стало:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
  - освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - формирование коммуникативной компетентности.

## Задачи:

- применять такие методы и способы работы, чтобы развивать у учащихся подвижность и способность самостоятельного мышления, учить рассуждать, мыслить;
  - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
  - развивать психологическую, личностную, психофизиологическую и психосоматическую сферы личности ребенка, формируя способность к саморазвитию и сохранению здоровья собственными силами.

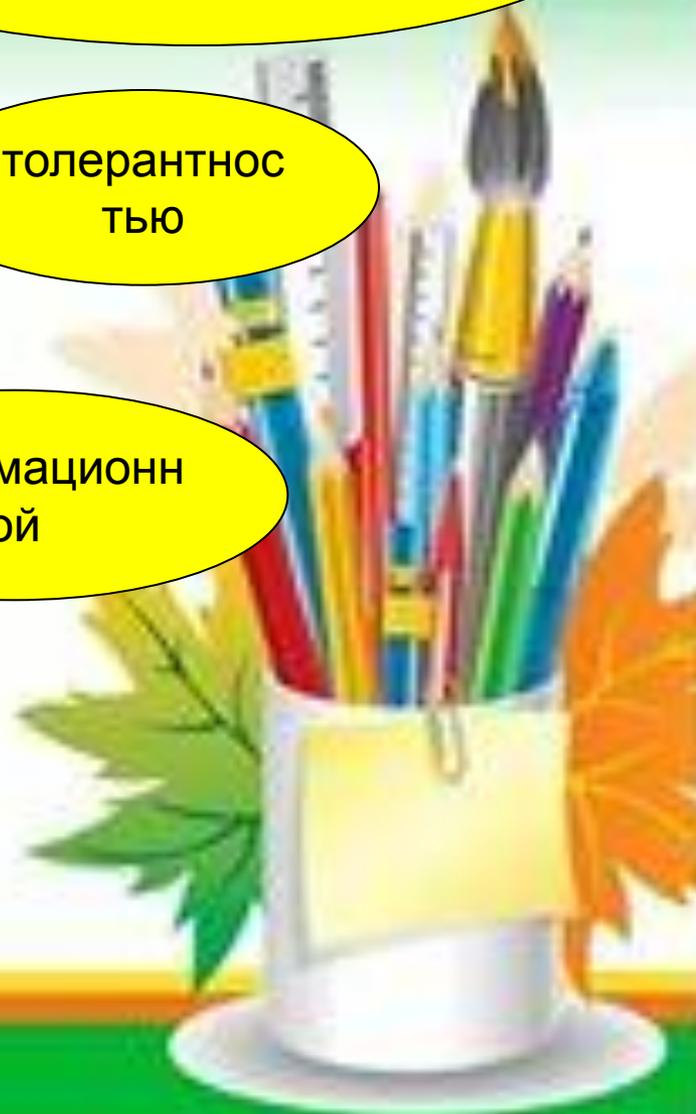


**Основной идеей** моей педагогической концепции является обязательное создание условий для развития и саморазвития не только коммуникативных умений, но и для развития творческих навыков.





Целью школьного обучения  
является





Я стараюсь сделать учебно-исследовательскую деятельность учеников постоянной практикой, вовлечь учащихся средней ступени обучения, создавать проекты на иностранном языке не только для участия в конкурсах, но и в рамках урока, что позволяет формированию коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД. За время работы в этом направлении мной собраны комплекты презентаций учащихся по английскому языку на основе программы Power Point.

Например, в 6-ом классе, дети представили проекты по страноведческой тематике «Англия», «My pet»; в 7-ом классе проекты по темам «My Role Model», «Великий спортсмен России», учащиеся 8 класса защищали проекты по темам: «My favorite book». Учащиеся 5 класса защищали мини-проекты по теме «Мой дом». В процессе защиты формируются также личностные УУД.

Занятия с использованием компьютерных технологий пользуются большой популярностью у школьников. Разнообразные мультимедийные игры способствуют расширению словарного запаса, знакомят с грамматикой английского языка, учат понимать речь на слух, правильно писать.



Начала осваивать и внедрять в свою практику ТРИЗ технологию. ТРИЗ – теория решения изобретательских задач. Автор - Г.С. Альтшуллер. Основные функции и области применения ТРИЗ: решение изобретательских задач любой сложности и направленности; развитие творческого воображения и мышления; развитие качеств творческой личности и развитие творческих коллективов. Использую приёмы: «Загадка», «Морфологический разбор», «Переводчики».



