

Тема урока:

# Глобальные проблемы человечества

Презентацию подготовил: В.Н.Симаков, учитель географии  
МБОУ СОШ №29 г. Сургута, ХМАО-Югры

# План

- 1. Понятие «глобальные проблемы»
- 2. Причины глобальных проблем
- 3. Экологические проблемы
- 4. Ядерная угроза
- 5. Демографическая проблема
- 6. Энергетическая проблема

Глобальные проблемы человечества – это проблемы, которые касаются всего человечества.

Ни одно государство не в состоянии справиться с этими проблемами.



# Причины глобальных проблем

- 1. Огромные масштабы человеческой деятельности, которая радикально изменила природу, общество, образ жизни людей.
- 2. Неспособность человечества рационально распорядиться могучей силой прогресса.

# Особенности

- Носят планетарный характер
- Угрожают гибелью всему человечеству
- Требуют коллективных усилий мирового сообщества



# Классификация глобальных проблем:

Политические	Экологические	Социальные	Экономические
Возникновение локальных конфликтов	«Парниковый эффект»	Демографическая ситуация	Продовольственная проблема
Опасность ядерной войны	Загрязнение атмосферы и вод Мирового океана	Противоречия между «севером» и «югом»	Экономические кризисы
Различия политических систем	«Озоновая дыра»	Терроризм	Истощение ресурсов

# Экологические проблемы

- Истончение озонового слоя и увеличение притока ультрафиолетовой радиации.
- Загрязнение атмосферы углекислым газом и другими отходами деятельности человека.
- Эрозия почвы, засоление и заболачивание.
- Вырубка лесных массивов особенно в экваториальных районах.



# Ядерная угроза

За последние 5,5тыс. лет произошло 14500 войн, в которых погибло 4 миллиарда человек.

Ядерная угроза человечеству возникла в середине XX века. В эти годы США и СССР развернули гонку ядерных вооружений, балансируя на грани войны. Подобная опасность уменьшилась, но полностью не исчезла, т.к. в начале XXI столетия возникла возможность применения ядерного оружия

Существует несколько групп потенциальных источников вызовов и угроз:

- официально признанные ядерные государства (США, Россия, Франция, Великобритания и Китай);
- непризнанные ядерные государства, открыто заявившие о наличии ядерного оружия (Индия и Пакистан);
- государства, обладающие ядерным оружием, но официально в этом не признающиеся (Израиль);
- государства без ядерного статуса, но имеющие мотивацию к овладению ядерным оружием и необходимый для этого научно-технологический потенциал (КНДР, Иран);



# Демографическая проблема

Еще в конце XVIII в. английский священник Мальтус выдвинул теорию (мальтузианство). Согласно этой теории благосостояние трудящихся при капитализме определяется «естественным законом народонаселения», который определяется тем, что население мира растет в геометрической прогрессии, а рост производства — лишь в арифметической.

Количество земель уже перевалило за 7-миллиардную.  
Увеличение населения идёт в странах «третьего мира»(Индия, Китай, Бразилия, Мексика и т. д.)



# Демографическая проблема

Демография регистрирует убыль коренного населения в развитых странах Запада по причине резкого сокращения рождаемости. Рождаемость в Европе снизилась до отметки 1,34 ребенка на женщину. Уровень рождаемости, необходимый для простого воспроизводства населения, составляет 2,1 рождения на женщину.

В прессе можно прочитать такие прогнозы: «Европа исчезает как социокультурный организм, к 2050 г. она сократится на 100 млн. человек» (без учета иммиграции — на 120 млн.)». Все страны Запада пытаются восполнить спад рождаемости замещающей миграцией — «импортом людей». Европейский рекорд держит Швейцария, где каждый пятый житель — иностранец. В ФРГ живет 10 млн. турок, но, по расчетам демографов ООН, к 2050 г. население страны сократится **с 82 до 58,8 млн. человек.**



# Энергетическая проблема

История цивилизации – история изобретения все новых и новых методов преобразования энергии. Первый скачок в росте энергопотребления произошел, когда человек научился добывать огонь и использовать его для приготовления пищи и обогрева своих жилищ. Источниками энергии в этот период служили дрова и мускульная сила человека. Следующий важный этап связан с изобретением колеса, созданием разнообразных орудий труда, развитием кузнечного производства. К XV веку средневековый человек, используя рабочий скот, энергию воды и ветра, дрова и небольшое количество угля, уже потреблял приблизительно в 10 раз больше, чем первобытный человек. В современном обществе используют атомную энергию, газ, нефть.





# Пути разрешения глобальных проблем

Решение проблем является актуальной задачей для всего человечества. Выделяют следующие **пути решения глобальных проблем современности:**

1. Обуздать гонку вооружения, запретить создания и применения систем вооружения массового уничтожения, людских и материальных ресурсов, ликвидацию ядерного оружия и т.д.;
2. Экономное использование природных ресурсов и снижение загрязнений отходами материального производства почвы, воды и воздуха;
3. Снижение темпов роста народонаселения в развивающихся странах и преодоление демографического кризиса в развитых капиталистических странах;
4. Для решения продовольственной проблемы необходимо использовать биотехнологию, новые высокоурожайные сорта, дальнейшее развитие механизации, химизации и мелиорации.

# Вывод:

- Глобальные проблемы – это вызов человеческому разуму. Уйти от них невозможно. Их можно только преодолеть усилиями всех стран путём сотрудничества.
- Каждый человек должен осознать, что Человечество на грани гибели, и выживем мы или нет зависит от каждого из нас.



# Домашняя работа:

- 1.Просмотреть презентацию;
- 2.Прочитать § в учебнике
- 3.На контурной карте мира нанести наиболее загрязненные радиоактивными отходами регионы (условный знак ВАШ).
- УДАЧИ!