



*Двадцать первое января.*

*Классная работа.*

*Окончание и основа слова.*



# МЫ СЕГОДНЯ ДОЛЖНЫ ПОНЯТЬ

1. Что такое окончание, для чего оно служит.
2. Как в слове найти окончание и как его выделить.
3. Что такое основа, как её найти.

# Необходимые нам термины:

1. Морфемика
2. Морфема
3. Части слова
4. Окончание
5. Основа
6. Корень
7. Суффикс



## Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Как вы думаете, это одно и то же слово с разными окончаниями или три разных слова?  
Объясните свою точку зрения.

*про ёжикаа  
к ёжикуу  
с ёжиком*



# Окончание

Изменяемая часть слова

Образует новые  
формы слова

*снег* □ *снега* □

*снега* ами

*снег* ом

Служит для  
связи слов в  
словосочетании  
и предложении

*белым* снегом

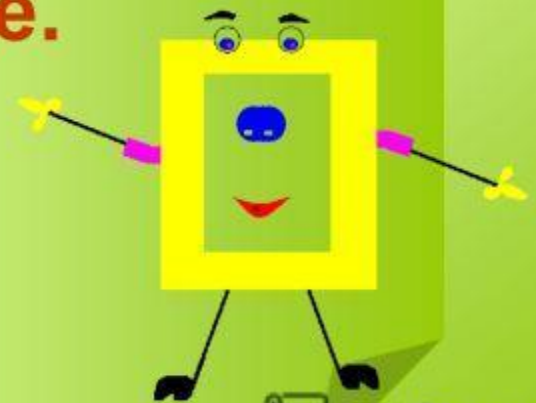
*белом* снеге



# Окончание в слове

Чтобы найти **окончание** в слове, нужно:

- Прочитать слово.
- Изменить его .
- Выделить окончание.



Изменяемая часть слова, которая  
служит для связи слов в  
предложении, называется ...



ОКОНЧАНИЕ



КОРЕНЬ

ОСНОВА



# Основа слова

Та часть слова, которая  
изменяется,  
Окончанием называется  
Остальная же часть слова  
Называется **ОСНОВОЙ**.





В основе слова заключено его лексическое значение.

В изменяемых словах основа – это часть слова без окончания

# Вставьте вместо точек существительное «море».

## Определите падеж

- Вот пошёл он к синему \_\_\_\_\_.
- Отпусти ты, старче, меня в \_\_\_\_\_.
- Снова князь у \_\_\_\_\_ ходит,  
с синя \_\_\_\_\_ глаз не сводит.
- За \_\_\_\_\_ житьё не худо.
- Ветер на \_\_\_\_\_ гуляет.



**Составьте из слов предложения, изменяя окончания. Выделите окончания в словах-предметах.**

*новую, построили, городе, школа, в  
светлые, уютные, и, в, школа, кабинеты  
площадка, находится, школа, спортивная, за  
ведут, дорожка, аккуратные, школа, к*

## 2. Распределите слова на две группы:

- 1) слова с нулевым окончанием;**
- 2) слова, не имеющие окончания.**

Очень, мышь, лишь, пополам, сам, горяч, сторож, невтерпеж, молодежь, вброд, один, десять, чуть



# Проверь себя



Мышь

Тишь

Сам

Горяч

Сторож

Молодежь

Десять

Очень

Попролам

Невтерпёж

Вброд

Чуть

# Основа слова

1. Обозначьте окончание и основу каждого изменяемого слова. Докажите правильность выделения окончания.

*Тяжесть снега, еловую лапу, нависла над тропинкой, прыгает по ветке, с красной грудкой, кора березы.*


# Закрепление изученного

- Записать слова, в которых окончание определяется с помощью: 1) склонения, 2) спряжения.
- Выделите основы слов.
  - *Класть, протянуть, посадить, правило, легко, править, свидетелься, свидание, виднеется, светлица, светать, светло.*

-Какие слова вы не выписали? Почему? Имеют ли они окончания?

Запишите 5-7 слов, о которых можно сказать:

*оканчивается на..., и 5-7 слов, о которых говорим:  
имеет окончание...*



# Выполните синтаксический разбор

**Нередко над головой охотника в ночной  
темноте бесшумно промелькнёт и исчезнет  
крылатая тень.**





Спасибо за урок!

переменка