В качестве здоровьесберегающих технологий на уроках, я использую различные формы релаксации, физкультминутки. Видами релаксации могут быть различного рода движения, игры, пение, офтальмотренинг, заинтересованность чем-нибудь новым, необычным.



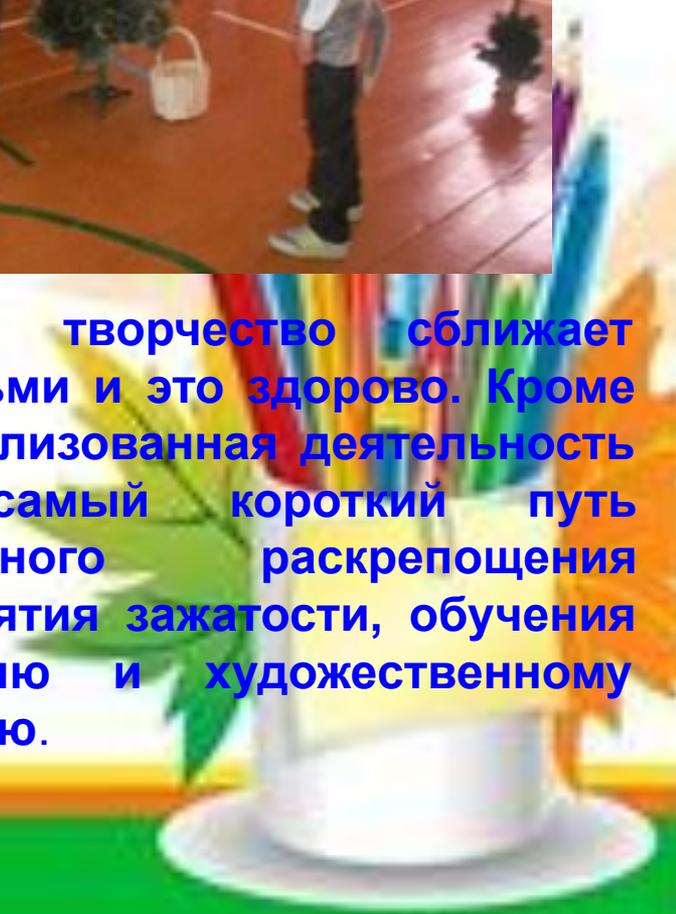


В условиях введения ФГОС одной из основных целей обучения иностранным языкам в школе является развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения языков и культур. Обучение направлено на ознакомление с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором, миром игр и развлечений.





Совместное творчество сближает меня с детьми и это здорово. Кроме того, театрализованная деятельность — это самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению.



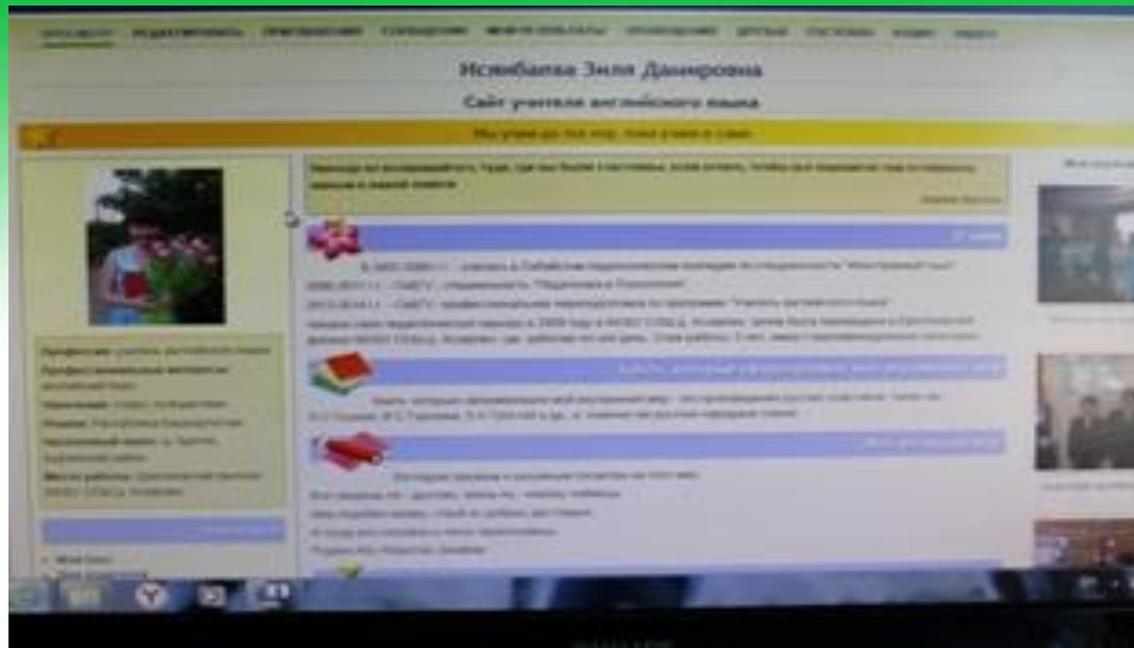




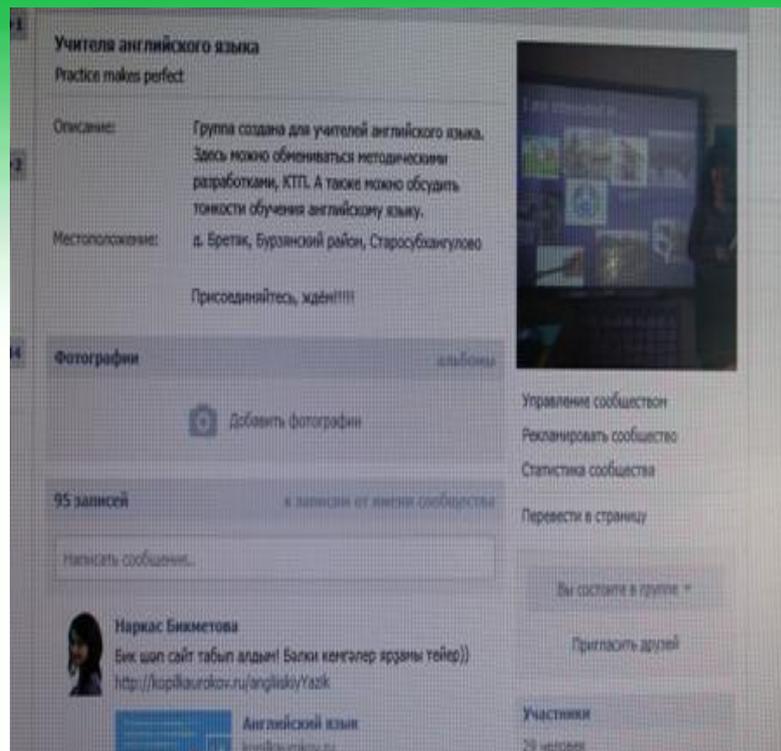


Работать в школе учителем и не быть классным руководителем, это все равно, что быть сиротой. И я очень благодарна администрации школы, что дали мне 4 класс. Теперь я «мама» не только своих двух детей, но еще плюс десяти детей. Мы быстро нашли общий язык и начали завоевывать общешкольный авторитет, в этом учебном году команда нашего класса заняла 1 места в школьных конкурсах «Снежные фигуры», «Праздник цветов», 2 места в конкурсах «Новогодний плакат», «Экият илендэ», и по результатам первого полугодия – «Самая активная Тимуровская команда».





Мною создан интернет-сайт: <http://nsportal.ru/isyanbaeva-zilya-damirovna>. Где я общаюсь, делюсь опытом с коллегами по всей стране, совершенствую свои знания и методику в работе, обогащаю свою методическую копилку. На сайте размещены, разработанные мною конспекты уроков и мероприятий.



Также я создала группу в контакте «Учителя английского языка Бурзянского района». Здесь мы обмениваемся опытом, решаем, возникшие при обучении, проблемы, обсуждаем тонкости обучения английскому языку. Почти все учителя вошли в группу.

Я работаю учителем 4 года. И поверьте, какое бы у меня не было настроение, оно всегда улучшается, когда я захожу в класс и говорю: «hello, how are you?» И слышу в ответ: «Fine. And how are you?» Я отвечаю: «Great!!!» И мне действительно хорошо при виде этих глаз и улыбок... Я понимаю, что сделала правильный выбор. Я — счастливый учитель. Я — счастливый человек.

Еще я поняла, чтобы понять ребёнка, надо не опуститься, а подняться до его уровня, нужно расти вместе с ним, научиться открывать каждый раз мир заново. В этом заключается секрет работы учителя, секрет его молодости.



**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ**

